

# **REFERAT Skolebestyrelsen på Ulfborg Skole d. 16-05-2023**

**Mødedato** Tirsdag d. 16. maj 2023 kl. 17:30

**Mødested** På skolen - personalerummet

## Indholdsfortegnelse

Fraværende.....	3
Informationer.....	5
Fremmøde i bestyrelsen.....	7
Årsberetning fra formanden.....	9
Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole.....	11
Princip for Ulfborg Skoles SFO's virksomhed.....	14
Princip for undervisningens organisering på Ulfborg Skole.....	17
Punkter til kommende møder.....	21
Eventuelt.....	23
Underskriftsark.....	25

## **Punkt 1: Fraværende**

### **Beslutning**

Henrik og Heino



## **Punkt 2: Informationer**

### **Beslutning**

Mads: Chanette er sygemeldt, vi får hjælp til sekretæropgaverne fra Staby samt Økonomi og Løn.

Ansættelsessamtaler vedr. børnehaveklasselederstillingen til 0.s er afholdt i dag.

Fagfordelingen er færdig. Vi er i gang med skemalægning.

Der har været valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen. Penille Sig og Mette Røn

Det kommende skoleår skal vi arbejde med følgende fokuspunkter på Ulfborg Skole: Nedbringelse af fravær, fastholdelse af elever i SFO, udviklingsproces med værdigrundlag, DSA.

Jytte: Vi har fået 20 elever i vores almene majgruppe og 6 elever i vores styrke majgruppe. Det er to rigtig gode grupper med nogle dygtige børn.

Projektet "Bevæg dig i Ulfborg" er nu afsluttet for dette skoleår. Det har været en stor succes. Projektet starter op igen i det kommende skoleår.

Personalet: Vi er i gang med eksamen, det er en spændende tid for udskolingen.



## **Punkt 3: Fremmøde i bestyrelsen**

### **Beslutning**

Vi vil gerne sætte rammerne for vores bestyrelsesmøder, således flest muligt kan deltage.

Bestyrelsen ønsker at fortsætte med bestyrelsesmøder om tirsdagen i samme tidsrum. Så vidt muligt placeres bestyrelsesmøderne i lige uger.



## **Punkt 4: Årsberetning fra formanden**

### **Beslutning**

Mads udgiver denne på Aula.

Årsberetning for Ulfborg Skoles skolebestyrelse, skoleåret 2022-23.

Endnu et skoleår er snart gået. Foråret er over os, og ligeledes er de nye Maj-børn og deres forældre, velkommen til jer. For andre er det folkeskolens afgangseksamen, der fylder, giv den gas for det er nu, det gælder. Så er der alt det andet, alt det der ligger mellem Maj-børn og afgangselever. Alt det der skaber liv og læring på Ulfborg skole hver dag, eller i hvert fald ca. 200 dage om året. Det liv og den læring som elever, personale og forældre er med til at skabe gennem hele skoleåret.

Ser jeg tilbage på årene som forælder på Ulfborg Skole og som forældrerepræsentant i skolebestyrelsen, så ser jeg en skole i evig forandring, både gode og knapt så gode forandringer. Men alt andet lige forandringer, der afspejler det samfund, vi lever i, og som vi alle sammen er en del af.

I skolebestyrelsen arbejder vi i skoleårets løb PÅ og MED mange forskellige opgaver, dog arbejder vi altid FOR det samme, nemlig at skabe en god skole for elever, forældre og personale. Det er altid både formålet og målet for det arbejde og de timer og aftener, vi bruger, de fleste af os endda ganske frivilligt og ulønnet, i skolebestyrelsen på Ulfborg Skole.

Skoleåret 2022-23 har, når man ser på skolebestyrelsens arbejde, især handlet om revidering af allerede eksisterende principper og udformning af nye. Et arbejde der aldrig stopper, da det er meningen, at en skoles principper skal afspejle den retning og det værdigrundlag, der er lagt for skolen. Principper er hver enkelt folkeskoles måde at skabe sin helt egen skole på i en ellers ret så ensrettet og økonomibestemt folkeskoleverden. Principper er, hvor kedeligt og intetsigende ordet måske end lyder, den enkelte skolebestyrelses mulighed for at bringe liv og personlighed til lige præcis deres skole. I vil derfor også opleve, at vi laver et princip, for så måske ganske kort tid efter at ændre på det igen. I vil også opleve, at der er principper, der måske aldrig ændres på, fordi de stadig er brugbare og fungerer godt i den hverdag, der er på Ulfborg Skole. Nok er det at have principper, ifølge Folkeskoleloven, lovbestemt, men det giver stadig en god smag af frihed, når man som skolebestyrelse, sætter det sidste punktum i et værdiskabende princip.

Udover det løbende arbejde med principper, så har repræsentanter fra skolebestyrelsen også i dette skoleår været med til ansættelser af nyt personale (her vil jeg gerne endnu en gang understrege, at skolebestyrelsen kan være med til at ansætte, men ikke afskedige personale). Det er altid en spændende proces, at være med i et ansættelsesudvalg. Det er endnu en stor mulighed for skolebestyrelsen for at sætte et præg på den skole, man er en del af.

Vi arbejder også løbende med områder som trivsel, kommunikation, økonomi og samarbejde. Samarbejde internt på skolen, men også et bredere samarbejde med lokal- og foreningsliv. Skolebestyrelserne i Staby, Vemb og Ulfborg har gennem de sidste par år også udviklet på samarbejdet, og forældrerepræsentanterne mødes nu tre-fire gange i løbet af et skoleår for at udveksle erfaringer om stort og småt. Et samarbejde der, blandt andet, resulterede i et fællesarrangement afholdt på Vemb skole i efteråret 2022.

Som en afsluttende bemærkning vil jeg tilføje, at der i april 2024 igen er valg til skolebestyrelsen. I den forbindelse glæder vi os til at tage imod nye bestyrelsesmedlemmer. Vi forlanger kun, at du er forælder på Ulfborg Skole, og at du har lyst til at bidrage til fortsat positiv udvikling af Ulfborg Skole. Vi håber på, at det lige præcis er noget for DIG!

Med venlig hilsen og på vegne af skolebestyrelsen på Ulfborg Skole  
Chamilla Østergaard, formand

## **Punkt 5: Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole**

### **Beslutning**

Afsnittet om de formelle rammer fjernes.

## **Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole**

### **Formål**

Opfyldelse af en del af undervisningspligten ved en musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse skal tilgodesee elever, der går på musikskole, og elever med særlige idrætstalenter, så de kan dygtiggøre sig og udfolde talent inden for disse områder.

### **Ulfborg Skoles ansvar**

- Skolen giver som udgangspunkt tilladelse til alle elever, der går på en kommunalt eller statsligt støttet musikskole eller træner idræt målrettet mod og med potentiale til at deltage i sit specialforbunds bedste række inden for sin aldersgruppe på regionalt eller højere niveau.
- Skolen tilstræber at støtte eleverne, så fritagelsen fra den almindelige undervisning så vidt muligt ikke får faglige eller sociale konsekvenser.
- Skolen sørger for, at der indgås en aftale mellem forældre og relevant personale, som støtter elevens mulighed for at følge med i skolearbejdet.
- Skolen, eleven og forældrene evaluerer fritagelsen i fællesskab mindst en gang årligt, eller når skole, elev eller forældre finder anledning til det.

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene søger det bedst mulige samarbejde med skolens personale om at sikre, at eleven kan følge med i skolearbejdet.
- Forældrenes henvendelse om fritagelse til eliteidræt bør vedlægges dokumentation for elevens sportslige engagement i en idrætsforening.

### **De formelle rammer**

Princippet ligger i forlængelse af såvel Ulfborg Skoles værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 33, stk.

9: "Efter anmodning fra forældrene, jf. § 54, kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening." Og i § 44, stk. 2, at "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] 2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9."

**Skolebestyrelsen ved Ulfborg Skole**

Maj 2023

## **Punkt 6: Princip for Ulfborg Skoles SFO's virksomhed**

### **Beslutning**

Afsnittet om de formelle rammer fjernes.

## Princip for Ulfborg Skoles SFO's virksomhed

### Formål:

- SFO'en skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.

### Mål:

- SFO'en tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.
- SFO'en tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- SFO'en tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- SFO'en samarbejder i relevant omfang med forældrene, f.eks. klassens kontaktførelse, om den overordnede tilrettelæggelse af aktiviteterne.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig første omgang til SFO'en personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- SFO-lederen tilstræber, at SFO'ens aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse.
- SFO'ens personale bidrager (i relevant omfang) til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.
- SFO'ens personale og ledelse opdaterer årligt SFO'ens Mål og Indholdsbeskrivelse.
- SFO'en er en aktiv part i brobygningen mellem børnehaven og førskolen.
- Personalet i SFO'en samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel.

- Kommunikationen mellem SFO'en og hjemmene er kendetegnet ved, at både SFO'en og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

### **De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel Ulfborg Skoles værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i [§40, stk. 4](#), at *"Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål - og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne, jf. § 3, stk. 7, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Undervisningsministeren fastsætter regler om krav til indholdet af mål - og indholdsbeskrivelserne."* Og i [§44, stk. 2](#): *"Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] skolefritidsordningens virksomhed."*

**Skolebestyrelsen ved Ulfborg Skole**  
Maj 2023

## **Punkt 9: Princip for undervisningens organisering på Ulfborg Skole**

### **Beslutning**

Princippet er godkendt.

## **Princip for undervisningens organisering på Ulfborg Skole**

### **Formål**

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

### **Elevernes undervisningstimetotal**

Ulfborg Skole sikrer, at lektionstallet overholder minimumstallet. Ydermere holdes det for øje ikke at overskride dette væsentligt, således der gives den fornødne plads til den understøttende undervisning. [Folkeskoleloven, § 14b]

Skoledagen er afkortet jf. §16b. Skolen justerer skoledagens længde, således, at flere ressourcer tilfalder eleverne i form af flere voksne i udvalgte lektioner.

### **Fagenes fordeling på klassetrin.**

Fagene placeres på klassetrin efter undervisningsministeriets vejledende fordeling.

### **Skoledagens længde**

Skolen tilrettelægger således, at skoledagen på almindelige dage ligger inden for nedenstående tidsrum:

0.-3. årgang: 08.00-13.05 (3 dage), 08.00-13.55 (2 dage).

4.-6. årgang: 08.00-13.55 (5 dage).

7.-9. årgang: 08.00-13.55 (3 dage), 08.00-14.55 (2 dage).

Skoledagens længde kan variere på omlagte dage, som eksempelvis emnedage, ekskursioner, lejrskoler og afslutning.

Skoledagen består af faglige lektioner, understøttende undervisning og pauser. Pauser er en del af den understøttende undervisning.

### **Holddannelse**

Skolen kan oprette hold på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Det vægtes højst, at holddannelsen har et overordnet pædagogisk og fagligt formål. Skolen kan oprette hold af elever, som har særlige faglige kompetencer, samt for elever, som har særlige faglige vanskeligheder.

Skolen evaluerer holddannelserne løbende.

### **Elevernes placering i klasser**

Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer.

Skolen tilstræber gennem samarbejde med forældre, elever og institutioner (Ulfborg Børnehus, Sneglehuset, Staby Skole og Vemb Skole), der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse.

Skolen orienterer skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.

### **Skemalægning**

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise. Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### **Vikardækning**

Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.

Ved vikardækningen prioriteres i prioriteret rækkefølge:

1. Kendt lærer/pædagog
2. Ukendt lærer/pædagog
3. Kendte tilkaldevikarer

Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

### **Undervisningsdifferentiering**

Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### **Emnedage, projektorløb etc.**

Skolen tilstræber, at emne- og projektorløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.

Skolen tilstræber, at emne- og projektorløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.

Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om emne- og projektorløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

Skolen tilstræber, at der i organiseringen af emne- og projektorløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

### **Lektiehjælp og faglig fordybelse**

Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.

Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i deres læringsproces.

Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

### **Motion og bevægelse**

Skolen tilstræber, at motion og bevægelse er en integreret del af den samlede skoledag. Formålet er blandt andet at få pulsen op, styrke det sociale samspil og integrere alle børn i gruppen gennem fysiske aktiviteter. Bevægelse er en voksenstyret aktivitet, hvor der er et mål med undervisningen. Det kan eksempelvis være omkring temaer som motorik, sociale fællesskaber, lære at samarbejde, kropsbevidsthed mm.

### **Valgfag i udskolingen**

Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne kan udfordres både fagligt og kreativt.

Skolen tilstræber at samarbejde med fx foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.

### **Supplerende undervisning og specialundervisning**

Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.

Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.

### **Elevernes hjemmeaktiviteter**

Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring. Idet elevernes hjemmeaktiviteter inddrager forældrene, viser det forældrene, hvad eleven lærer i skolen.

Hjemmeaktiviteter skal være velkendt for eleven og kan fx være læsning, træning, repetition og fordybelse.

### **Dansk som andetsprog**

Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

### **Den åbne skole**

Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivsel, motivationen, den faglige kvalitet og livsdueligheden for eleverne.

Den åbne skole skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.

### **Skolebestyrelsen ved Ulfborg Skole**

Maj 2023

## **Punkt 10: Punkter til kommende møder**

### **Beslutning**

Næste møde er 13. juni, hvor vi holder et kort bestyelsesmøde og efterfølgende sommerafslutning. Jytte og Mads arrangerer.

Punkter til kommende møder:

Kostpolitik

Bestyrelsens deltagelse ved forældremøder



## **Punkt 11: Eventuelt**

### **Beslutning**

Husk at sætte kryds i kalenderen 5. oktober, hvor vi får besøg af to konsulenter fra Clavis, der skal hjælpe os med at udarbejde et nyt værdigrundlag.



## **Punkt 12: Underskriftsark**

