

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 09-04-2015**

**Mødedato** Torsdag d. 09. april 2015 kl. 12:00

**Mødested** Mødelokale 188

## **Indholdsfortegnelse**

Meddelelser.....	3
Meddelelser fra udvalgsformanden.....	4
KL-udspil: De udsatte børn - Fremtiden er deres.....	5
Pressen.....	7
Eventuelt.....	8
Lukket: Temadrøftelse.....	9

## **Punkt 1: Meddelelser**

00.01.56-A30-1-15

### **Beslutning**

Direktøren orienterede om afholdte dialogmøder med skolebestyrelserne.

## **Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden**

00.01.56-A30-2-15

### **Beslutning**

Formanden orienterede om byggeudvalget vedrørende Filosoffen.

Turen med Marilyn Anne er flyttet til 7. maj. Udvalget er orienteret via mail.

Finn Thøgersen deltager i forældreinformationsmøde på Hjelm Hede Friskole.

## Punkt 3: KL-udspil: De udsatte børn - Fremtiden er deres

00.00.00-G01-1-15

### Sagsfremstilling

MG/OE - BU

KL-udspil: De udsatte børn – Fremtiden er deres

KL-udspillet om udsatte børn og unge er lanceret i marts måned 2015. Udspillet kommer med en række konkrete anbefalinger til en styrket indsats overfor udsatte børn og deres familier.

Udspillet tager udgangspunkt i KL's tre pejlemærker for indsatsen for udsatte børn og unge.

- Tidlig og forebyggende indsats
- Helhedsorienteret indsats
- Målrettet indsats

Med udgangspunkt i de tre pejlemærker for indsatserne på udsatte-området, opererer KL i udspillet med 4 hovedpointer:

1. Tilfør kompetencer tidligt i livet

Jo tidligere vi griber ind, desto mere effektive er vi i forhold til at sikre en positiv livsbane for udsatte børn og unge.

2. Styrk det tværprofessionelle samarbejde

Hvis vi skal lykkes med forebyggelse blandt børn og unge i udsatte positioner, er der behov for et fælles sprog, en fælles forståelse og et fælles begrebsapparat.

3. Nytænk de specialiserede indsatser og styrk sagsbehandlingen

De mest virksomme indsatser overfor udsatte børn og unge er dem der er tættes på en opvækst i en almindelig familie. Kommunerne bør tilrettelægge de sociale indsatser som tidsafgrænsede "pit-stop" på vej tilbage til almenområdet.

4. Hav ambitioner for alle børn og unges læring

Hvis der sættes målrettet ind i forhold til børn og unges læring og uddannelse, vil det være muligt at mindske betydningen af den sociale baggrund.

Hovedpointerne udmønter sig i en række konkrete anbefalinger til kommunerne:

- At kommunerne styrker sundhedsplejens rolle i forhold til de udsatte familier. Det kan bl.a. ske gennem flere hjemmebesøg, familiekurser (red. Familie med Hjerte) samt et tættere samarbejde med dagtilbud og skoler som sikrer tidlig opsporing.
- At alle medarbejdere skal arbejde ud fra én fælles model for opsporing og forebyggelse på tværs af børne- og ungeområdet i den enkelte kommune. Samtidig skal et tættere samarbejde mellem børne- og voksenområdet understøtte opsporingen af udsatte børn.
- At myndighedsarbejdet med udgangspunkt i insatstrappen skal understøtte et systematisk fokus på virksomme metoder samt korte og mere fleksible indsatser via måling af effekt/resultater af indsatsen.
- At børn og unge som udgangspunkt støttes af netværk og familie. I tilfælde, hvor en anbringelse er nødvendig, skal det primært ske som slægts- eller netværksanbringelse eller anbringelse i en plejefamilie.

- At anbragte børn, så vidt muligt, deltager i bopælskommunens folkeskole på lige vilkår med andre børn. De få børn, der undervises på interne skoler på et døgntilbud skal i videst muligt omfang undervises inden for rammerne af den almindelige folkeskole, så de med tiden kan vende tilbage hertil.
- At kommunerne øger fokus på unges overgang til voksentilværelsen, fx ved at udarbejde 16+ handleplaner på tværs af børne- og voksenområdet, som skaber sammenhæng i den unges forløb og sætter handling på overgangen.

I KL-udspillet ansføres en ny retning i det sociale arbejde på udsatte-området. Flere udsatte børn og unge skal have et hverdagsliv, der ligner alle andres – det kræver at indsatserne nytænkes. Der er tale om et paradigmeskifte, hvor vi fra at have henvist børn og unge med særlige behov til specialiserede tilbud, er vi godt i gang med en omstilling, der sikrer, at hovedparten af alle børn og unge på lige vilkår kan være i et almindeligt dagtilbud, gå i skole, få en ungdomsuddannelse og have et fritidsliv.

I kommunerne skal vi bruge vores tid og kræfter på indsatser, der virker. Det er en grundlæggende præmis, at sociale indsatser anses som sociale investeringer, hermed bliver en klar strategi for prioriteringen af de kommunale indsatser relevant.

## **Indstilling**

Til orientering

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

## **Punkt 4: Pressen**

00.01.56-A30-3-15

### **Beslutning**

Intet.

## **Punkt 5: Eventuelt**

00.01.56-A30-4-15

### **Beslutning**

Intet.

## **Punkt 6: Lukket: Temadrøftelse**

82.20.00-G01-1-15