

REFERAT Fællesbestyrelsen for Naur-Sir Skole og Børnehus d. 24-05-2022

Mødedato Tirsdag d. 24. maj 2022 kl. 19:00

Mødested Naur-Sir Skole og Børnehus

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Økonomi.....	4
Ny bestyrelse.....	5
Trafikpolitik på Naur-Sir Skole og Børnehus.....	6
Gennemgang af kvalitetsrapport.....	7
Bestyrelsens forventninger og mødetidspunkter.....	29
Punkter til fremtidige bestyrelsesmøder.....	30
Kommende møder og medlemmer.....	31
Underskriftsark.....	32

Punkt 1: Meddelelser

Orientering fra:

1. Børnehave v/ Nickolaj
2. SFO v/ Nickolaj
3. Skoledelen v/ Jesper
4. Kontoret v/ Nickolaj og Jesper
5. Formanden v/ Uffe

Beslutning

Børnehave: 37 børn pr. 1. juni.

Cirkusforestillingen torsdag i uge 20, med stor forældreopbakning.

Jakob har sidste arbejdsdag i børnehaven d. 10. juni, og Tabita som vender tilbage pr. 13. juni.

Anette er i børnehaven resten af 2022.

SFO: Ny studerende pr. 1. juni. Cecilie i sin 3. praktik.

Skole: Thorsmindetur med overnatning torsdag og fredag uge 22.

Klasselærere er meldt ud til alle forældre, samt er der næsten grønt lys fra lærerne til kommende skemaer.

Kontoret: Pernille Vinther er fastansat.

De nye 8. klasse offentliggøres til forældre og elever onsdag d. 25. maj kl. 9.00 på Aulaen.

Thorsmindeturen næste år er bestilt til tirsdag og onsdag d. 30.-31. maj 2023.

Nyt linoleums gulv i 2./3. klasse, som bestilles til istandsættelse i resten af året fordelt over 4 etaper.

Fælles pædagogisk fundament bliver et område personalet skal arbejde med i næste skoleår.

Formand:

Bestyrelsen arbejder videre med Jytte Didriksen og en artikel i dagbladet.

Børnetallet i børnehaven rammer 40 børn inden udgangen af 2022, som er vores loft.

Punkt 2: Økonomi

Jesper: Gennemgang af økonomien, som det ser ud lige i øjeblikket.

Beslutning

-135.000 som det ser ud med de budgetterede beløb i de tre huse.
Økonomien ser sund og fornuftig ud.

Punkt 3: Ny bestyrelse

Jesper: Der orienteres om den nye bestyrelse og proceduren til konstitueringen i august.

Nuværende medlemmer, som fortsætter et år mere:

Jan Lundaa - skole

Sofie Gilberg - børnehave

Følgende stiller op til bestyrelsen:

Anja Villadsen - skole

Sara Olesen - skole

Tilde Nørgaard - skole

Lars Pedersen - skole

Jannie Dybdal - skole

Henrik Tolstrup - børnehave

Marie Louise Galsgaard - børnehave

Joan Neill - børnehave

Stine Price Mørk - børnehave

Der skal vælges 3 medlemmer og 2 suppleanter for skoledelen.

Der skal vælges 2 medlemmer og 2 suppleanter for børnehaven.

Beslutning

Konstituerer sig med formand, næstformand, samt to suppleanter for begge huse til mødet tirsdag d. 30. august 2022 fra kl. 19.00-21.30.

Punkt 4: Trafikpolitik på Naur-Sir Skole og Børnehus

Lisa: Der skal besluttes, efter inddragelse af elevrådet, om trafikpolitikken kan godkendes og udgives på hjemmesiden.

Beslutning

Elevrådet har arbejdet med politikken, og den sendes efterfølgende til upload på hjemmesiden og kan ses der snarest.

Punkt 5: Gennemgang af kvalitetsrapport

Beslutning

Rapporten blev gennemgået.

Naur-Sir skole

Kulturen til forskel



HOLSTEBRO
KOMMUNE

Introduktion

Dette er en datarapport for Naur-Sir skole. Rapporten fremstiller en række data, som kan være med til at belyse kvaliteten specifikt på jeres skole. Datarapporten er et supplement til den kommunale kvalitetsrapport, der beskriver kvaliteten af det samlede skolevæsen i kommunen.

Som afsæt for videreudvikling af den lokale praksis, er formålet med rapporten at skabe nysgerrighed på og drøftelser af kvaliteten på den enkelte skole.

Rapporten er desuden et led i at understøtte databaserede beslutninger, som er en central byggesten i Holstebro Kommunes Fælles Pædagogiske Fundament og arbejdet med kvalitet.

Kvalitetsforståelse

I rapporten skelnes mellem to forskellige typer af kvalitet:

- Strukturel kvalitet, som skal forstås som de rammer og forhold, som praksis arbejder inden for, og som er påvirket af fx økonomi, organisering og ledelse
- Resultatkvalitet, som handler om de resultater, som opnås for elevernes trivsel, læring og udvikling.

Rapporten kan imidlertid ikke sige noget om proceskvaliteten på jeres skole, dvs. den kvalitet der er i mødet mellem barn og voksen og i læringsmiljøet.

Datagrundlag

Følgende data indgår i rapporten:

- Fakta: elevtal og antal indmeldte i SFO
- Strukturel kvalitet: Elevfravær og sygefravær blandt personalet
- Resultatkvalitet: Resultater af nationale test, afgangsprøver, trivselsmålinger og data om overgang til ungdomsuddannelser.

Undervejs i rapporten sammenlignes skolens resultater med resultater på kommunalt niveau.

For skoler uden udskoling, er der indsat data fra den udskolingsskole, der primært overleveres elever til. Baggrunden herfor er, at skoler uden udskoling har en stor aktie i den resultatkvalitet, som kan måles blandt eleverne i udskolingsårene.

Når I læser data, så overvej:

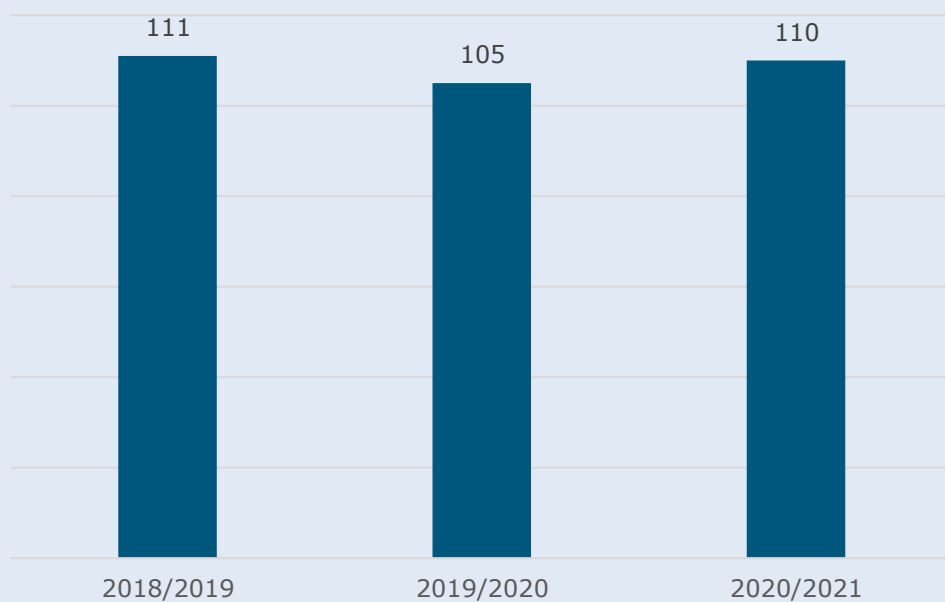
- hvilke positive tendenser I får øje på
- hvor data peger på, at praksis kan blive bedre
- om der er områder, hvor I lokalt fraviger de kommunale resultater enten positivt eller negativt.

Tip: Husk ikke kun at spørge jer selv om, hvad data viser om jeres målgruppe (eleverne). Spørg jer selv om, hvad data viser om jeres praksis. På den måde kommer dialogen ikke kun til at handle om at identificere målgruppens styrker og udfordringer, men også om at identificere de områder, hvor data viser, at jeres praksis er hhv. stærk eller udfordret.

Fakta

Elevtal

Udviklingen i antallet af elever

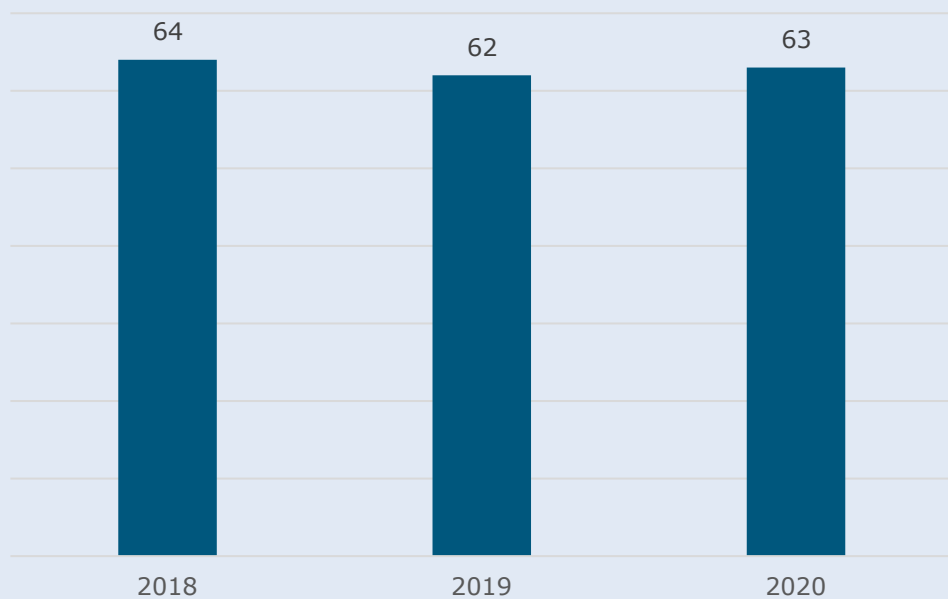


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: Elevtallet er opgjort d. 30. september i det pågældende skoleår.

SFO

Naur-Sir Skoles SFO

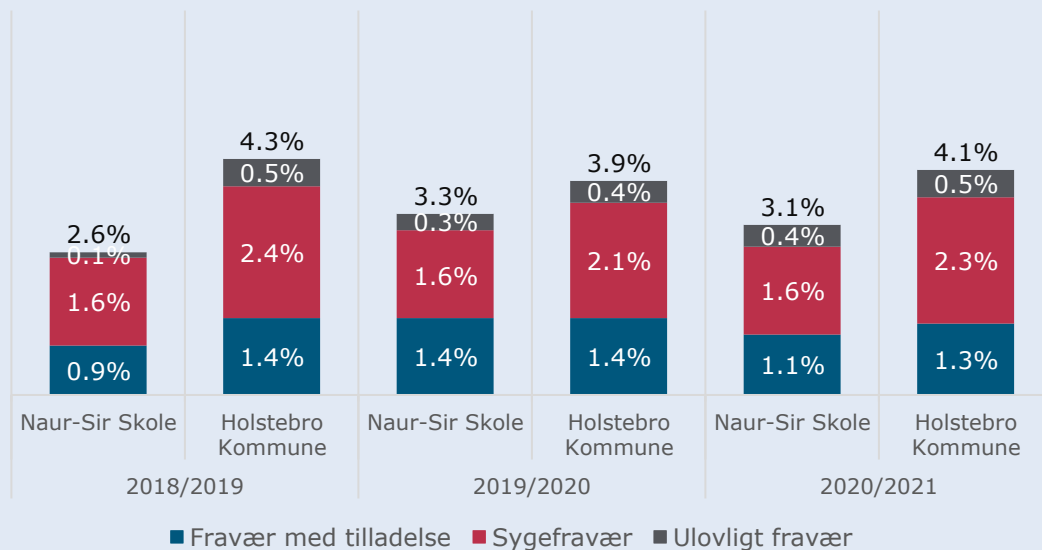


Kilde: data er trukket i ProKap (SFO1 og SFO2)

Note: Børnetallet er opgjort i september i det pågældende år.

Elevfravær

GENNEMSNITLIGT ELEVFRAVÆR (ALMEN)



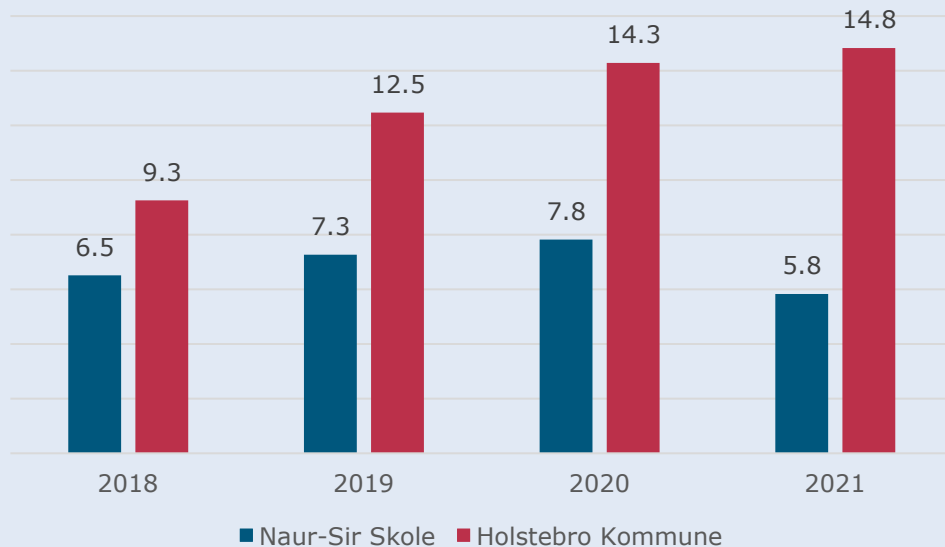
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: I skoleåret 2019/20 kan COVID-19 have haft betydning for registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i forårmånederne fra marts til maj 2020. Styrelsen for IT og Læring har ikke haft mulighed for at efterprøve, om ændringer ift. foregående år i de indberettede data i forårmånederne 2020 skyldes ændringer i registreret eller faktisk elevfravær. Resultater af det registrerede elevfravær 2019/20 bør derfor tolkes med forbehold herfor. Tilsvarende bør resultater af registreret elevfravær for skoleåret 2020/2021 tolkes med forbehold grundet situationen omkring COVID-19.

Der indgår data fra 0.-9. klasser i folkeskolen for almen elever

Sygefravær blandt personale

Gennemsnitlige sygefraværsgange pr. fuldtidsstilling



Kilde: SD Løn

Note: Antal fraværsgange er beregnet på baggrund af antallet af fraværstimer. Antallet af fraværstimer er omregnet til fraværsgange, hvor en gennemsnitlig dag beregnes til 7,4 timer. Følgende sygefraværssårsager indgår i beregningen: sygedage, §56 sygdom, arbejdsskade, graviditetskomplikationer, nedsat tjeneste/delvist syg, delvis §56 sygdom, delvis arbejdsskade og delvis graviditetskomplikationer. I opgørelsen indgår alle ansatte i Holstebro Kommunes folkeskoler, kommunale specialskoler samt ungdomsskolen.

Nationale test

Målsætning: minimum 80% af elever skal opnå gode resultater i dansk (læsning) samt matematik

Klasse	Dansk, læsning							
	2. kl.		4. kl.		6. kl.		8. kl.	
	18/19	20/21	18/19	20/21	18/19	20/21	18/19	20/21
Skole/skoleår	18/19	20/21	18/19	20/21	18/19	20/21	18/19	20/21
Naur-Sir Skole	Nej	Ja	Ja	Ja	Nej	Ja	-	-
Holstebro Kommune	Ja	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej

Klasse	Matematik					
	3. kl.		6. kl.		8. kl.	
	18/19	20/21	18/19	20/21	18/19	20/21
Skole/skoleår	18/19	20/21	18/19	20/21	18/19	20/21
Naur-Sir Skole	Ja	Nej	Nej	Nej	-	-
Holstebro Kommune	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej

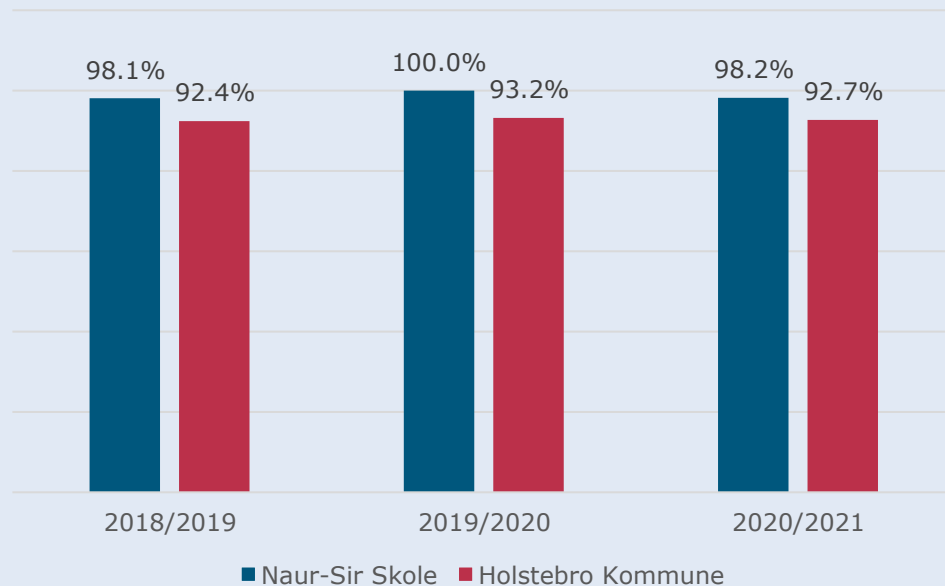
Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Kulturen til forskel

HOLSTEBRO
KOMMUNE

Trivselsmåling – Generel trivsel

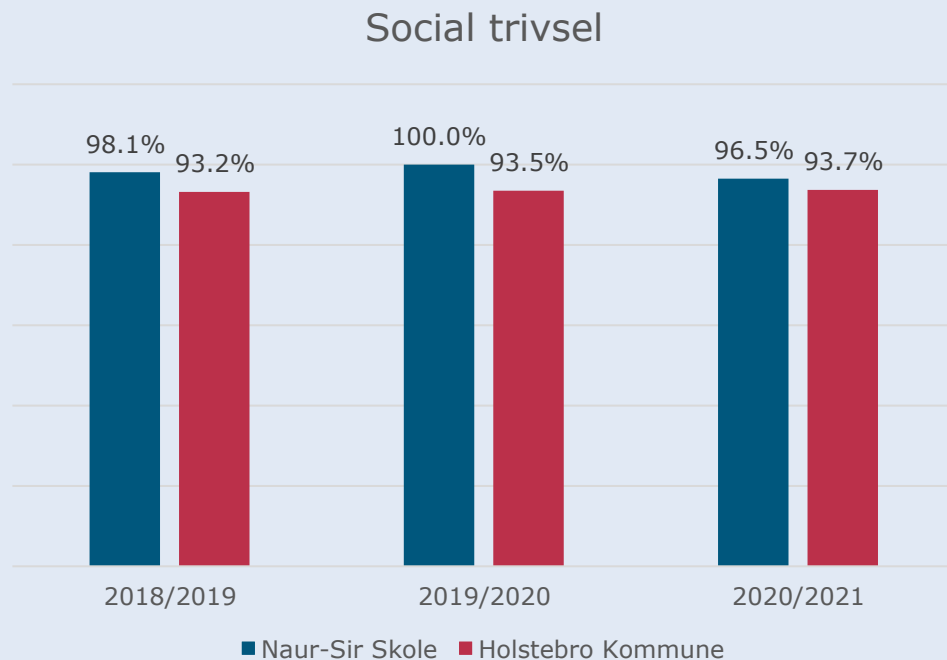
Generel trivsel



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note : Der indgår resultater af trivselsmålinger fra Holstebro Kommunes folkeskoler og Specialkompetence Holstebro.

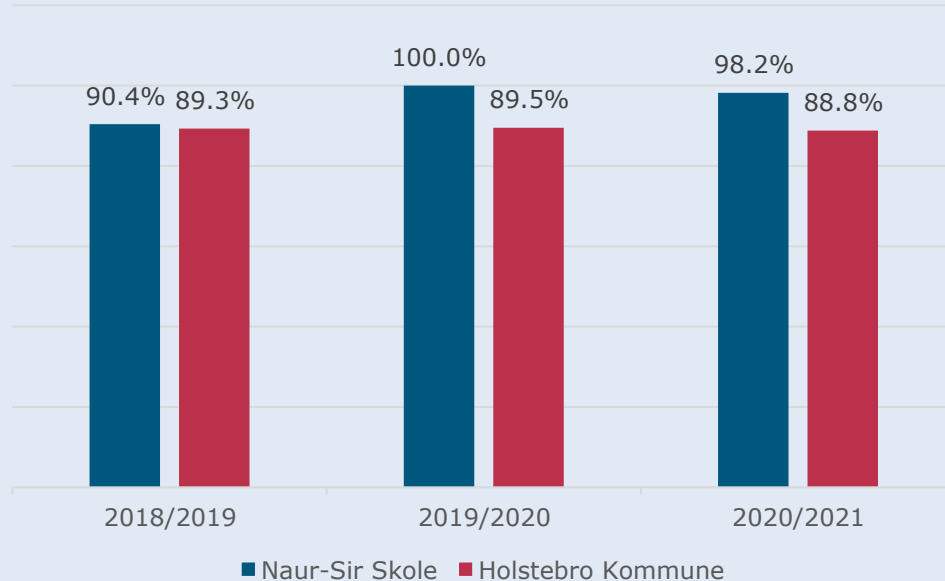
Trivselsmåling – Social trivsel



Social trivsel består af spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Trivselsmåling – Faglig trivsel

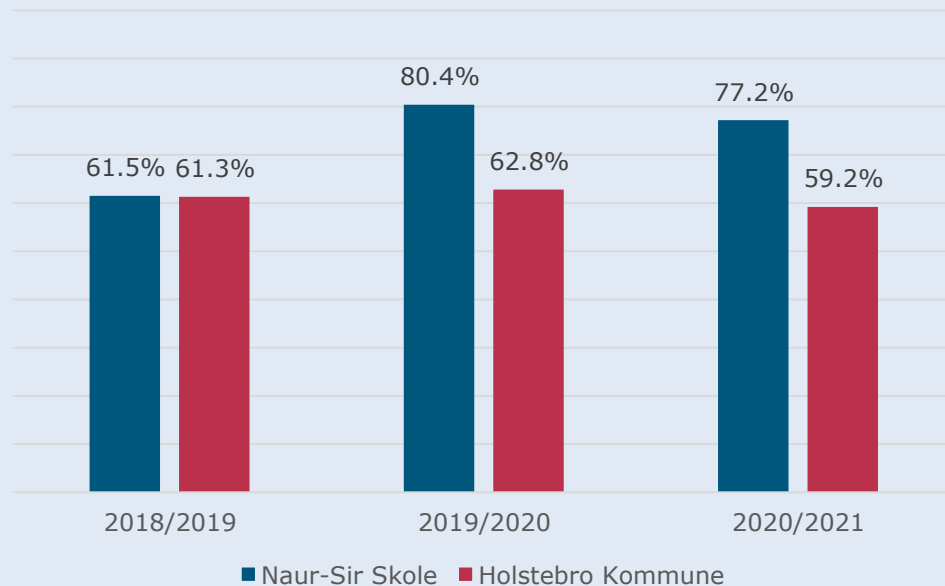
Faglig trivsel



Faglig trivsel består af spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

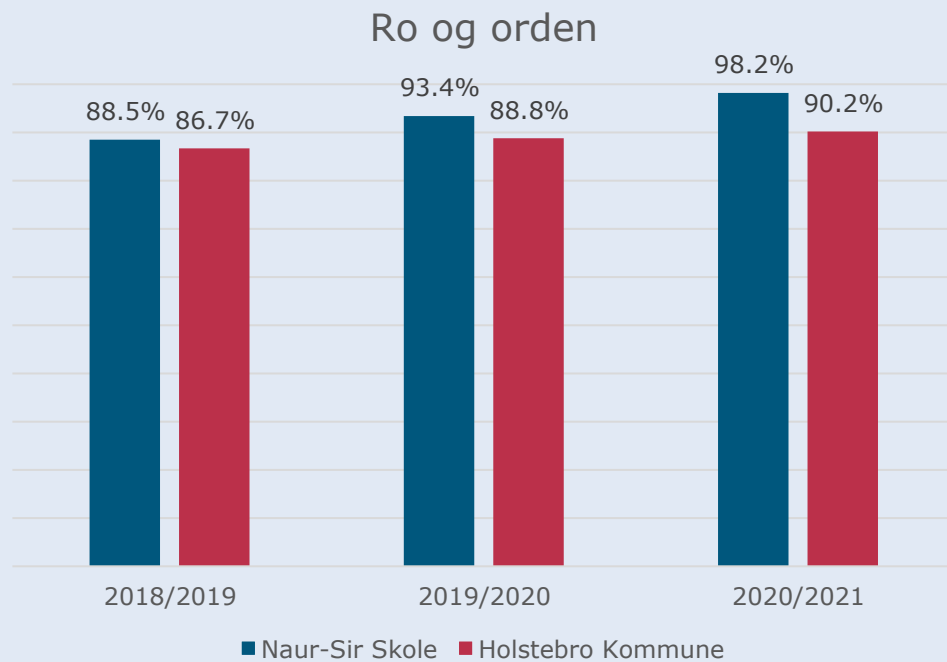
Trivselsmåling – Støtte og inspiration

Støtte og inspiration



Støtte og inspiration består af spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

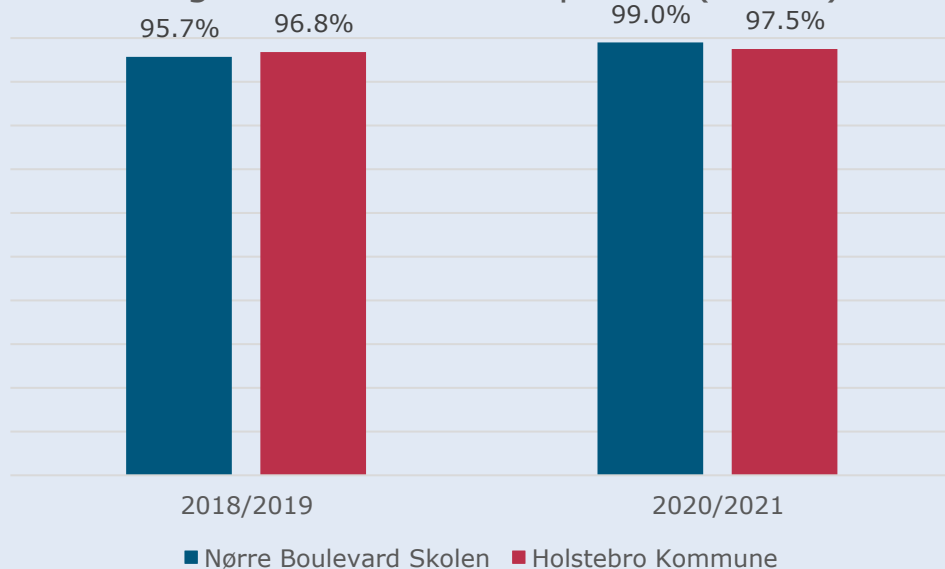
Trivselsmåling – Ro og orden



Ro og orden består af spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Afgangsprøver – andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver

Andel af elever der aflægger alle obligatoriske 9. classesprøver (almen)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst som følge af COVID-19, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. Derfor indgår der ikke resultater fra skoleåret 2019/2020 i grafen.

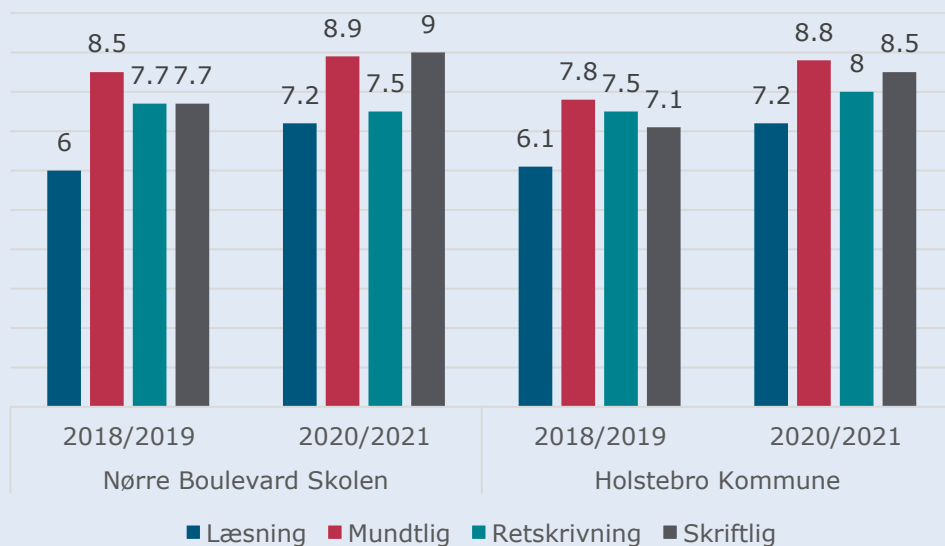
I skoleåret 20/21 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bunde prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 19/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde.

I data for Holstebro Kommune indgår almen elever i folkeskolen.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Afgangsprøver – karaktergennemsnit i dansk

Udviklingen i karaktergennemsnittet i dansk (almen)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: I data indgår almen elever i folkeskolen.

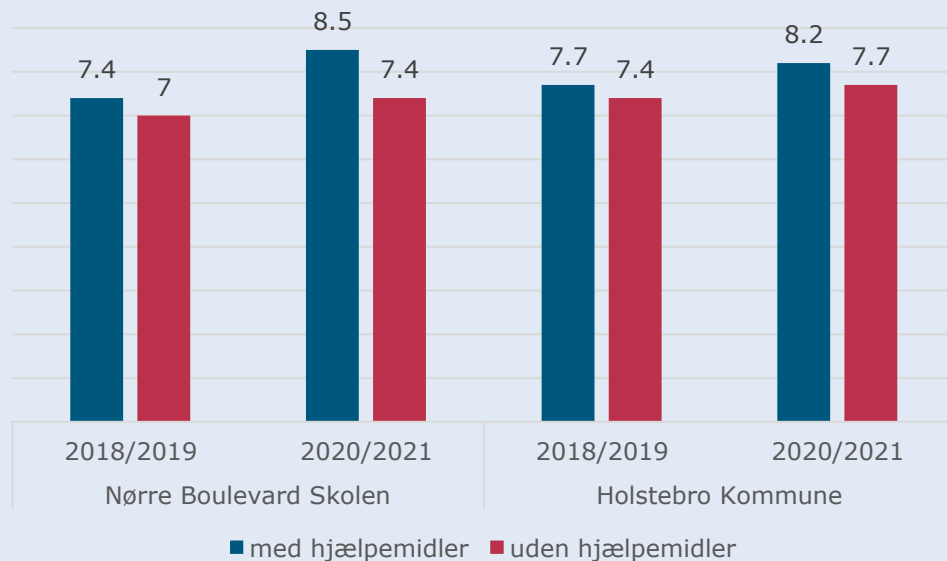
I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. Derfor indgår skoleåret 2019/2020 ikke.

For skoleåret 2020/2021 blev det også besluttet, at elever, i de prøver som blev afholdt, fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derfor skal resultaterne fra skoleåret 2020/2021 fortolkes med forsigtighed.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Afgangsprøver – karaktergennemsnit i matematik

Udviklingen i karaktergennemsnittet i matematik (almen)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: I data indgår almen elever i folkeskolen.

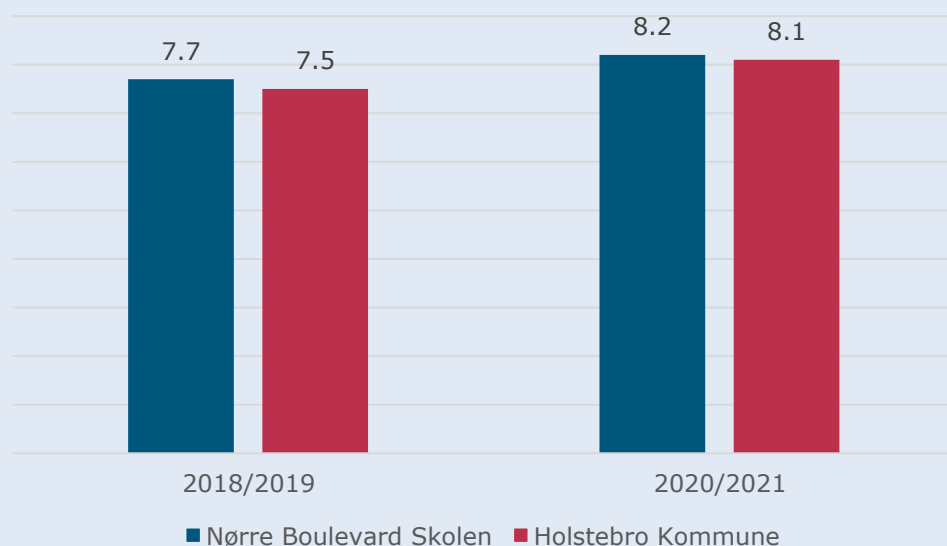
I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. Derfor indgår skoleåret 2019/2020 ikke.

For skoleåret 2020/2021 blev det også besluttet, at elever, i de prøver som blev afholdt, fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derfor skal resultaterne fra skoleåret 2020/2021 fortolkes med forsigtighed.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Afgangsprøver – karaktergennemsnit i bundne prøver

Udvikling i karaktergennemsnit i alle bundne prøver (almen)



Note: I data for Holstebro Kommune indgår almen elever i Holstebro Kommunes folkeskoler.

Bundne prøvefag i 9. klasse er: mundtlig og skriftlig dansk, skriftlig matematik, mundtlig engelsk og en fællesprøve i fysisk/kemi, biologi og geografi. OBS: i skoleåret 20/21 blev der kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 19/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.

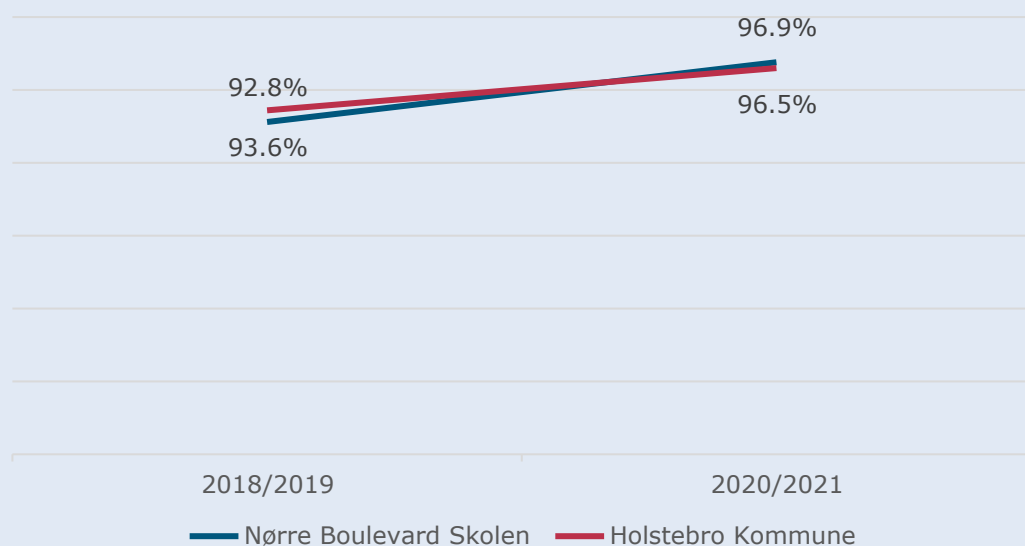
I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. Derfor indgår skoleåret 2019/2020 ikke.

For skoleåret 2020/2021 blev det også besluttet, at elever, i de prøver som blev afholdt, fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derfor skal resultater fra skoleåret 2020/2021 tolkes med forsigtighed.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Afgangsprøver – Andel elever med karakteren 2 eller derover

Andel elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik (almen)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

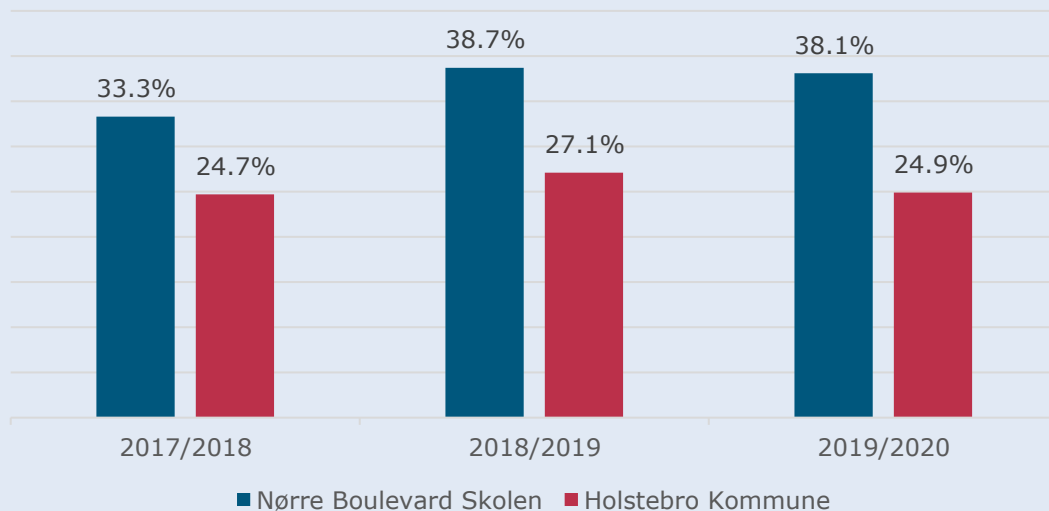
I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. Derfor indgår skoleåret 2019/2020 ikke.

For skoleåret 2020/2021 blev det også besluttet, at elever, i de prøver som blev afholdt, fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derfor skal resultater fra skoleåret 2020/2021 tolkes med forsigtighed.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Overgang til ungdomsuddannelse

Udviklingen i andelen af elever, der er overgået til en ungdomsuddannelse i september i det år, de har forladt 9. klasse



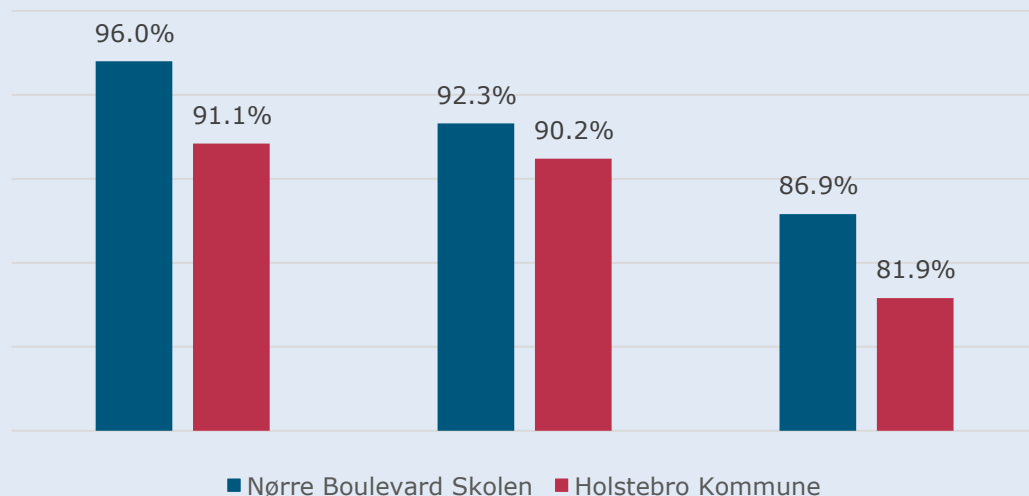
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: Tallene viser andelen af elever, der er overgået til ungdomsuddannelse i september i det år, de har forladt 9. klasse fra en folkeskole, ungdomsskole eller specialskole. Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en ungdomsuddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. I tallene for Holstebro Kommune indgår elever, der går i Holstebro Kommunes folkeskoler, på Holstebro Kommunale Ungdomsskole samt Specialkompetence Holstebro.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Overgang til ungdomsuddannelse

Udviklingen i andelen af elever, der er overgået til en ungdomsuddannelse i september året efter de har forladt 9. klasse



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Note: Tallene viser andelen af elever, der er overgået til ungdomsuddannelse i september i året efter, de har forladt 9. klasse fra en folkeskole, ungdomsskole eller specialskole. Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en ungdomsuddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. I tallene for Holstebro Kommune indgår elever, der går i Holstebro Kommunes folkeskoler, på Holstebro Kommunale Ungdomsskole samt Specialkompetence Holstebro.

Eleverne i Naur-Sir skole flytter til Nørre Boulevard Skolen i 8. klasse, hvorfor resultaterne for Nørre Boulevard Skolen præsenteres her.

Punkt 6: Bestyrelsens forventninger og mødetidspunkter

Uffe: Der skal beslattes om vi skal fastholde mødetidspunkterne fra kl. 19-21.30 eller om det skal skubbes til kl. 17-19 og komprimeres tidsmæssigt. Desuden skal vi beslutte om suppleanter forventes at deltage, eller om de kun opfordres til at deltage.

Beslutning

Der foreslåes, ud fra kendskabet til bestyrelsens arbejde, at bestyrelsen:

- Mødes kl. 18-20.30, 18.30-21.00 eller 19-21.30 med indlagt aftensmad.
- Forventer suppleanter også deltager på bestyrelsesmøderne.

Punkt 7: Punkter til fremtidige bestyrelsesmøder

Her besluttet hvilke punkter vi tager med til næste bestyrelsesmøde.

Til mødet i august har personalet arbejdet med antimobbestrategi. Det skal bestyrelsen her se nærmere på.

Beslutning

Til mødet i august med den nye bestyrelse:

Konstituering.

Antimobbestrategi.

Forventningsafstemning.

Desuden skal der besluttet hvad og hvilke klasser der skal berettes noget til fra bestyrelsens side.

Fælles Pædagogisk Fundament (Fælles Retning).

Skolens værdigrundlag.

Punkt 8: Kommende møder og medlemmer

Kommende bestyrelsesmøder

Tirsdag d. 30. august 2022

Bestyrelsen

Uffe (formand - 1 år – 2020-2022) - skoledelen
Jannie (1 år - 2020-2022) - skoledelen
Claus (næstformand - 2 år - 2021-2023) - skoledelen
Jan (2 år - 2021-2023) - skoledelen
Karen (2021-2022) - suppleant for skoledelen
Lise (2021-2022) - suppleant for skoledelen
Lars (1 år - 2020-2022) - børnehus
Joan (1 år – 2020-2022) - børnehus
Sofie (2 år – 2021-2023) - børnehus
Jesper (2021-2022) - suppleant for børnehus
Rene (2021-2022) - suppleant for børnehus

Elevråd

Asger 6. klasse (formand)
Joachim 6. klasse (næstformand)
Emil 7. klasse (suppleant)

Beslutning

Den nye bestyrelse meldes ind til Christine Jensen og Sara Gehr ved kommunen, til oprettelse på FirstAgenda.

Punkt 9: Underskriftsark

Det er muligt at godkende referatet efter afholdt møde.