

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 19-01-2023

Mødedato Torsdag d. 19. januar 2023 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 188

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Meddelelser fra Udvalgsformanden.....	4
Godkendelse af rammeaftale 2023-2024.....	5
Dagtilbud - Styrelsesvedtægt for Dagtilbud 2023.....	6
Dagtilbud - Uddannelsesdækning dagtilbud.....	7
Folkeskolen - Sammen om skolen.....	9
Folkeskolen - Erhvervspraktik.....	10
Folkeskolen - Skoledagens længde.....	11
Temadrøftelse om Videntcenteret.....	12
Lukket: Supplerende oplysninger til Ankestyrelsen.....	13
Lukket: Meddelelser.....	14
Lukket: Underskrift af beslutningsprotokol.....	15

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-4-22

Sagsfremstilling

HS - BFU

Orientering om opstart af meritpædagoguddannelse 01.02.2023.

Orientering om revitalisering af faglige Fyrtårne.

Orientering om budskaber til ny Regering fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg (bilag vedlagt).

Beslutning

Intet yderligere at bemærke.

Bilag

Budskaber til ny regering - BUTM 2023

Nyhedsbrev fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Punkt 2: Meddelelser fra Udvalgsformanden

00.01.56-A30-6-22

Sagsfremstilling

HS- BFU

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 3: Godkendelse af rammeaftale 2023-2024

30.18.00-P27-1-22

Sagsfremstilling

YBJ/AH/KRL - SOU - BFU - ØK - BY

Kommunerne og regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region.

Rammeaftale 2023-24 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, som har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalens udviklingsområder undervejs. Dette har givet et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

KKR Midtjylland har på møde den 22. november 2022 godkendt udkast til Rammeaftale 2023-24 og anbefaler, at rammeaftalen godkendes i de midtjyske byråd og i regionsrådet.

Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at de oplever rimelig sammenhæng mellem behovet for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

De midtjyske kommuner og Region Midtjylland sætter med rammeaftalen særligt fokus på to områder:

1. Den nære psykiatri
2. Borgere med komplekse udfordringer

For begge områder er der tale om en videreførelse fra rammeaftale 2021-2022, hvilket understreger, at der er tale om vigtige områder, som kræver et langsigtet og fokuseret arbejde. Samtidig vil der i samarbejdet være fokus på, hvordan vi imødekommer den fælles udfordring med rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Samarbejdet om den nære psykiatri koordineres tæt med arbejdet i regi af Sundhedssamarbejdsudvalget.

Styring og økonomi

Ud over de faglige udviklingsområder, sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud.

Med rammeaftalen indgår de 19 kommuner og Region Midtjylland aftale om, at taksterne ikke kan stige i perioden 2023-24. Det er desuden aftalt, at kommuner og region i fællesskab udarbejder et overblik over udviklingen i den samlede økonomi på det specialiserede socialområde.

Udkast til Rammeaftale 2023-2024 samt følgebrev fra DASSOS er vedhæftet som bilag.

Historik

Beslutning fra Social- og Sundhedsudvalget, 17. januar 2023, pkt. 2:
Godkendt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at rammeaftalen godkendes.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 - Følgebrev til udkast til Rammeaftale 2023-24

Bilag 2 - Udkast til rammeaftale 2023-2024

Punkt 4: Dagtilbud - Styrelsesvedtægt for Dagtilbud 2023

28.00.00-P24-1-22

Sagsfremstilling

HS/MRR/SLV - BFU

Børne- og Familieudvalget skal i denne sag tage stilling til den opdaterede Styrelsesvedtægt for Dagtilbud. Sagen skal desuden ses i sammenhæng med sag nr. 5, der omhandler evt. krav til uddannelsesdækning.

Baggrund

Styrelsesvedtægten for Dagtilbud og tilhørende bilag indeholder de lokalpolitiske beslutninger og den nationale lovgivning, der fastlægger rammerne for drift af dagtilbuddene i Holstebro Kommune. Den fungerer som styrings- og pejleredskab for forældrebestyrelser, ledere og forvaltning.

Styrelsesvedtægten for Dagtilbud har tidligere fremgået af en række forskellige dokumenter. Disse blev i juni 2021 samlet i Styrelsesvedtægten for Dagtilbud, som Byrådet godkendte den 15. juni 2022.

Styrelsesvedtægten bliver løbende opdateret med nye lokalpolitiske beslutninger og lovgivning, og fremlægges for Udvalget en gang årligt.

Den opdaterede Styrelsesvedtægt for Dagtilbud fremgår af vedhæftede bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager den opdaterede Styrelsesvedtægt for Dagtilbud til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Styrelsesvedtægt for Dagtilbud - Opdateret udgave 2023

Punkt 5: Dagtilbud - Uddannelsesdækning dagtilbud

54.00.00-P21-1-22

Sagsfremstilling

HS/MRR/SLV - BFU

Med denne sag skal Børne- og Familieudvalget tage stilling til eventuelle forventninger til uddannelsesdækning i Dagtilbud. Sagen skal desuden ses i sammenhæng med sag nr. 4.

Baggrund

Af Styrelsesvedtægten for Dagtilbud, jf. bilag 1, fremgår det, at der med indførelsen af minimumsnormeringer skulle sikres mere uddannet personale i dagtilbuddene. Dengang sigtedes der på en uddannelsesdækning på minimum 85% uddannet personale. Med loven om indførelse af minimumsnormeringer i dagtilbud fra 2024 blev der dog mod forventning ikke fastsat et minimum for andelen af uddannet personale i dagtilbud. Hensigten med lov om minimumsnormeringer i dagtilbud er at skabe dagtilbud af høj kvalitet til fordel for børns trivsel og læring.

Normering og medarbejdernes uddannelse er to af de forhold, der bl.a. blev påpeget at have betydning for om børn senere i livet får en uddannelse og kommer i beskæftigelse. Kvalificeret pædagogisk uddannet personale er en af forudsætningerne for, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. En uddannet erfaren pædagogs timeløn er selvsagt højere end en ung uddannet pædagogmedhjælper.

Børne- og Familieudvalget har på mødet den 27. oktober 2022 allerede prioriteret økonomiske ressourcer til en tidligere indfasning af minimumsnormeringer i løbet af 2023. Denne prioritering er beregnet med afsæt i den ressourcefordelingsmodel, der også fremgår af styrelsesvedtægten. Ressourcefordelingsmodellen er oprindeligt baseret på en uddannelsesdækning på 60% for uddannet pædagogisk personale.

Minimumsnormeringerne lægger en økonomisk ramme for dagtilbuddene, med kravet om antallet af medarbejdere pr. barn. Uddannelsesdækningen skal således kunne holdes inden for denne ramme. Det har derfor stor betydning hvilken uddannelsesdækning, der forventes i forhold til det afsatte driftsbudget til Dagtilbud.

Det gensidige forhold mellem antallet af medarbejdere og uddannelsesdækning fremgår af bilag 2.

I 2021 har Holstebro Kommune en gennemsnitlig uddannelsesdækning på 65% i daginstitutionerne med en spredning på en 38% i det dagtilbud, som den laveste dækning og 81% i det dagtilbud, som den højeste dækning. Uddannet personale dækker over pædagogiske ledere (vægtet andel 85% pr. fuldtidsstilling), pædagoger og pædagogiske assistenter. Opgørelsen over uddannet personale er udarbejdet på baggrund af opgørelsesmetoder for normeringer, der er fastsat af Danmarks Statistik (DST).

Scenarier for uddannelsesdækning

Med afsæt i ovenstående er der således to scenarier:

- 1) Det enkelte dagtilbud skal tilstræbe en uddannelsesdækning på minimum 60%. Dette følges op årligt og knyttes bl.a. til kvalitetssamtalekonceptet, hvorved Udvalget løbende orienteres herom.
- 2) Fastholdelse af nuværende praksis hvor uddannelsesdækning fastlægges af den enkelte leder. Der afrapporteres på den samlede uddannelsesdækning i kvalitetsrapporten.

De to scenarier er yderligere beskrevet i bilag 2.

Scenarierne har ingen økonomisk påvirkning på rammer og tildeling.

Beslutningen om uddannelsesdækning indarbejdes i Styrelsesvedtægten for Dagtilbud jf. sag 4.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter og beslutter scenarie 1 eller scenarie 2 for uddannelsesdækning

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede følgende i forhold til fremtidig uddannelsesdækning i dagtilbud:

Der tilstræbes en uddannelsesdækning på minimum 60%.
Da betingelserne er forskellige, er det det enkelte dagtilbud, der fastlægger uddannelsesdækningen.

Uddannelsesdækningen opgøres ud fra Danmarks Statistiks metode.

Bilag

Bilag 1 - Styrelsesvedtægt for Dagtilbud - Opdateret udgave 2023

Bilag 2 - Uddannelsesdækning dagtilbud

Bilag 3 - Uddannelsesdækning på de enkelte daginstitutioner i 2020 og 2021.xlsx

Punkt 6: Folkeskolen - Sammen om skolen

17.00.00-A00-16-22

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

I denne sag skal Børne- og Familieudvalget træffe beslutning om rammen for samarbejdet vedrørende "Sammen om skolen", som der lægges op til at etablere mellem politikere, forvaltning, ledere og medarbejdere.

Baggrund

På nationalt plan har forskellige parter med "Sammen om skolen", etableret et samarbejdsforum, hvor de store dagsordener i folkeskolen drøftes i fællesskab af politikere, parter og praktikere. På den baggrund opfordrer KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen til, at de enkelte kommuner etablerer lignende fora, som understøtter udviklingen af folkeskolen.

I Holstebro Kommune har Forvaltningen med ledere og medarbejderrepræsentanter drøftet det fælles potentiale i samarbejdet. På den baggrund er der sammen udarbejdet et forslag til etablering af "Sammen om skolen i Holstebro".

Formålet med "Sammen om skolen i Holstebro" er at understøtte en fælles retning i et dialogorienteret forum. Intentionen er dermed at skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt aktører omkring skolen, således de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere. Samarbejdet kan medvirke til en øget indsigt og inspiration i andres perspektiver med henblik på at kvalificere beslutninger i andre fora. "Sammen om skolen i Holstebro" drøfter ny lovgivning samt lokale og nationale tiltag på skoleområdet og implementeringen i Holstebro Kommune.

De nærmere rammer for sammen om skolen er beskrevet i vedhæftede bilag.

Strukturen svarer til den landspolitiske struktur. Formanden for Vestjysk Lærerforening, Fællestillidsrepræsentanten for pædagogerne samt formanden for Skolelederforeningen, Holstebro, har overfor Forvaltningen givet udtryk for, at de bakker om en struktur, der svarer til den landspolitiske struktur.

Skolebestyrelserne ved Holstebro Kommunes folkeskoler har i øjeblikket ikke et etableret samarbejdsforum.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender rammerne for "Sammen om skolen i Holstebro".

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Udvalget ønsker, at samarbejdet "Sammen om skolen" evalueres i 2024.

Bilag

Sammen om skolen i Holstebro Kommune

Punkt 7: Folkeskolen - Erhvervspraktik

17.00.00-G01-28-22

Sagsfremstilling

HS/PFM/KPE - BFU

Børne- og Familieudvalget skal med henvisning til Budgetaftalen for 2023 - 2026 tage stilling til folkeskolernes indsats og arbejde med at elever kommer i erhvervspraktik.

Baggrund

I Byrådets Budgetaftale for 2023 - 2026 indgår en hensigtserklæring om, at alle elever i folkeskolen skal i erhvervspraktik, og dermed en opfordring til skolerne om at udbygge deres samarbejde med erhvervslivet.

Af Folkeskolelovens § 9, stk. 3 fremgår det, at skolens leder med inddragelse af den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret for unge under 25 år, kan tilbyde eleverne i 6.-9. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner. På 8. og 9. klassetrin har eleverne ret til udsendelse i praktik i op til 1 uge på 8. klassetrin og 1 uge på 9. klassetrin. Afgørelse om udnyttelse af retten til at blive udsendt i praktik træffes af eleven i samråd med forældrene.

Status på erhvervspraktik i folkeskolerne i Holstebro Kommune:

- Elever på 9. årgang ved Sønderlandsskolen og Tvis Skole tilbydes i øjeblikket at komme i erhvervspraktik. På de øvrige skoler er det også en mulighed jf. lovgivningen, men aftales konkret med den enkelte elev.
- Forvaltningen bidrager til videndeling mellem skolerne og UU omkring organisering af erhvervspraktik, således at en udbygning af området understøttes.
- Skolernes samarbejde med erhvervslivet understøttes af Åben Skole-indsats, hvor der på en fælles portal er undervisningsforløb, der understøtter dette samarbejde. Portalen udbygges løbende sammen med virksomhederne.

Erhvervspraktik i folkeskolen

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget:

- opfordrer folkeskolerne til at tilbyde elever i 8.-9. klasse erhvervspraktik.
- opfordrer skolebestyrelserne til at udarbejde principper for erhvervspraktik på skolerne.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Punkt 8: Folkeskolen - Skoledagens længde

17.01.10-A21-1-22

Sagsfremstilling

HS/PFM/CJ – BFU

Børne- og Familieudvalget skal i denne sag tage stilling til muligheden for, at skoledagens længde kan delegeres til skolelederen, og om der dermed skal ske en ændring af styrelsesvedtægten. Formålet er at styrke skolernes fortsatte mulighed for frihed til lokale prioriteringer.

Baggrund

Sagen fremsættes på baggrund af Forvaltningens dialog med skoleledere og tillidsrepræsentanter.

I Folkeskoleloven er skoledagens længde angivet som vejledende timetal for fagene og den understøttende undervisning.

De lovgivningsmæssige rammer for en yderligere afkorting af skoledagen fremgår af bilaget til sagen.

Børne- og Familieudvalget har på udvalgs møde den 23. maj 2019 givet mulighed for afkorting af skoledagens længde efter §16b og 16d. Mulighederne under §16d blev i den forbindelse fuldt udnyttet, mens der blev sat et loft over antallet af timer, som kan konverteres i almene indskolingsklasser.

Der er som følge deraf i styrelsesvedtægten et aktuelt loft på 2 timer og 15 min for afkorting af skoledagen.

Folkeskoleforligskredsens besluttede en række frihedsgrader for folkeskolen som følge af Covid-19 nedlukninger.

Herunder at skoler i skoleårene 2021/2022 og 2022/2023 har mulighed for at afkorte skoledagens længde. Skolerne har derfor haft mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser samme personaleforbrug i undervisningen. Dette med det formål at understøtte elevernes faglige udvikling, fx via konvertering af ressourcer til tolærerordninger.

Skoleåret 2023/2024

Såfremt folkeskolerne skal have frihed at udnytte mulighederne i lovgivningen til at afkorte skoledagens længde for skoleåret 2023/2024, skal der ske en revidering af skolestyrelsesvedtægten.

I forslaget til styrelsesvedtægten foreslås det således at delegere beslutningen om skoledagens længde til skolelederen, som træffer beslutning efter udtalelse fra skolebestyrelsen. En beslutning om forkortelse af skoledagens længde kan kun træffes for et skoleår og skal derfor behandles hvert år.

Der er i bilag 2 udarbejdet et forslag til høringsbrev, der kan sendes til skolebestyrelserne.

Forvaltningen vil udarbejde en årlig oversigt til Børne- og Familieudvalget, således udviklingen for de enkelte skoler kan følges.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget

- sender ændringer til skolestyrelsesvedtægten vedrørende delegation af skoledagens længde i høring hos skolebestyrelserne.
- godkender forslag til høringsbrev, som sendes til skolebestyrelserne.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 Forslag til rettelse af skolestyrelsesvedtægten

Bilag 2 Høringsbrev vedr. ændringer af skolestyrelsesvedtægten

Bilag 3 Lovgivningsmæssige rammer

Punkt 9: Temadrøftelse om Videncenteret

30.00.00-A00-1-20

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Der lægges op til en temadrøftelse omkring Videncenteret. På mødet præsenteres Videncenterets opgaver og indsatsområder.

Leder af Videncenteret Ditte Mazanti medvirker ved punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 10: Lukket: Supplerende oplysninger til Ankestyrelsen

27.24.00-K08-2-22

Punkt 11: Lukket: Meddelelser

00.01.56-A30-5-22

Punkt 12: Lukket: Underskrift af beslutningsprotokol

00.01.56-P35-2-22