REFERAT Fællesbestyrelsen ved Borbjerg Skole og Børnehus d. 29-10-2025

Mødedato Onsdag d. 29. oktober 2025 kl. 18:30

Mødested Borbjerg Skole

Indholdsfortegnelse

Nyt fra..... 3
Info..... 4
Høring: Den opdaterede Børne- og ungepolitik..... 5
Antimobbestrategi..... 7
Guide til Trivselsråd..... 8
Eventuelt: Punkter til eventuelt meddeles ved møde start..... 9
Punkter til kommende møder..... 10

Punkt 1: Nyt fra

1. Elevrådet
2. Vuggestue/Børnehave
3. SFO
4. Skole
5. andre

Beslutning

Børnehuset:

Forældre og Steen har fået gang i forberedelserne til de nye tiltag på legepladsen.

Skolen:

God motionsdag - positivt at der er forældre med. Godt koncept at ruten kun er på 1 km, så der altid er mange på ruten. Fungerer også godt for Børnehuset.

Personale arrangement d. 9.10. hvor vi drøftede Holstebro Kommunes Børne og Unge politik + fællessang og fortællinger fra Højskolesangbogen.

Alle elev- og medarbejder computere er blevet udskiftet.

Punkt 2: Info

Forperson:
Viceskoleleder:
Skoleleder:

- Ansættelse
- Orientering om barselsvikariat

Andre/udvalg:

Beslutning

Skoleleder:

Der er ansat ny lærer i Bettinnas stilling.

Lise-Lotte fortsætter og tager Silans barselsvikariat. Hun fortsætter som klasselærer i 2.kl.

Folkeskolens aften d. 3.11. på VIA - valgaften - folkeskole på dagsordenen.

Der er udarbejdet ny computerpolitik for skolen og den sendes ud på AULA - det fremgår bl.a. at eleverne ikke må installere spil og sociale medier på computeren. Dette bakkes op af bestyrelsen.

Punkt 3: Høring: Den opdaterede Børne- og ungepolitik

Der skal udarbejdes høringsvar på opdaterede Børne- og ungepolitik, indsendes senest 31. okt. kl. 12.00

Nedenstående vises uddrag fra drøftelser i personalegruppen:

Hvad vurderer I, at der skal til for at den opdaterede politik, kan omsættes lokalt?

Sammenhæng og helhed:

Vi har meget fokus på overgangene, den røde tråd igennem hele LBO, men det er vigtigt at det fortsætter med fokus på det og evaluerer undervejs og retter til.

(Vi ved ikke helt om det hører til under dette, derfor står det i parentes. Vi ser det som en fælles opgave for hele LBO, at der skal samarbejdes på tværs af afdelingerne. Projekter skal rammesættes, prioriteres og følges op fx. prøvehandlingerne fra sidste LBO)

Kunst og Kultur:

Det udfordrer i det små lokalsamfund, at skulle samarbejde med kunst og kulturinstitutioner osv. i Holstebro. Det er godt at man på skoleområdet har fået transportpuljen tilbage, men det er en stor udforing på daginstitutionsområdet.

Krop og bevægelse:

Det er nemmere at praktisere i virkeligheden hos nogle institutioner i forhold til andre. Hos os har vi stor legeplads, sø, skov, osv. Andre steder har de knapt nok en legeplads. Det er vigtigt at se de muligheder man har i forhold til det sted man er.

Krop og bevægelse er også noget man skal prioritere i hverdagen.

Kunst og kultur:

Os i yderområderne kan have meget svært ved at komme ind til de kunst og kulturtilbud der er i Holstebro by - vi er afhængige af transportpuljen som vi benytter os flittigt af. Vi skal blive bedre til at invitere folk ind i huset med kunst og kultur input til os(især på skoleområdet)

Desværre er der også mange kunst og kulturtilbud der koster penge - kunne man overveje at poste flere midler i dette, så institutionerne har råd til at benytte sig af det?

Vi skal blive gode til at se alle de kunst og kultur ting vi allerede HAR i huset nu - man glemmer det nogle gange. Det er noget som skal italesættes og iværksættes. Et ønske om mere fælleskunst for at styrke fællesskabsfølelsen i HELE Landsbyordningen.

Sammenhæng og helhed

Vi er gode til at skabe overgang og sammenhæng mellem vuggestue - børnehave - skole - SFO.

Mere fokus på at inddrage forældre og lokalsamfundet i overgangen til erhvervslivet. FX at få forældre ind og fortælle om deres arbejde - besøge virksomheder i lokalområdet mv.

Det er svært at skabe sammenhæng og helhed når man er få voksne til mange børn fx i SFO´en. I vores fællestimer derimod, er vi 2 voksne til ca. 20 børn, hvilket giver meget bedre mulighed for at møde alle børnene hvor de er og gå mere i dybden med relationerne børn og vokse imellem samt lege og aktiviteter hvor de voksne også deltager.

<u>Refleksioner fra grupper 1</u>

Vi vil gerne de ting der står. Men et er teori og noget andet er praksis.

Det er ønske scenariet, at vi altid får lavet noget, hvor alle børn er i privilegerede positioner hver dag, men hverdagen er ofte sådan at der er uforudset ting som man skal tage sig af.

For at leve op til mange af de ting der er beskrevet, vil det være vigtigt at der er to-lærer ordning i timerne.

Vi bruger ofte vores energi der hvor tingene er svære, men andre børn har også brug for at blive set/hørt.

En idé for at komme omkring alle børn, kunne være at man har et afkrydsningsskema, hvor man holde regnskab med hvis tur det er til fx at dele bøger ud, give gave mm.

Beslutning

Høringssvar:

Kommentarer til høringssvaret:

Vi ønsker at se, at de politiske beslutninger er understøttet af Børne- og Familieudvalget

Bestyrelsen kan ikke være uenige i indholdet, men er nysgerrige på, om der følger midler med. Både i kraft af ekstra hænder men også f.eks. til entreindtægter ved kulturelle oplevelser.

Vi kunne ønske os, at transportpuljen også gælder for dagtilbud.

Det må gerne fremgå tydligere, at forældrene også har en stor rolle i forhold til at leve op til Børne- og Unge politikken.

Videncenteret skal have de nødvendige ressourcer for at kunne understøtte skolen i at lykkes med Bredere Børnefællesskaber.

Bestyrelsen udtrykker en bekymring for, at det er blevet meget vanskeligt at få elever indstillet til en PPV med henblik på udredning.

Bilag

Den opdaterede børne- og ungepolitik samt eksempel på grafisk opsætning.pdf

Høringsbrev.pdf

Punkt 4: Antimobbestrategi

Drøftelse af skolens antimobbestrategi.

- Strategien trænger til et serviceeftersyn, og blive tilrettet i forhold til skolens dagligdag anno 2025

Beslutning

Skolens antimobbestrategi er blevet redigeret. Harly gennemgik den, og strategien blev godkendt og lægges på hjemmesiden.

Punkt 5: Guide til Trivselsråd

Gennemgang og drøftelse af udkast.

Beslutning

Der skal udarbejdes en guide for trivselsrådene. Vi gennemgik udkastet. Udkastet skal fremlægges på lærermøde og udformes derefter til en folder.

Bilag

Guide til trivselsråd, udkast.docx

Punkt 6: Eventuelt: Punkter til eventuelt meddeles ved møde start

Beslutning

Der har været forespørgsel fra en forældre vedr. skolepatrulje ved fodgængerovergangen.

Skolens elever kommer fra forskellige retninger og mange krydser vejen andre steder end ved fodgængerovergangen. Derfor har skolen skønnet, at det ikke vil løse de farlige situationer, at have en skolepatrulje ved fodgængerovergangen.

Bestyrelsen (evt. i samarbejde med Borgerforeningen) kan ansøge Holstebro Kommune om at få nedsænket farten gennem Borbjerg, få lavet bump m.m.

Punkter kommer på dagsordenen ved næste møde.

Fraværende: Anni og Nikolaj

Punkt 7: Punkter til kommende møder.

Beslutning

Trafiksikkerheden når børnene krydser vejen til/fra skole.