

REFERAT Bestyrelse for Vemb Skole og Børnehuse d. 04-05-2026

Mødedato Mandag d. 04. maj 2026 kl. 18:00

Mødested Personalestuen - Vemb Skole

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat.....	3
Reklamefilm 60 min.....	4
Kaffepause (10).....	5
Nyt fra børnehave og vuggestue (15 min).....	6
Nyt fra skole og SFO - (10 min).....	7
Evaluering af forårsfesten (10 min).....	8
Støtteforeningen (10 min).....	9
Førskoleopstart - evaluering af overgangen (10 min.).....	10
Opfølgning på legetøj, der går i stykker? (10 min.).....	11
NTM og UVM 1(5 min.).....	12
Lukket.....	13
Evt.....	14

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning

Afbud: Kenneth Kaspersen, Jesper Nielsen, Elevrådet.

Referatet fra sidst er godkendt

Punkt 2: Reklamefilm 60 min

Vi laver en Valg- reklamefilm sammen

Beslutning

Der er udarbejdet et udkast til et opslag i stedet for en film. Kenneth laver er udkast.

Punkt 5: Kaffepause (10)

Hvem tager kage med?

Punkt 3: Nyt fra børnehaven og vuggestue (15 min)

Beslutning

- Der er startet 2 nye børn i Bur.
- Der arbejdes med overgangen fra vuggestuen til børnehaven, da vi har det første barn, der skal overgå til børnehaven.
- Der indføres stuemøder igen, da de har været udfaset i en længere periode.
- Der kigges på, om vi kan søge fonde, så vi kan få nogle lacykler.
-

Punkt 4: Nyt fra skole og SFO - (10 min)

Status næste år

Beslutning

Opfølgning fra sidste møde vedr. elever, der ligger i den høje ende:

Vemb Skoles indsats for elever, der scorer C9 og C10

Denne indsats tager udgangspunkt i elevernes resultater i dansk og matematik.

I matematik anvender vi MATTEST, og i dansk anvender vi staveprøve og ordlæseprøve fra Hogrefe.

Hvis en elev scorer C9 eller C10 i løbet af skoleåret, iværksættes følgende:

- Eleven og forældrene indkaldes til en samtale, hvor resultaterne gennemgås. Der tilbydes supplerende materiale, såfremt både elev og forældre ønsker dette.
- Eleven deltager fortsat i klassens almindelige undervisning, herunder dialog baserede aktiviteter og tavleundervisning.
- Eleven tilbydes sværere materiale når det giver mening i undervisningen.
- Skolen tilbyder ikke en særskilt ekstra indsats i form af ekstra voksenressourcer.

Forældrene synes at det er en god proces.

Status på personalebesætning næste år er gennemgået.

Punkt 6: Evaluering af forårsfesten (10 min)

- Hvad syntes jeres børn om festen?
- Hvad syntes I om festen?

Beslutning

- Det var godt at alle årgange og klasser var på scenen.
- Det gav et større fællesskab at alle skulle fremvise noget.
- Fedt med en fælles sang til afslutning
- Fint at man kan købe mad og det var lækkert
- Kunne børnemenuen blive lidt mere lækker
- Tidspunktet er fint.
- Aktiviteter for dagtilbud i den store hal, skal helst være nogle aktive lege/fangeleg (helst uden for mange regler)

Punkt 7: Støtteforeningen (10 min)

- Hvor langt er I?

Beslutning

Vi nedlægger ideen

Punkt 8: Førskoleopstart - evaluering af overgangen (10 min.)

Beslutning

- Mange krydsbesøg, har været supergode
- De gode relationer mellem børnehaveklassen og førskolen blev vedligeholdt i processen, hvilket var virkelig godt.
- Der ønskes et dokument med præcis viden om Førskolen - folderen var ikke nok.
- God opstart 1. førskoledag
- Dejligt at se forældrene i ens nye klasse
- Det anbefales, at førskolegruppen kommer på samme stue - da det skaber gode relationer.
- Det gør også noget godt for de små, at de store kommer for sig selv.
- Gode relationer med 4. klasse i forbindelse med svømning- storebørn/skolevenner.
- Svømning fortsætter selvfølgelig for førskolegruppen næste år
- Rigtig fint med hullahop-ringen

Punkt 9: Opfølgning på legetøj, der går i stykker? (10 min.)

Beslutning

- Opfølgning på, hvad vi skal gøre, hvis der ødelægges inventar?
- Kan I tænke med på, hvordan vi kan lave en god pædagogisk indsats for at passe bedre på vores ting.
- JH laver en opfordring til, at vi skal passe godt på vores inventar.

Punkt 10: NTM og UVM 1(5 min.)

Spørgsmål til dette?

Beslutning

Der stilles spørgsmål til om det er meget larm i klassen - der opfordres til, at man henvender sig til ens lærere, hvis man vil have uddybet yderligere.

Bilag

Skoleadgang - Svarfordeling til bestyrelse 4-7. kl.xlsx

UMV_indskoling_VembSkole.pdf

UMV_Mellemtrin_VembSkole.pdf

Trivsel - Svarfordeling 2026 til bestyrelse 0.-3.kl..xlsx

Punkt 11: Lukket

Punkt 12: Evt.

Beslutning

Husk selv at indkalde suppleanten, hvis man ikke kommer.