

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 25-02-2016

Mødedato Torsdag d. 25. februar 2016 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 188

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Meddelelser fra udvalgsformanden.....	4
Budgetopfølgning 31.01.2016.....	5
Budget 2017 - 2020 plan- og budgetgrundlag.....	6
Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til Nørre Boulevard Skole.....	7
Indberetningsskema til Udviklingsstrategi.....	8
Dagtilbud - Godkendelse af privat institution Skovgården til 2-5 års børnehave.....	9
Folkeskolen - Anvendelse af understøttende undervisning.....	10
Folkeskolen - Forslag til revideret styrelsesvedtægt for Holstebro Kommunes skolevæsen.....	11
Folkeskolen - kommunale valgfag.....	13
Folkeskolen - Ansøgning fra Naur Sir Skole og Børnehus om aldersintegreret indskoling og retning	14
Folkeskolen - Anmodning om udtræden af skolebestyrelse ved Ulfborg Skole.....	16
Implementering af dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordning i Holstebro Kommune.....	17
Pressen.....	18
Eventuelt.....	19
Lukket: Dagtilbud - Masterplan	20

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-1-16

Beslutning

Invitation til KL's politiske skolemøder.

Torben Strømgaard (V), Bodil Pedersen (A) og Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden

00.01.56-A30-2-16

Beslutning

Ingen meddelelser.

Torben Strømgaard (V), Bodil Pedersen (A) og Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 3: Budgetopfølgning 31.01.2016

00.01.00-A00-62-15

Sagsfremstilling

Driftsområder (1.000 kr.)	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forbrug pr 31.01.2016	Forventet regnskab 2016	Afvielser før genbev.
41 Folkeskolen mv.	488.828	490.709	38.513	487.209	3.500
42 Dagpasning af børn	273.720	274.312	20.439	274.312	0
44 Rådgivning	186.545	186.795	10.133	186.795	0
Driftsudgifter i alt	949.093	951.816	69.085	948.316	3.500

Generelle bemærkninger:

Det forventede årsresultat er angivet med udgangspunkt i det korrigerede budget 2016 før tillæg af genbevilligede midler.

Samlet set for Børn og Unge forventes et mindreforbrug på 3,5 mio. kr.

41 Folkeskolen mv.

Regnskabet 2015 slutter med et merforbrug 9,5 mio. kr. Forventningen er at gælden kan nedbringes i 2016, så året ender med et samlet merforbrug på 6,0 mio. kr. svarende til en reduktion af den oparbejdede gæld på 3,5 mio. kr.

Der er udarbejdet gældsafviklingsplaner for de skoler og SFH'er der har gæld med ind i 2016, og der vil blive fulgt tæt op på disse i forbindelse med de månedlige budgetopfølgninger.

42 Dagpasning af børn

Årets korrigerede budget før genbevilling forventes at balancere med årets forbrug.

44 Rådgivning

Årets korrigerede budget før genbevilling forventes at balancere med årets forbrug.

Indstilling

Det indstilles af budgetopfølgningen godkendes.

Beslutning

Indstilling godkendt.

Torben Strømgaard (V), Bodil Pedersen (A) og Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 4: Budget 2017 - 2020 plan- og budgetgrundlag

00.01.00-000-60-15

Sagsfremstilling

MG/ALJ - BU

Fagudvalgene skal aflevere bidrag til Plan- og Budgetgrundlaget 2017-2020 til behandling i Økonomiudvalget den 9. marts 2016.

Formålet med Plan- og Budgetgrundlaget er at skabe et kvalificeret planlægningsmæssigt udgangspunkt for budgetprocessen.

Plan- og budgetgrundlaget er fagområdernes redegørelser for de overordnede udviklingslinjer, som de anser for væsentlige i forhold til den kommende budgetproces.

Det skal indeholde en overordnet beskrivelse af de enkelte fagområdernes ressourcebehov og ressourceanvendelse for perioden.

Denne beskrivelse skal ligge til grund for Byrådets budgetdrøftelser som præsenteres for Byrådet på budgetseminar den 31.marts - 1. april 2016.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til Plan- og Budgetgrundlag 2017-2020.

Tidsplan for budgetprocessen i Udvalget for Børn og Unge medsendes til orientering.

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget for Børn og Unge fremsender Børn og Unges bidrag til Plan- og Budgetgrundlag 2017-2020 til Økonomiudvalget med anbefaling.

Beslutning

Indstilling godkendt.

Torben Strømgaard (V), Bodil Pedersen (A) og Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til Nørre Boulevard Skole

82.06.00-G01-1-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU - ØK - BY

Holstebro Byråd afsatte i forbindelse med vedtagelse af budget 2016-2019 anlægsmidler til tilbygning og renovering af Nørre Boulevard Skole.

Bevillingen omfatter etablering af specialklasser på Nørre Boulevard Skolen. Den fysiske placering er dog ikke endelig fastlagt, og der kan blive behov for etablering på anden matrikel.

Anlægsmidlerne blev afsat med 23.622.000 kr. i 2017 og 23.622.000 kr. i 2018. Efterfølgende har Byrådet den 15. december 2015 afsat yderligere 32.756.000 kr. i 2018.

I alt er der således afsat 80 mio. kr. til projektet.

Planlægning og projektering igangsættes i 2016, og der forventes anvendt 6 mio. kr. til dette.

Der bliver således behov for en fremrykning af et rådighedsbeløb på 6 mio. kr. fra 2018 til 2016.

Budget og regnskab har ingen bemærkninger til de budget og bevillingsmæssige oplysninger i sagen.

Indstilling

Det indstilles, at sagen fremsendes til Økonomiudvalg og Byråd med anmodning om,

- Der meddeles en anlægsbevilling på samlet 80 mio., finansieret af de afsatte rådighedsbeløb.
- Der meddeles en tillægsbevilling som rådighedsbeløb på 6 mio. i 2016 og tilsvarende udgår der 6 mio. af budget 2018.
- Det fremrykkede beløb finansieres af de likvide aktiver.
- De afsatte rådighedsbeløb er til anvendelse med 6.000.000 kr. i 2016, 23.622.000 kr. i 2017 og 50.378.000 kr. i 2018

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

Torben Strømgaard (V), Bodil Pedersen (A) og Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Indberetningsskema til Udviklingsstrategi

30.18.00-A00-1-16

Sagsfremstilling

HB / AHC - BU- SOU

Kommunerne er blevet bedt om at indberette deres forventninger til Udviklingsstrategi 2017, vedr. Rammeaftalen for det sociale område. Udviklingsstrategien omhandler både børne- og voksenområdet - og den endelige besvarelse samler svarene fra begge udvalgsområder.

Hensigten med undersøgelsen er at skabe mulighed for at kunne sammenligne kommunernes tilbagemeldinger på tværs af regionerne, og udpege strategiske fokusområder med henblik på udvikling af det specialiserede socialområde.

Social og Arbejdsmarked har udarbejdet et forslag til en samlet besvarelse (se bilag)

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender besvarelsen til Sekretariatet for Rammeaftaler.

Beslutning

Indstilling godkendt.

Forvaltningen uddyber skriftligt pkt. 2 side 4 inden afsendelse.

Torben Strømgaard (V) og Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Dagtilbud - Godkendelse af privat institution Skovgården til 2-5 års børnehave

28.03.04-P27-1-16

Sagsfremstilling

Dagtilbud - Ansøgning om godkendelse af privat institution Skovgården med 2-årige småbørn

MG/CES/SLV - BU

Holstebro Kommune har modtaget en ansøgning fra bestyrelsen i den private institution Børnehuset Skovgården, Skovgårdsvej 31, 7500 Holstebro. De søger om godkendelse til en børnehave med en småbørnsgruppe, med børnehavebørn i alderen 2-5 år. Den private institution søger en godkendelse til målgruppen: 6 småbørn på 2 år og 30 børnehavebørn i alderen 3-5 år fra den 1. marts 2016.

Institutionen blev etableret og godkendt til 30 børnehavebørn den 1. maj 2015, og den fysiske kapacitet i institutionen giver mulighed for at ansøgte børnetal og sammensætning kan godkendes jævnfør oplysninger fra Byggeri og Ejendomme.

Lokalerne er godkendt under forudsætning af, at de tiltag der skal iværksættes, udføres inden de 2-årige børn optages den 1. marts 2016. Arbejdet skal udføres i overensstemmelse med de oplysninger/bemærkninger, der er givet fra Byggeri og Ejendomme.

I følge lovgivningen har en privat institution ret til at etablere sig, såfremt den opfylder de fastsatte betingelser herfor.

Den private institution Skovgården har fremsendt ansøgning, vedtægter, udviklingsplan og ibrugtagningstilladelse. De har udarbejdet pædagogiske læreplaner og Holstebro Kommune har tidligere jævnfør gældende retningslinjer, modtaget en driftsgaranti fra den private institution Skovgården da institutionen blev etableret og godkendt, der fortsat er dækkende for den ansøgte målgruppe og børnetal.

Ansøgningen opfylder kommunens fastsatte krav om godkendelseskriterier, som er fastsat med udgangspunkt i de generelle krav til kommunens egne daginstitutioner.

Godkendelsen er betinget af, at det private dagtilbud til enhver tid forpligter sig til at leve op til lovgivningens krav til daginstitutioner.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at den private institution Skovgården pr. 1. marts 2016 godkendes til en 2-5 års børnehave med plads til:

- 6 småbørn i alderen 2 år
- 30 børn i alden 3-5 år

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Torben Strømgaard (V) og Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Folkeskolen - Anvendelse af understøttende undervisning

17.02.18-A00-1-16

Sagsfremstilling

MGR/MG - BU

Kommunerne og den enkelte skole har inden for lovens rammer en væsentlig frihed til at tilrettelægge undervisningen, herunder skoledagens længde, med udgangspunkt i de konkrete elevers forudsætninger og behov.

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Den understøttende undervisning konverteres til to-voksenordning.

- Timerne skal varetages af pædagogisk personale eller andet personale med relevante kvalifikationer i undervisningen i fagene.
- Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov.

For nogle elever er den længere skoledag en udfordring. Det gælder bl.a. for elever med særlige behov og for elever i specialpædagogiske tilbud. Flytningen af de eksisterende ressourcer har på dette område til hensigt at korte skoledagen, der kan være udfordrende for denne elevgruppe og samtidig styrke undervisningsdifferentieringen, elevernes faglige udvikling og trivsel med den ekstra personaleressource i de øvrige timer.

Udvalget for Børn og Unge kan på vegne af Kommunalbestyrelsen selv foretage hver enkelt godkendelse. Alternativt kompetencen til at behandle de konkrete ansøgninger delegeres til forvaltningen ved skolechefen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at skolechefen bemyndiges til behandle ansøgninger i forhold til at konvertere understøttende undervisning til to-voksenordning med henblik på, at tilrettelægge skoledagen mere fleksibelt for elever med særlige behov og/eller elever i specialpædagogiske tilbud.

Beslutning

Udvalget beslutter, at der på specialklasseområdet og modtagerklasserne kan søges om at konvertere dele af den understøttende undervisning til to voksenordning efter folkeskolelovens § 14 b stk. 1. nr. 1. Skolechefen bemyndiges til at behandle og afgøre ansøgningerne.

Torben Strømgaard (V) og Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Folkeskolen - Forslag til revideret styrelsesvedtægt for Holstebro Kommunes skolevæsen

17.01.01-A30-1-16

Sagsfremstilling

MGR/MG - BU

Med vedtagelsen af den nye skoleordning i Holstebro by skal styrelsesvedtægterne for folkeskolerne i Holstebro Kommune ændres i forhold til de vedtagne beslutninger. På den baggrund fremlægger forvaltningen forslag til revideret skolestyrelsesvedtægt til udvalgets drøftelse og foreløbige godkendelse.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleafdelingen, juridisk afdeling og en repræsentant for forældresamarbejdet mellem skolebestyrelserne i Holstebro Kommune, som har revideret skolestyrelsesvedtægten og udarbejdet det supplerende bilag.

Den reviderede skolestyrelsesvedtægt har taget afsæt i den nugældende skolestyrelsesvedtægt og der er primært tale om ændringer og tilføjelser i forhold til etablering af ét skoledistrikt med flere undervisningssteder. I det overfor udvalget fremlagte forslag er ændringerne og tilføjelserne markeret med rødt med henblik på at tydeliggøre tilføjelserne.

Herudover er der som noget nyt udarbejdet et bilag jf. Skolebestyrelsebekendtgørelsen nr. 28 af 14/01/2014 til skolestyrelsesvedtægten med fastsættelse af regler for valg til skolebestyrelsen.

Bilagets afsnit 2 omhandler valg af skoler og fastlægger herunder serviceniveau for frit skolevalg og beskriver i øvrigt bestemmelser omkring indskrivning og skoleudsættelse.

I afsnit 3 beskrives valg til skolebestyrelser, herunder regler for suppleringsvalg samt de nye bestemmelser om valg til skolebestyrelser på skoler med flere undervisningssteder.

I afsnit 4 beskrives skolebestyrelsens beføjelser og opgaver.

i punkt 5 beskrives styringsmodel for Holstebro by med flere undervisningssteder.

I afsnit 6 beskrives skolebestyrelsens beføjelser og opgaver på skoler med flere undervisningssteder.

I afsnit 7, 8 og 9 beskrives rammer og beføjelser for og valg til afdelingsbestyrelser - tidligere benævnt profilråd i baggrundsnotat omkring skoleordningen.

Jf. Folkeskolenloven § 41 kan Byrådet efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne fastsætte en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Forvaltningen anbefaler på den baggrund, at det samlede forslag til skolestyrelsesvedtægt og bilag sendes i høring i skolebestyrelserne i perioden 26. februar - 10 marts 2016. Alle skolebestyrelser er tidligere orienteret om den forestående høring.

I henhold til Skolebestyrelsebekendtgørelse skal regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen godkendes i den skolebestyrelser, som reglerne vedrører. Der vil derfor i forlængelse af valg til skolebestyrelsen for Holstebro by vil blive gennemført en særskilt høring og godkendelsesprocedure for den del af skolestyrelsesvedtægten, som vedrører valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser med flere undervisningssteder.

Udvalget bemyndiges af Byrådet til at gennemføre godkendelsesprocessen vedrørende valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser på skoler med flere undervisningssteder.

I forlængelse af den endelige politiske vedtagelse af den reviderede skolestyrelsesvedtægt iværksættes valg til skolebestyrelsen for Holstebro by, således at den nye skolebestyrelse kan tiltræde pr. 1. august 2016. i den forbindelse kan forvaltningen oplyse, at der grundet udskydelse af den endelige politiske beslutning om skoleordningen i efteråret 2015, vil blive behov for en mere komprimeret tidsplan, således at de i det fremlagte forslag til frister for valg til skolebestyrelser ikke kan overholdes i forbindelse med netop dette skolebestyrelsesvalg.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalget for Børn og Unge godkender forslag til revideret skolestyrelsesvedtægt og det tilhørende bilag foreløbigt, herunder at
 - der i forlængelse af valg til skolebestyrelsen for Holstebro by vil blive gennemført en særskilt høring og godkendelsesprocedure for den del af skolestyrelsesvedtægten, som vedrører valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser med flere undervisningssteder.

- Udvalget indstiller overfor Byrådet at udvalget bemyndiges til at gennemføre godkendelsesprocessen vedrørende valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser på skoler med flere undervisningssteder.
- Forslag til revideret skolestyrelsesvedtægt og det tilhørende bilag sendes i høring i alle skolebestyrelser i Holstebro Kommune i perioden 26. februar - 10 marts 2016.
- Udvalget for Børn og Unge tager til efterretning at tidsplanen for valg til skolebestyrelsen for Holstebro by komprimeres i forhold til de regler for valg, der er fastsat i skolestyrelsesvedtægten

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Det præciseres, at medlemmer udpeget blandt kultur-, forenings- eller erhvervsliv har stemmeret i skolebestyrelserne.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 10: Folkeskolen - kommunale valgfag

17.00.00-A00-4-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

Ifølge aftalen om et fagligt løft af folkeskolen kan kommunalbestyrelser godkende, at der tilbydes undervisning i valgfag, der ligger ud over valgfagene i valgfagsrækken. Eleverne på 7.-9. klassetrin skal vælge mindst ét valgfag. Der skal tilbydes eleverne valgfag i et omfang svarende til mindst 120 undervisningstimer årligt. De nye valgfag skal følge samme ramme som valgfagsrækken. Når skolerne ansøger om valgfag der ligger udenfor valgfagsrækken skal de bruge ministeriets skabelon:

Der skal formuleres et fagformål for valgfaget. Formålet skal adressere tre spørgsmål:

- Stk. 1: Hvad skal eleverne lære i faget – hvilke kompetencer, færdigheder og viden skal eleven opnå.
- Stk. 2: Hvordan skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden – hvilken arbejdsmåde eller metode skal eleven stifte bekendtskab med.
- Stk. 3: Hvorfor skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden – hvilken overordnet ramme skal faget ses i.

Fagformålet formuleres, så det er i tråd med læringsmålstænkningen i de nye Fælles Mål. Fagformålet skal beskrive, hvad valgfaget skal lede frem mod, at eleven kan - ikke undervisningens indhold.

I folkeskolen skal al undervisning som udgangspunkt lægges inden for det tidsrum, som undervisningen normalt foregår i, hvilket cirka er mellem klokken 8.00 og 16.00. Valgfag 1 skal ligge indenfor normal undervisningstid.

Det er en del af værnet af eleverne, at undervisningen normalt skal foregå mellem cirka klokken 8.00 og 16.00, men da det er frivilligt for eleverne at vælge 2. og 3. valgfag, er der ikke behov for et værn i den sammenhæng.

- Alle elever vil derfor skulle vælge et valgfag – det obligatoriske valgfag – som er lagt inden for den almindelige undervisningstid.
- Herudover kan eleverne frivilligt vælge 2. og eventuelt 3. valgfag, og disse valgfag skal ikke nødvendigvis afholdes inden for den tid, som undervisningen normalt foregår i, eller inden for loftet over undervisningstiden.

Hvis undervisningen organiseres af ungdomsskolen som en del af undervisningen i folkeskolen, skal man være opmærksom på, at det er folkeskolelovens regler herom, der gælder i forhold til mødepligt og tilsyn med videre.

Skoleforvaltningen undersøger ved Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling muligheden for at Holstebro Ungdomsskole kan tilbyde valgfag 1 efter normal skoletid. Ønsket er at styrke valgfagsrækken og tilbyde en bred vifte af valgfag således, at elevernes særlige ønsker kan imødekommes.

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 11: Folkeskolen - Ansøgning fra Naur Sir Skole og Børnehus om aldersintegreret indskoling og retningslinjer for aldersintegreret indskoling

17.00.00-A00-5-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

Naur Sir Skole og Børnehus ansøger om aldersintegreret indskoling.
Se bilag.

Folkeskoleloven:

Jf. § 25 Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan uanset bestemmelsen i stk. 2 af pædagogiske grunde beslutte, at undervisning fra børnehaveklassen til og med 3. klassetrin organiseres i klasser, der omfatter elever med forskellig skolealder (aldersintegrerede klasser). Det er en betingelse, at der er truffet beslutning om, at undervisningen af sådanne klasser varetages af personale som nævnt i § 29 a. Beslutning efter 1. pkt. træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

§ 29 a. Personale med lærer- eller pædagoguddannelse, jf. §§ 28 og 29, kan varetage undervisning i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin. Det er en betingelse, at pædagogen på 1.-3. klassetrin varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt. Tilsvarende er det en betingelse, at læreren i børnehaveklassen varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt.

Ramme for fremadrettede ansøgninger om aldersintegreret indskoling:

I forhold til aldersintegreret indskoling viser erfaringer fra skoler i kommunen og skoler fra andre kommuner, at der er nogle overordnede forhold, der har stor betydning for at udviklingsprojektet lykkedes på alle niveauer. Et overordnet succeskriterie er, at udviklingsprojektet har et tydeligt formål og tilrettelægges i god tid. Dette er med til at sikre, at der er en tydelig samarbejdsaftale mellem de involverede medarbejdergrupper, at der er et tæt og informativt samarbejde med forældregruppen og at der er et team, der har ansvar for ledelse og evaluering af udviklingsprojektet: Der kan med afsæt i disse erfaringer opstilles følgende overordnede kriterier:

Forberedelses:

- Udarbejdelse af:
 - o Formålsbeskrivelse.
 - o Målbeskrivelse.
 - o Handleplan.
 - o Implementeringsplan.
- Samarbejdsaftale:
 - o Definition af samarbejdet på tværs af faggrupper.
 - o Forventningsafstemning.
- Samarbejde med forældregruppen:
 - o Inddragelse af og samarbejde med forældrene.
 - o Information til forældrene.
- Udviklingsteam:
 - o Ansvar for udvikling.
 - o Ansvar for evaluering og opfølgning på evaluering.

Implementering, evaluering og opfølgning:

- Implementering af handleplan.
- Evaluering:
 - o Efter 1 år: Kort statusevaluering:
 - § Hvor langt er vi nået i processen.
 - o Med afsæt i formål, handleplan og implementeringsplan laves en evaluering og feedforward:
 - § Hvor langt er vi nået i processen?
 - § Hvad gør vi fremadrettet?
 - o Planlægning af fremadrettet tiltag og evaluering.
 - Forvaltningen følger op på den løbende evaluering.

Indstilling

Skoleforvaltningen indstiller, at Naur Sir Skole og Børnehus ansøgning om aldersintegreret indskoling imødekommes. Skoleforvaltningen indstiller, at folkeskoler der ønsker at implementere aldersintegreret indskoling arbejder fokuseret inden for den af Udvalget for Børn og Unges besluttede ramme og at skoleforvaltningen foretager den løbende opfølgning på evalueringen.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Skolens ansøgning vedhæftes som bilag til punktet.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 12: Folkeskolen - Anmodning om udtræden af skolebestyrelse ved Ulfborg Skole

17.01.01-G01-3-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

Rikke Bonde Birch ansøger om, at træde ud af skolebestyrelsen ved Ulfborg Skole af personlige årsager.

I henhold til §36 i skolebestyrelsesbekendtgørelsen af 26.01.2010, kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om fritagelse for hvervet som forældrerepræsentant, såfremt vedkommende på grund af sin helbredstilstand, varetagelse af andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at ønske sig fritaget for hvervet.

Der er mulighed for at indkalde en suppleant.

Indstilling

Det indstilles, at udtrædelsen af skolebestyrelsen tages til efterretning.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 13: Implementering af dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordning i Holstebro Kommune

27.18.00-A00-1-16

Sagsfremstilling

Børn og Unge ønsker at iværksætte et 2-årigt pilotprojekt med brug af socialrådgivere i kommunens dagtilbud og på skolerne. Pilotprojektet er tiltænkt opstart i 1. kvartal 2016, projektperioden afsluttes dermed ved udgangen af 2017.

Den fremskudte socialrådgiverordning har til formål at intensivere et fokus på forebyggelse og tidlig indsats i kommunens dagtilbud og skoler.

Socialrådgiverne vil primært være konsultative rådgivere, der er til rådighed i dagtilbuddene og ude på skolerne. Kerneopgaverne vil være; råd og vejledning til lærere, pædagoger og andre personer tilknyttet skole og dagtilbud. Herunder forslag til løsninger, hjælp til udarbejdelse af handleplan for indsatsen for barnet i dagtilbuddet eller i skolen, formidling af relevante kontakter samt deltagelse i dagtilbuds- og skoleinitiativer med fokus på tidlig og forebyggende indsats. Socialrådgiveren vil desuden have en brobyggende funktion i samarbejdet og kommunikationen mellem familien, dagtilbuddet/skolen og evt. Familiesektionen.

Der ansættes 4 dagtilbuds- og skolesocialrådgivere, som organisatorisk forankres i Familiesektionen. De fire rådgivere skal indledningsvist dække et afgrænset geografisk område, hvorefter det på sigt påregnes at være et tilbud for alle kommunens dagtilbud og skoler. Indledningsvist vil de fire socialrådgivere tilknyttes dagtilbud og skoler i distrikt 1 - Holstebro by, jf. ny skoleordning samt dagtilbud og skoler i Ulfborg, Staby og Vemb. Med udgangspunkt i en systematisk opfølgning vurderes det, om det i projektperioden vil være muligt at udvide ordningen geografisk.

Nærmere information omkring Københavns Kommunes erfaringer med fremskudte socialrådgivere, organisering af ordningen i Holstebro Kommune og rådgivernes konkrete arbejdsform fremgår af vedhæftede bilag. Desuden indgår en grovskitseret tidsplan for projektet.

Beslutning

Udvalget godkender initiativet.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 14: Pressen

00.01.56-A30-3-16

Beslutning

Intet.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 15: Eventuelt

00.01.56-A30-4-16

Beslutning

Udvalget drøftede de igangværende workshops omkring organisering af fremtidens specialundervisningsområde.

Bodil Pedersen (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 16: Lukket: Dagtilbud - Masterplan

28.03.04-A00-3-15