

REFERAT Profilråd Nørre Boulevard Skolen d. 27-04-2026

Mødedato Mandag d. 27. april 2026 kl. 17:30

Mødested Rolf Krake Skolen

Indholdsfortegnelse

Velkomst (5 min.).....	3
Udarbejdelse af videoreferat (5 min.).....	5
Spisning og nyt fra... (35 min.).....	6
Valg til Profiltråd og bestyrelse (20 min.).....	7
Realisering af retningslinjer for bad efter idrætsundervisning (15 min.).....	8
National trivselsmåling 2026 (25 min.).....	9
Hvordan får vi eleverne til at passe bedre på skolens ting? (10 min.).....	11
Evt. og næste møde (5 min.).....	12
Underskriftsark.....	13

Punkt 1: Velkomst (5 min.)

Beslutning

Velkommen til.

Der er afbud fra Birgitte, Majbrit, Anja (syg), Anja Klok. Søren kommer senere.

Punkt 2: Udarbejdelse af videoreferat (5 min.)

- Beslutning om hvem der udarbejder videoreferat.

Beslutning

Fatme laver videoreferat fra dagens møde.

Punkt 3: Spisning og nyt fra... (35 min.)

- Formanden
 - Status på drøftelse med de øvrige formænd af de økonomiske rammer
 - Ønske om afklaring i bestyrelsen af mandat til videre (politisk) arbejde
- Ekstern repræsentant
- Elever
- Medarbejdere
- SFO
- Skole
 - Status på økonomi
 - APV

Beslutning

Formanden: drøftelse af den nye fordelingsmodel i skolebestyrelsen på aftenens møde.

Ekstern: Nyt projekt: "Fritidsbroen" Varighed i 8 uger. 6 uger i Døesvejens Fritidscenter. I samarbejde med DGI. 15-17 årige ungedere tilknyttes projektet og bliver aflønnet.

Elever:

Der har været afholdt fodboldturnering for udskoling. Fedt arrangement.

Medarbejdere:

Planlægning af kommende skoleår i gang. Høringsfasen ifht. påtænkte afskedigelser er nu overskredet.

SFO:

Modtager nye førskolebørn om lidt. Der har været afholdt overnatning for 4. kl. børnene.

Skolen: 5. årgang har været på lejrskole i Thorsminde.

Apv for personalet. Følges op på et fælles p-møde i maj.

Økonomi: samlet forventet underskud for skole og SFO på 1,5 million.

Punkt 4: Valg til Profiltråd og bestyrelse (20 min.)

- Status på valg til skolebestyrelsen
- 20/5 kl. 16.30: Valgmøde forud for valg til Profiltråd.
 - Hvem deltager?
-

Beslutning

Ingen kandidater har meldt sig pt. ifht. valg til skolebestyrelsen, så gode emner modtages.

Der er valgmøde d. 20/5 kl. 16.30 på NBS forud for valg til profiltråd.

Punkt 5: Realisering af retningslinjer for bad efter idrætsundervisning (15 min.)

- Kort orientering om mødet med lærerne samt evt. tilretninger.
- Beslutning vedr.:
 - Ikrafttræden
 - Kommunikation til forældre og elever
 - Oversættelse til andre sprog

Beslutning fra sidste møde:

- *Udkast tilrettet og godkendt*
- *Udkast præsenteres for idrætslærerne til orientering og evt. mindre justeringer.*

Beslutning

Retningslinierne iværksættes hurtigst muligt.

Skal oversættes til:

arabisk

somalisk

tyrkisk

kurdisk

Adal har kontakter, der kan hjælpe med at læse korrektur på oversættelserne. Tak.

Peter sender det til Adal.

Skolen kommunikerer det ud til forældrene, dog med profilrådets stempel. Eleverne får besked via AULA.

Bilag

Retningslinjer for bad efter idræt på Nørre Boulevard Skolen lærervejledning.docx

Retningslinjer for bad efter idræt på Nørre Boulevard Skolen.docx

Punkt 6: National trivselsmåling 2026 (25 min.)

Formål

- At give bestyrelsen et samlet, tværgående overblik over resultaterne af Den Nationale Trivselsmåling, med fokus på mønstre der går igen på tværs af klassetrin. Derfor er de nyeste resultater også suppleret af sidste års undersøgelse.
- At orientere om hvordan der arbejdes med resultaterne.

Den samlede trivselsmåling peger ikke på akutte problemer, men viser vedvarende og strukturelle mønstre, der går igen:

- fra indskoling til udskoling
- fra det ene skoleår til det næste

1. Overordnet trivsel er god og stabil på tværs af hele skolen

- Eleverne i alle årgange rapporterer generelt høj trivsel, tryghed og positive relationer til lærere og klassefællesskab.
- Dette billede er stabilt på tværs af begge skoleår og ændrer sig ikke markant over tid.

2. En vedvarende gruppe elever oplever social usikkerhed

- På både indskolings- og mellem-/udskolingsniveau ses en stabil andel elever, der svarer, at de *nogle gange* føler sig alene eller socialt usikre.
- Andelen er ikke stor, men den er vedvarende og går igen i begge målinger, hvilket peger på et strukturelt opmærksomhedspunkt.

3. Trivsel og engagement falder med stigende klassetrin

- I 0.–3. klasse ses høj trivsel, som gradvist falder gennem 4.–6. klasse og er lavest i udskoling.
- Faldet relaterer sig især til faglig trivsel, motivation og oplevelsen af støtte og inspiration.
- Mønstret ses tydeligt i begge skoleår.

4. Motivation og medbestemmelse er et fælles udviklingsområde

- På tværs af alle klassetrin – særligt fra mellemtrinnet og opefter – angiver mange elever begrænset medbestemmelse og oplever undervisningen som mindre motiverende.
- Indikatoren *Støtte og inspiration* er blandt de lavest scorerende i både 2024/25 og 2025/26.

5. Fysiske rammer går igen som kritikpunkt

- Elever i både indskoling og 4.–9. klasse vurderer toiletternes renhed lavt, og en del elever oplever udfordringer med støj og lydforhold.
- Disse forhold gentager sig uændret mellem skoleårene.

6. Kønsforskelle er tydelige og stabile

- Piger rapporterer oftere fysisk ubehag (mavepine/hovedpine) og social usikkerhed end drenge.
- Drengene rapporterer generelt højere trivsel, især inden for faglig trivsel og oplevet robusthed.
- Mønstret ses i alle årgange og begge skoleår.

Det videre arbejde

Skolen anvender trivselsmålingens resultater differentieret på flere niveauer for at sikre, at data omsættes til konkret praksis:

- Klasserapporter anvendes lokalt i de enkelte klasseteams som udgangspunkt for dialog om trivsel, relationer og undervisningspraksis.
- Fokus i klasserne er på:
 - at identificere tegn på social sårbarhed
 - at styrke fællesskaber og elevengagement
 - at justere undervisningsformer, hvor elevernes motivation og medbestemmelse er udfordret.

- Årgangs- og teamniveau bruges til at identificere fælles mønstre på tværs af klasser og koordinere indsatser, hvor der ses gennemgående udfordringer.
- Ledelsen samler de tværgående erfaringer og fastholder et begrænset antal strategiske fokusområder, som går igen på tværs af skolen.

Bestyrelsen orienteres derfor alene om overordnede tendenser og prioriteringer, mens arbejdet med klasserapporter forbliver et professionelt udviklingsredskab for medarbejderne.

Bilag: Skolerapporter for hhv. bhv.kl. - 3. kl. og 4. kl. - 9. kl.

Beslutning

Peter gennemgår generelle tendenser og bevægelser jvf. noter i dagsorden.

Bilag

Skolerapport_0-3_klasse.pdf

Skolerapport_4-9_klasse 2.pdf

Punkt 7: Hvordan får vi eleverne til at passe bedre på skolens ting? (10 min.)

- Beslutning om deltagelse i elevrådsmøde på én af følgende tidspunkter: 11/5 og 3/6
 - Hvem fra Profilirådet og hvornår
- Forberedelse til mødet med elevrådet aftales nærmere mellem deltagerne

Besluttet på sidste møde:

Skoleleder undersøger mulighed for at Profilirådet holder møde med elevrådet for 6. - 9. kl.

Beslutning

Deltagelse på elevrådsmødet d. 3/6: Søren.

Punkt 8: Evt. og næste møde (5 min.)

- Kommende møde (tirsdag den 26/5 2026)
 -

Beslutning

Intet.

Tak for et godt møde.

ref: Mads

Bilag

Årsplan for Profilirådet NBS 2025-2026.docx

Punkt 9: Underskriftsark

