

# **REFERAT Fællesbestyrelsen ved Sevel Skole og Børnehus d. 10-02-2022**

**Mødedato** Torsdag d. 10. februar 2022 kl. 18:00

**Mødested** Sevel Skole og Børnehus

## Indholdsfortegnelse

Elevrådet.....	3
Formandens nyt.....	5
Vicelederens nyt.....	7
Skoleledernes nyt:.....	9
Personalet i dagtilbuds nyt.....	11
Personalet i skolen/SFO's nyt.....	13
Mål og indholdsbeskrivelse.....	15
Bordet rundt.....	17
Punkter til næste gang.....	19
Gennemgang og godkendelse af referat.....	21

## **Punkt 1: Elevrådet**

### **Beslutning**

Elevrådet deltog ikke.



## Punkt 2: Formandens nyt.

### Beslutning

Der er fællesmøde for fællesbestyrelser i Holstebro kommune d.8.marts. Mette tager med Brian.

Det er primært landskolerne, der er med i det nu. Formålet med mødet er at give inspiration til skolebestyrelsesarbejdet. Ideer: Matilde: få ideer til, hvordan andre bestyrelser kommunikerer med forældre og rekrutterer nye medlemmer. Majbritt: husk børnehaveperspektivet. Hvordan får vi børn til børnehaven? Vi skal have fokus på, at man vælger vores børnehave til. En udfordring, at der mangler dagplejere i Sevel og omegn. Brian: det er netop et problem, at vi som fællesbestyrelse ikke bliver inviteret til daginstitutionsmøderne. Det skal vi sørge for at komme med i daginstitutionsforsamlingen. Der er vi som landsbyordning ikke repræsenteret. Mads: vil gerne have tips og ideer til at rekruttere medlemmer til bestyrelsen. Brian: her har vi noget at bidrage med, at vi er blevet gode til at gøre opmærksom på det vi gør (jf. vores post på facebook). Majbritt: rent organisatorisk hører vi under skolechefen fordi vi er landsbyordning, men vi mangler noget info omkring dagtilbud, hvor vi falder udenfor. Mads: det er forvaltningssnitfladerne vi ryger imellem. Dagtilbud har en anden chef (Marianne). Vi har brug for at være et dagtilbud i egen ret i stedet for at børnehaven er et appendix til skolen. Majbritt: de er opmærksomme på det i forvaltningen. Som det er nu bliver viceledere i landsbyordningerne inviteret *efter* dagtilbudslederne har holdt møde. Det kunne vi godt tænke os var anderledes.

I forbindelse med ny købmandsbutik bliver der lavet en strategi for Sevel By. Udspillet er at rase huse ned og bygge ved siden af bageren. Landsbystrategi. Den blev også drøftet til topmødet. Brian synes det er vigtigt, at fællesbestyrelsen bliver repræsenteret i det arbejde fordi skolen er en lige så vigtig del af byens fremtid, som købmanden. Der skal laves en overordnet plan for, hvordan Sevel skal se ud i fremtiden. Fremtidsvision for byen. Lau vil gerne være repræsentant for skolen. Mette og Lau tager selv kontakt til Charlotte Lind. Der er også forlængelse i strategien at bruge det der blev udarbejdet i landsbyrådet. På vælgermøde i november gav politikerne i panelet også udtryk for, at det er vigtigt at Sevel har ét talerør og taler med en stemme.

Søren Futtrup skal have vigtige datoer fra børnehaven og skolen, så de kommer med i fælleskalenderen. Fx skolefesten (den afholdes d.7.april). Annedorthe og Majbritt melder tilbage med arrangementer til Brian. Fx arbejdsdag i børnehaven.

#### **Pasningsmuligheder for 0-3 årige i Sevel**

Der blev lavet en procesplan for det videre arbejde og drøftet muligheder for at udvide landsbyordningen med en vuggestue.

#### **Reklame for skolen**

Nu er der ikke corona mere, så nu kan vi faktisk sætte nogle aktiviteter i gang. Lau har overvejelser om at lave en film. Mette: man kan sende billeder og tekst, hvis man har lavet noget specielt i børnehaven og skole til en journalist i kommunen, og så sender kommunen en historie ud, som vi kan dele som reklame for Sevel skole. Fx en artikel om læsevenner. At børnehaven kommer med til svømning med de store. Og at de bliver hentet i børnehaven til fritidsaktiviteter. Og mad i hallen. Skal det være personalet? Eller kan forældrerepræsentanter også gøre noget.

På næste møde skal vi have et punkt på, der hedder 'de gode historier', hvor vi drøfter, hvordan vi selv laver en historie om de gode tiltag, og billeder, som vi sender ind. Mette vil gerne stå for punktet. Majbritt og Annedorthe skal spørge medarbejdere om de vil tage billeder fra børnehaven og skole, og så vil Mette gerne tage kontakt til forældrene til de relevante børn og høre om det er ok billedet bruges. Annedorthe: for mange år siden tog vi mange billeder, men nu er der nye regler, så det er blevet besværligt at tage billeder og bede om samtykke. GPR-reglerne er løsnet lidt op. Det vigtige er, at billederne kan slettes igen. Vi skal have helt styr på reglerne. Det bør være nemt at kunne udskrive lister fra Aula om, hvilket samtykke forældrene har givet.



## **Punkt 3: Vicelederens nyt**

### **Beslutning**

2. Kvalitetssamtale- vi har fulgt vores plan og er nu i mål i forhold til de tiltag vi skulle kigge på.  
Legeplads- der har været tilsyn og han er godt tilfreds. Der er små justeringer.

Støtteforeningen foreslår at vi kan ønske noget til Jysk energi, hvor man kan søge penge.  
23 børn i førskolen pr. 1.maj. (det kommer med i facobook opdateringen).

OBS på hvem, der står for førskoleovernatning. Det gør 1.klasse. Der skal hentes erfaring fra tidligere ansvarlige.

### **Bilag**

Skabelon for afholdelse af 2. kvalitetssamtale.docm



## **Punkt 4: Skoleledernes nyt:**

### **Beslutning**

Pga. sygdom deltog Niels ikke.

### **Bilag**

Regnskab 2021.pdf



## **Punkt 5: Personalet i dagtilbuds nyt**

### **Beslutning**

I januar er læreplanstemaet Natur, udeliv og science samt Krop, sanser og bevægelse. Vi har haft fokus på at opdele børnene i deres farvegrupper (blå, gul, rød +grøn). Hver voksen har en gruppe tirsdag + fredag. Dette er både for at styrke relationerne på årgangen men også for at frigive en personale til administrativt arbejde. Lige nu har vi meget travlt med sprogvurderinger på både 3-årige og 5-årige samt forberedelse til samtaler. Vi har også et stort stykke arbejde med at dokumentere vores praksis gennem fx læreplaner. Vi har brugt naturen som læringsrum for krop og bevægelse gennem fx leg, gåture og udendørs stopdans. Vi har også arbejdet med science/matematik i børnehøjde med fokus på antal, former og farver. Vi har endvidere undersøgt vinterens naturfænomener og undersøgt dyrelivet i årstiden.

I februar arbejder vi med Alsidig personlig udvikling. Gennem DUÅ vil vi have fokus på selvhjulpenhed og det at kunne selv. Vi arbejder på dette område især - gennem DUÅ - med opmuntring og begejstring i fx garderoben. Det gælder både opmuntring til at prøve selv og begejstringen over at have succes. Vi øver i at styrke relationer gennem at mærke efter i sig selv og at sætte og respektere grænser. Det hjælper vi børnene med gennem fx guidning, som ligeledes er en del af DUÅ.



## **Punkt 6: Personalet i skolen/SFO's nyt**

### **Beslutning**

Skolen: Mere tilbage til normalen. Det er godt, der er gang i morgensang igen. Der har lige været en god fagdag. Det betyder noget for relationen til klassen. I marts kommer fælles trivselsdag.

Hele skolen kommer til at have fælles trivselsdag. Det kan være en ide at tage billeder fra den dag.

Der har været drøftelse af kerneopgaver i personalegruppen.

Kommentar fra Brian. Fagdagene er meget populære blandt eleverne. En ny aktivitet og den aktiverer også på hjemmefronten.

SFO: 52 indmeldte. Der er ikke så mange børn. Gang i MGP-forberedelser. Det foregår d.19.marts. De laver månedsplan. Nogle af områderne er klasseopdelt. Det fungerer godt.

Majbrit følger op på et arrangement i Tinkerdal, som er arrangeret af pædagogstuderende fra VIA omkring rollespil.



## **Punkt 7: Mål og indholdsbeskrivelse**

### **Beslutning**

Vi har stadig et hængeparti i forhold til at få den godkendt. Den skal lægges op på first agenda, så vi kan godkende den sammen med referatet. Det er det eneste, der mangler.

### **Bilag**

Mål og indholdsbeskrivelse Sevel skole og Børnehuse 2021.docx



## **Punkt 8: Bordet rundt**

### **Beslutning**

Dem, der er op på valg kan overveje om de genopstiller. På valg er Lau, Brian, Camilla og Matilde. Valget er i maj. Majbrit er obs på at forældremødet ligger inden opstilling, så vi kan lave reklame for bestyrelsesarbejdet og få folk til at stille op.

Mette opfordrer til at være opmærksom på at bolde kommer tilbage.



## **Punkt 9: Punkter til næste gang**

### **Bilag**

Mål- og indholdsbeskrivelse SFO.pdf



## **Punkt 10: Gennemgang og godkendelse af referat**

### **Beslutning**

Godkendt dette punkt for at godkende hele referatet.

