

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 03-11-2016

Mødedato Torsdag d. 03. november 2016 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 188

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Meddelelser fra udvalgsformanden.....	4
Masterplan Dagtilbud - Revideret tildelingsmodel.....	5
Tekniske Serviceledere på folkeskolerne.....	6
Ansøgning om afkortet skoledag.....	7
Høringsvar til Praksisplan almen praksis 2016.....	9
Statistik magtanvendelse 2015.....	10
Pressen.....	11
Eventuelt.....	12
Lukket: Tildelingsmodel - supplerende oplysninger.....	13

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-1-16

Beslutning

Skolechefen orienterede om "krop og Kompetencer" - muligt samarbejde med VIA, DGI, DIF og Mærskfonden.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden

00.01.56-A30-2-16

Beslutning

Formanden og næstformanden orienterede om KLs børnepolitiske møde.
Orientering om ny dagtilbudschef.
Opfølgning på tildelingsdrøftelse på folkeskoleområdet.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 3: Masterplan Dagtilbud - Revideret tildelingsmodel

28.00.00-000-15-16

Sagsfremstilling

MG/MJL - BU

Med udgangspunkt i Udvalgets drøftelse på udvalgsrådet den 6. oktober 2016 har forvaltningen udarbejdet et simuleret forslag til ny budgettildeling på dagtilbudsområdet for 2017. Det simulerede budgetforslag gennemgås af forvaltningen på udvalgsrådet sammen med en opgørelse over udviklingen i antal passede børn, løn- og materialeforbrug. Budgetsimulering er vedlagt som bilag 1 og opgørelse over udviklingen i antal passede børn, løn- og materialeforbrug er vedlagt som bilag 2.

Forvaltningen lægger op til, at forslaget til en revideret tildelingsmodel sendes i høring hos dagtilbuds forældrebestyrelser samt i SFH'ernes skolebestyrelser. Derudover indkaldes til et ekstraordinært møde i F-MED i november 2016, hvor tildelingsmodellen tages op til drøftelse.

Høringsmaterialet foreslåes at indeholde følgende dokumenter:

- Høringsbrev inkl. høringskabelon (Bilag 3)
- Beskrivelse af principper og beregningsgrundlag i den reviderede tildelingsmodel (Bilag 4)
- Simulering af ny ressourcefordeling for 2017 sammenlignet med fordelingen for 2016. (Bilag 1)

Alle dokumenter i høringsmaterialet er vedlagt som bilag til dette dagsordenspunkt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller sagen til videre drøftelse og til beslutning omkring igangsættelse af høringsproces.

Beslutning

Udvalget fortsætter drøftelserne på det kommende møde.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 4: Tekniske Serviceledere på folkeskolerne

82.07.00-A00-1-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

Udvalget for Børn og Unge besluttede på ordinært møde den 6. oktober 2016, at udvalget ønskede en drøftelse af det tekniske serviceområde i Børn og Unge. I forbindelse med udvalgets drøftelse deltager chefen for Byggeri og Ejendomme kl. 13.00 - 13.30.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget for Børn og Unge drøfter det tekniske service område i Børn og Unge.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Ansøgning om afkortet skoledag

17.02.18-A00-1-16

Sagsfremstilling

MGR/MG - BU

Ansøgning fra Ulfborg skole til Udvalget for Børn og Unge om forsøgsprojektet med en generel reduktion af skoletiden i almene klasser i 7. – 9. klasse på Ulfborg Skole. Det vil sige der ansøges om, at om forsøgsvist at få mulighed for at afkorte skoledagen to dage om ugen, så eleverne disse dage møder fra 8.00 – 14.00. Derudover ønsker Ulfborg skole, at danne mindre hold, hvor lærerne niveaudeler eleverne og bemander holdene, så undervisningen kan tilpasses netop den enkelte elevs niveau og behov. I forhold til at danne mindre hold, så er dette i tråd med folkeskolereformen og indenfor skoleledelsens beslutningskompetence. Til gengæld er der jf. folkeskolereformen intention om en længere og mere varieret skoledag.

Såfremt der skal gennemføres et forsøg vedrørende mulighederne for i begrænset omfang at anvende reduceret skoletid anbefales, at forvaltningen indgår i en drøftelse og sparring med Ulfborg skole omkring formålet med ansøgningen samt nogle relevante parametre som der efterfølgende vurderes og måles på. Eksempelvis om der er opnået bedre faglige resultater, signifikante ændringer i trivselsundersøgelse eller lignende. Således forudsætningen for efterfølgende eventuel godkendelse er et metodisk validt og har et relevant sammenligningsgrundlag.

De overordnede mål med folkeskolereformen

Folkeskolens styrker og faglighed fastholdes og udvikles gennem tre mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Der skal blandt andet realiseres gennem en længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring. Eksempelvis ved at flytte fokus fra pensum til læring. Det vil sige fra hvad eleverne skal lave, til hvad de skal lære. Det er hele det pædagogisk-didaktiske fundament og som sætter lærerens fagprofessionelle kompetencer i spil. Eftersom man fokuserer på, hvad det er, eleverne skal lære, så har man også sagt, at der er mange forskellige veje til, hvordan man når målet. Samtidig gælder det brede læringssyn fortsat i de nye Fælles Mål. De handler også om medborgerskab og demokrati jf. formålsparagraffen i Folkeskoleloven. Derudover er der hele tanken om den åbne skole og spørgsmålet om, hvordan man arbejder med medborgerskab i det lokale civilsamfund.

Fastsat timetal

I folkeskoleloven er der fastsat et minimumstimetal for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin. Det samlede minimumstimetal udgør summen af minimumstimetal og vejledende timetal for fagene.

Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag. Derudover er der fastsat et timetal for de øvrige fag.

Der er ikke regler om et fast antal af timer til understøttende undervisning, ligesom der ikke er fastsat selvstændige mål for den understøttende undervisning. Den understøttende undervisning udgør den del af den samlede undervisningstid, som er tilbage, når skolen har afsat tid til undervisning i fagene og pauser. Det er den enkelte kommune eller skole der beslutter, hvor meget tid der skal gå til undervisning i fagene og pauser og dermed også understøttende undervisning.

Særlige muligheder for at afkorte skoledagen

I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling i helt særlige tilfælde. Man kan lokalt beslutte at benytte muligheden, hvis det eksempelvis vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen.

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 25. februar 2016, at der på specialklasseområdet og modtagerklasserne kan søges om at konvertere dele af den understøttende undervisning til to voksenordning. Ansøgningerne hertil behandles af skolechefen.

Der er imidlertid ikke lovgivningsmæssigt lagt op til, at den generelle skoledag afkortes i strid med forligspartiernes (Socialdemokraterne, SF, Radikale, Venstre, Dansk Folkeparti og Konservative) beslutning om Folkeskolereformen. Folkeskolereformen indeholder følgende hovedelementer:

- Timetallet hæves, så en skoleuge udgør 30 timer i børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer i 4.-6. klasse og 35 timer i 7.-9. klasse.
- Ny tid til understøttende undervisning i den øvrige del af skoledagen samt lektiehjælp
- Mere idræt, motion og bevægelse svarende til 45 minutter i gennemsnit om dagen.
- Pædagoger og andre medarbejdere med relevante kompetencer kan varetage den understøttende undervisning.
- Mulighed for holddannelse og sammenlæsninger
- Mål om fuld kompetencedækning i 2020

På den baggrund fremsendes vedhæftet ansøgning til behandling ved Udvalget for Børn og Unge.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget for Børn og Unge

- beder forvaltningen, sammen med Ulfborg skole, om at afdække og vurdere mulighederne for at gennemføre et forsøg på baggrund af et metodisk relevant grundlag. Forvaltningen bemyndiges herefter til, at behandle en eventuel revideret ansøgning fra Ulfborg skole.

Beslutning

Forvaltningen bedes sikre yderligere belysning af ansøgningen med henblik på fornyet behandling i Udvalget.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Høringsvar til Praksisplan almen praksis 2016

00.17.00-K02-1-16

Sagsfremstilling

AK/OMA - AMU - SOU - BU - BY

I foråret 2014 blev der i alle regioner nedsat praksisplanudvalg med deltagelse af praktiserende læger samt kommunale og regionale politikere. Til at understøtte udvalget er der nedsat en administrativ styregruppe for Praksisplanudvalget. Holstebro Kommune er ikke repræsenteret politisk i selve praksisplanudvalget, men er repræsenteret i den administrative styregruppe bag praksisplanudvalget.

Praksisplanudvalgets primære opgave er at udarbejde en praksisplan for almen praksis i hver valgperiode. Praksisplanen skal fastlægge, hvordan almen praksis' virke bidrager til den optimale behandling og sammenhæng for borgerne både i det nære tværsektorielle sundhedsvæsen og mellem det nære sundhedsvæsen og det specialiserede sundhedsvæsen. Der er således tæt sammenhæng mellem sundhedsaftalerne og praksisplanen.

Praksisplanudvalget i Region Midtjylland besluttede i 2014, at arbejdet med praksisplanen for almen praksis skulle foregå i to tempi. 1. del af praksisplanen med fokus på lægedækningen i Region Midtjylland var i høring i efteråret 2014 og blev herefter vedtaget. Siden har man arbejdet videre med den resterende del af praksisplanen som nu (sammen med del 1 igen) sendes i høring. Holstebro Kommune har været en del af det forberedende arbejde med praksisplanen.

Formålet med høringen er, at Praksisplanudvalget her får mulighed for at inddrage de relevante forslag fra almen praksis og kommunerne inden den endelige vedtagelse af Praksisplanen.

Holstebro Kommune har udarbejdet vedhæftede forslag til høringsvar.

Høringssvaret behandles i Arbejdsmarkedsudvalget den 26. oktober 2016 Social- og Sundhedsudvalget den 1. november 2016, i og i Udvalget for Børn og Unge den 3. november 2016. Byrådet orienteres den 16. november 2016.

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede på mødet den 26. oktober 2016:

"Arbejdsmarkedsudvalget tilslutter sig forslag til høringsvar og ønsker at kvittere for, at der i høringssvaret også sættes fokus på indsatsen i forhold til borgere med psykisk sygdom. Herudover ser Arbejdsmarkedsudvalget et behov for opmærksomhed på lige vilkår for lægedækning, fordi fordeling sker ud fra antallet af patienter, men landsdelene er meget forskelligt stillede ud fra forskellige demokratiske vilkår - antallet af ældre, sygdomsprofiler mv.

Lars Stampe (A) deltog ikke under behandlingen af punktet".

Høringssvaret skal indsendes til Region Midtjylland senest den 8. november 2016.

Indstilling

Det indstilles at Udvalget for Børn og Unge godkender udkastet til høringsvar til Praksisplanen.

Historik

Arbejdsmarkedsudvalget, 26. oktober 2016, pkt. 7:

Beslutning

Udvalget godkendte udkastet og indstiller til godkendelse i Byrådet.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Statistik magtanvendelse 2015

27.66.00-A00-2-16

Sagsfremstilling

KKK – BU

I 2009 blev der oprettet et magtanvendelsesteam i Holstebro Kommune.

Beslutningen omfatter alle fagforvaltninger, der i bred forstand arbejder med magtanvendelse. Dog ikke Børn og Ungeudvalget, jf. Retssikkerhedslovens § 18 og det hertil knyttede sekretariat.

I magtanvendelsesteamet udarbejdes en årlig beretning over antallet af magtanvendelser, herunder værgemål i Holstebro Kommune, som hermed fremlægges til orientering, jf. § 14 i BEK nr. 1140 af 29. august 2016.

§ 14. Kommunalbestyrelsen følger udviklingen i anvendelsen af magt og andre indgreb i den personlige frihed over for de borgere, som kommunalbestyrelsen er ansvarlige for, jf. §§ 9 og 9b i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, med henblik på en vurdering af behovet for opfølgning.

Stk. 2. Beretning forelægges årligt kommunalbestyrelsen.

Oversigten omfatter alle områder i Holstebro Kommune. Dvs., Psykiatri, Handicap og Socialt Udsatte, Ældreområdet samt Børn og Unge, herunder også børn og unge i folkeskole og daginstitutionsregi.

Oversigten omfatter de borgere, som Holstebro Kommune har handleforpligtelse overfor. Magtanvendelser i forhold til borgere, som er anbragt på en af kommunens institutioner af en anden kommune, er således ikke medtaget.

Oversigten indeholder magtanvendelser foretaget efter servicelovens kapitel om magtanvendelser i forhold til voksne, magtanvendelser efter Bekendtgørelse om magtanvendelse over for børn og unge anbragt uden for hjemmet samt Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.

Derudover er der medtaget magtanvendelser, som vurderes at være omfattet af nødret eller nødværgebestemmelserne, som for børn og unges vedkommende er begrundet i omsorgspligten.

Værgemål etableres efter værgemålsloven. I oversigten er medtaget antallet af anmodninger om værgemål i 2015. Kompetencen til at træffe beslutning om værgemål ligger hos Statsforvaltningen/domstolene.

Før tilsynsreformen, som trådte i kraft den 1. januar 2014, havde Holstebro Kommune tilsynsforpligtelsen på private opholdssteder i kommunen, og man havde derfor overblik over magtanvendelsesområdet på de private opholdssteder. Efter tilsynsreformen har Holstebro Kommune ikke længere denne tilsynsforpligtelse, da den nu er overgået til Socialtilsyn Midt. Den eneste kommunale institution, som har anbragte børn/unge er Døgninstitutionen Østervang. Det er derfor den eneste institution, der kan medtages i statistikken.

Vedrørende magtanvendelser for børn og unge i folkeskolen er antallet ca. det samme som i 2014. Enkelte elever er registreret adskillige gange, mens langt de fleste elever kun er registreret en enkelt gang eller to.

Magtanvendelse i folkeskolen består typisk i at holde om eleven for at sikre, at denne i et raserianfald eller lign. ikke gør skade på sig selv eller andre evt. ved at kaste med ting. Inden magtanvendelsen er det altid forsøgt med et mindre indgribende middel såsom at tale vedkommende til ro.

Oversigten er vedlagt som bilag.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tages til efterretning.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Pressen

00.01.56-A30-3-16

Beslutning

Intet.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Eventuelt

00.01.56-A30-4-16

Beslutning

Udvalget ønsker en orientering om analyseenhedens opstart og opgaver.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 10: Lukket: Tildelingsmodel - supplerende oplysninger

28.00.00-000-15-16