

# **REFERAT Fællesbestyrelsen for Idom-Råsted Skole og Børnehus d. 28-08-2023**

**Mødedato** Mandag d. 28. august 2023 kl. 17:00

**Mødested** På skolen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat fra sidst.....	3
Hvordan går det i vuggestuen og børnehaven?.....	4
Hvordan går det i skolen?.....	5
Kontoret.....	6
Valg til Fællesbestyrelsen - Maja er på valg.....	7
Formen på bestyrelsesmøderne.....	8
Mad-politik - Madpakker og Kageordningen.....	9
Politik om brugen af computer i undervisningen.....	10
Evt.....	13
Underskriftsark.....	14

## **Punkt 1: Godkendelse af referat fra sidst**

- Slik til første skoledag, jule og sommerferie

### **Beslutning**

Fremadrettet vil det blive muligt at godkende referatet tidligere end nu.

## **Punkt 2: Hvordan går det i vuggestuen og børnehaven?**

### **Beslutning**

Vuggestuen har udeliv og sensommer-aktiviteter som tema. De øver sig på selvhjulpenhed i mindre grupper.

På torsdag har vuggestuen et fælles arrangement med dagplejen ift. byfestens høst-tema.

I børnehaven skal Kasper til at arbejde med et ler-projekt sammen med Merete.

Hele børnehaven tager på tur til Thyborøn på torsdag. De skal besøge jyllandsakvariet og sneglehuset.

Ældstegruppen er begyndt på faste tur-dage om onsdagen.

Hele børnehaven arbejder temaet "respekt" samt natur og dyr. udover dette arbejdes der med indretningen i de forskellige grupperum.

SFO er startet op med nye 0. klasse. Det er meget ro på SFO'en ift. børnetal og personalsituationen. Det gør, at personalet har mulighed for at fordele sig og tilbyde forskellige aktiviteter.

SFO har planlagt en udflugt til Tvis Mølle Naturlaboratorium i september.

## **Punkt 3: Hvordan går det i skolen?**

### **Beslutning**

God skolestart.

6. og 7. klasse har været på Bornholm.

klasse 23 og 45 har været på tur til Thorsminde

0. klasse og 1. klasse har været på virksomhedsbesøg til Nomi

I morgen skal 0. klasse til 112-dag i Holstebro

De næste to uger afholdes forældremøder i alle klasser

Borgerforeningen har inviteret børnene og skolen til en drøftelse af, hvad deres drømme og visioner for fremtiden her i Idom kan være. Dette kommer til at foregå i forbindelse med skolens tema-arbejde på onsdag.

Medarbejderne på skolen har udarbejdet deres egen udgave af en udviklingsplan for at imødekomme forskellige indsatser i skolen ensartet.

Alle forældre vil få en introduktion ift. Meddelelsesbogen i Meebook på forældremøderne. Her vil de forskellige aftaler omkring eleverne blive skrevet ind.

## **Punkt 4: Kontoret**

- Udviklingsplaner
- Forventningstavler

Budget - høringssvar i start september - Besparelse

Politik om brugen af skærm

### **Beslutning**

Før skolestart har medarbejderne arbejdet på en skabelon til en udviklingsplan. - se pkt. 3

Der arbejdes med forventningstavler. Hvilke forventninger har vi overordnet set til vores elever på skolen? Disse tavler udvikles i samarbejde med vores inklusionsvejleder.

Budget - Vi skal have lavet et høringssvar først i september. Der er lagt op til nye besparelser - 1 procent af budgettet.

I børnehuset er vi lige nu i dialog med en sælger fra Lekular omkring folie til skærme, reoler og gulve. Det indkøbes med det formål at gøre de forskellige grupperum indbydende og attraktive for børnene (KIDS)

I weekenden d. 15-16. sept. skal vi have skiftet terrassebrædderne på verandaen. Vi har efterlyst forældrehjælp til dette og det kommer til at erstatte efterårets legepladsdag. Vi har fået tilskud til dette projekt fra ejendomcenteret.

## **Punkt 5: Valg til Fællesbestyrelsen - Maja er på valg**

Hvordan skal formen være?

- Forældremøde
- Foredrag (fx. Anna-Louise)
- Alternativ?
- Hvordan får vi forældrene til at komme?

### **Beslutning**

Det er besluttet, at vi afholder valg til bestyrelsen ifb. et arrangement i børnehaven. Hanne og Kasper arbejder videre med ideen inden næste møde.

Valget til foråret bliver lagt ifb. vores legepladsdag - før spisning.

## **Punkt 6: Formen på bestyrelsesmøderne**

Sidste mandag i hver måned, dog ikke februar, juli, oktober og december?

### **Beslutning**

Vi afholder fortsat bestyrelsesmøderne den sidste mandag i måneden, men skruer ned for møderne, så vi kun mødes 8 gange i løbet af året.

## **Punkt 7: Mad-politik - Madpakker og Kageordningen**

### **Beslutning**

Der er ikke en holdning til, at vi skal have en bestemt politik omkring sukker og kage. Det er fint, at fødselsdage bliver fejret med kage. Ift. Kageordning i skolen: Bestyrelsen foreslår, at man tager beslutningen om kageordning til forældremødet i de enkelte klasser. Der er forslag om, at det er kage til fødselsdage på lillegang og kageordning på storegang.

I forhold til madpakker, er der ingen præcis kostpolitik udover, at man ikke må have slik med i madpakkerne. Der er forslag om, at forældrene med jævnlige mellemrum modtager en høflig reminder om, hvad der er godt at have med i madpakken.

## **Punkt 8: Politik om brugen af computer i undervisningen**

### **Beslutning**

Det er vigtigt, at børnene lærer grundprincipperne, f.eks. at skrive i hånden eller regne uden lommeregner mens de går i de mindre klasser. Når de bliver lidt ældre, er det fint at børnene læner sig mere op ad de digitale undervisningsmaterialer der er udviklet til dem.

Det er vigtigt at de kreative aktiviteter ikke viger til fordel for skærmen.

Alsidighed og variation i undervisningen vil være med til at fordele balancen i skærmforbruget.

Der er stadig et ønske fra bestyrelsen om, at der kun skal være skolerelaterede ting/programmer på skolecomputeren.

# Anbefalinger/retningslinjer for brug af skærme i fritidstilbud, grundskolen og ungdomsuddannelser

Børne- og Undervisningsministeriet ønsker at sikre, at skærme ikke fylder for meget i undervisningen og i fritidstilbud.

Derfor udarbejder STUK anbefalinger eller retningslinjer til ledere, undervisere og pædagogisk personale om brug af skærme i fritidstilbud, grundskolen og på ungdomsuddannelserne.

## Baggrund:

- Betydelig digitalisering af undervisningen
- Markant stigning i andelen af 11-19-årige, som bruger mere end 4 timer om dagen på computer, tv, mobil eller tablets (fra 4 pct. i 2009 til 41 pct. i 2021)
- Anvendelse af digitalt baseret undervisning kan være velbegrundet som didaktisk læringselement, men det kan også mindske nærvær, distrahere og i nogle sammenhænge pacificere

## Arbejdet skal have fokus på to problemstillinger med skærmforbrug:

- Håndtering af digital distraktion i undervisningen og situationer med pacificering af børn i fritidstilbud
- Hensigtsmæssig balance mellem hhv. analog og digitalt baseret læring  
Kulturen til forskel



## **Punkt 9: Evt.**

### **Beslutning**

Vi skal lige have justeret ringetiden til morgen, så skolepatruljen ikke går ind før mødetid om morgenen.

Der vil blive sendt høringsvar rundt ift. budget.

## **Punkt 10: Underskriftsark**