

# REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 26-03-2021

**Mødedato** Fredag d. 26. marts 2021 kl. 09:00

**Mødested** Virtuelt

# Indholdsfortegnelse

Folkeskolen - Ny tildelingsmodel for det specialiserede område.....	3
---	---

# Punkt 1: Folkeskolen - Ny tildelingsmodel for det specialiserede område

17.00.00-A00-36-20

## Sagsfremstilling

SE/PFM - BFU

### Baggrund

Det samlede ramme for folkeskolerne fordeles til almene skoler og specialskoler samt skoler med specialklasser. De seneste år er en stigende andel af eleverne blevet visiteret til specialiserede tilbud. Social- og Indenrigsministeriets benchmarkingenhed har i 2021 i rapporten "Benchmarking af andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne" opgjort, hvor stor en andel af eleverne, der ikke går i de almene skoletilbud. For Holstebro Kommune er følgende andel gældende:

2016/17: 3,6%  
2017/18: 3,9%  
2018/19: 4,4%  
2019/20: 5,0%

De specialiserede tilbud har en dyrere elevtakst end en almen folkeskole. Stigningen i elever gør, at en stigende andel af folkeskolernes samlede økonomiske ramme anvendes til de specialiserede tilbud. Udviklingen i de enkelte skolers ramme kan beskrives i nedenstående med afsæt i budgetudmøntningen:

	2020	2021	Ændring
Almenområdet	285.000.000 kr.	276.000.000 kr.	-9.000.000 kr.
Specialområdet	89.700.000 kr.	104.400.000 kr.	14.700.000 kr.
Ialt	374.700.000 kr.	380.400.000 kr.	5.700.000 kr.

Tabellen viser, at der samlet set er tilført 5.700.000 kr. ekstra til folkeskolerne i 2021. Udviklingen har betydet, at hvor specialområdet i 2020 fik 23,9% af den samlede ramme er andelen 27,4% i 2021.

I Børne- og Ungepolitikken er der fokus på de værdifulde fællesskaber og en styrkelse af almenområdet, således at der lokalt kan skabes fællesskaber, der gør, at flere børn kan trives og udvikle sig tættere på lokalområdet og de almene fællesskaber.

### Generel udvikling

På landsplan er der gennem de seneste år sket en stigning i antallet af elever i specialiserede tilbud. Stigningen i Holstebro Kommune er større end landsgennemsnittet. Kommunerne har generelt tre typer af tildelingsmodeller, som medvirker til at styre udviklingen:

- En decentral finansiering, hvor almenskolerne betaler for at eleverne får en plads på et specialiseret tilbud
- En delvis decentral finansiering, hvor almenskoler betaler en mindre takst for de specialiserede tilbud, men restprisen finansieres af centralt afsatte midler.
- En central finansiering, hvor taksten for specialtilbuddene finansieres af centralt afsatte midler.

Benchmarkingsenheden konkluderer i ovenstående analyse, at kommuner med en central finansiering har en højere segregeringsgrad end kommuner med en decentral finansiering.

### Nuværende tildelingsmodel

Den nuværende tildelingsmodel blev vedtaget i 2016 og justeret i 2019. Modellen kan med afsæt i ovenstående kategorisering beskrives som en central finansieringsmodel, hvor visitering til specialiserede tilbud ikke har økonomiske konsekvenser for almenskolen på kort sigt, da der ved budgetlægningen budgetteres med en central pulje til specialiserede skoletilbud. Modellen gør, at de den generelle tildeling til alle almene skoletilbud reduceres til efterfølgende skoleår, hvis der visiteres flere elever til specialiserede tilbud

De specialiserede tilbud får en fast takst pr. elev pr. måned.

Forvaltningen iagttager uhensigtsmæssigheder i forhold til den nuværende model:

- Uigennemsigthed for skolerne. En øget visitering betyder, at der centralt skal afsættes flere midler til specialtilbud
- Begrænsede muligheder for skolerne i forhold til at bedrive økonomisk medledelse.
- Stigning i antal børn i specialerede tilbud

#### Mulighed for en ny tildelingsmodel

På den baggrund af der nedsat en arbejdsgruppe bestående af skoleledere og medarbejderrepræsentanter, som sammen med forvaltningen har arbejdet med muligheder for en ny tildelingsmodel på det specialiserede område. Arbejdsgruppen har formuleret følgende målsætninger for en ny tildelingsmodel:

- Gennemsigthed for skolerne og tydelighed i forhold til økonomiske konsekvenser ved visitation
- Motiverende og mulighedskabende for udvikling af mellemformer på skolerne
- Håndterbar i en skolestruktur med både store og små skoler
- Bidrager til en styrkelse af almenområdet, og at flere børn skal lykkes i almenområdet
- Bidrager til at skolelederne kan styre økonomisk

På den baggrund foreslås en ny tildelingsmodel for det specialiserede område. I modellen er det en intention at skabe muligheder for mellemformer, således at almene folkeskoler får større muligheder for at skabe fællesskaber for flere børn tættere på almenområdet. Arbejdsgruppen er opmærksom på, at skolerne har forskellig forhold afhængig af elevbaggrunde.

#### Forslag til ny tildelingsmodel

På skoleområdet foreslås en tildelingsmodel til det specialiserede område, hvor almenskolerne har en delvis medfinansiering, hvis elever visiteres til specialiserede tilbud. Almenskolerne tildeles i budgettet flere midler i forhold til nedenstående fordeling.

#### Finansieringsmodel:

Finansieringsmodellen tager afsæt i en delvis decentralt finansiering, hvor de almene skoler får tildelt en andel af de samlede midler til specialtilbud. Disse midler skal sikre, at de almene skoler kan betale en takst pr. elev for elever, der overgår til specialtilbud.

- Af den samlede ramme til specialiserede tilbud tilbageholdes en andel i en central pulje, som skal dække differencen mellem beløbet, som distriktsskolen skal finansiere og nedenstående takst til de specialiserede skoletilbud.
- Den resterende del af rammen til de specialiserede tilbud tildeles almenskolerne med 65% efter socioøkonomisk baggrund med afsæt i elevtal og 35% efter elevtal.
- Distriktsskolen finansierer 100.000 kr. årligt pr. elev, som er visiteret til et specialiseret tilbud. Taksten er ikke afhængig af, hvilket specialiseret tilbud, der visiteres til. Beløbet p/l-reguleres.

#### Tildelingsmodel specialområdet:

De specialiserede tilbud modtager følgende beløb pr. elev:

Trin 1 - Styrkeklasser og Ungdomsskolens udskoling: 150.000 kr. kr.

Trin 2 - Nørreland: 195.000 kr

Trin 3 - Ellebæk og AKT-afdelingen: 225.000 kr.

Trin 4 - Storå: 310.000 kr.

Beløbet udmøntes pr. måned i forhold til, hvornår eleven er indskrevet. Beløbene p/l-reguleres.

Tildelingsmodellen medfører ikke, at der flyttes elever på nuværende tidspunkt, men understøtter at almenskolerne har flere muligheder for at løse opgaverne tættere på almenområdet fremadrettet.

#### Implementering

Den nye tildelingsmodel implementeres pr. 1. august 2021.

Ved skoler, hvor modellen medfører udsving på mere end 3% planlægger forvaltningen en indfasningsordning, der løber over 2021 og 2022.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at sagen behandles på åben dagsorden, hvorefter Børne- og Familieudvalget sender principperne i tildelingsmodellen i høring ved skolebestyrelsen.
- at tildelingsmodellen drøftes efter høring på mødet d. 6. maj 2021 med henblik på beslutning.

## **Beslutning**

Godkendt som indstillet, således at modellen sendes i høring ved skolebestyrelserne.