

# **REFERAT Bestyrelse for Vemb Skole og Børnehuse d. 20-10-2025**

**Mødedato** Mandag d. 20. oktober 2025 kl. 18:00

**Mødested** Personalestuen - Vemb Skole

## Indholdsfortegnelse

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Godkendelse af referat.....                 | 3  |
| Nyt fra børnehave og vuggestue 10 min.....  | 4  |
| Nyt fra skole og SFO - 10 min.....          | 5  |
| Nyt fra elevrådet 10 min min.....           | 6  |
| Revidering af principper.....               | 7  |
| Kaffe og kage - 10 min.....                 | 8  |
| Overgangsprincip.....                       | 9  |
| PR vuggestuen.....                          | 10 |
| Tavshedspligt - erklæring underskrives..... | 11 |
| Støtteforeningen.....                       | 12 |
| Skolemad.....                               | 13 |
| evt.....                                    | 14 |

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

### **Beslutning**

Fraværende: Elevrådsrepræsentanterne

## **Punkt 2: Nyt fra børnehave og vuggestue 10 min**

### **Beslutning**

Personalemøde inden efterårsferien - Jesper kommer til at kigge ind i nogle ændringer, som vil ske løbende.

Fælles feriepasning i børnehaven og vuggestuen - det gik mega godt og personalet synes det har været godt.

Børnehaven:

- 3 nye børn pr 1.10
- 3 nye pr. 1.11
- 1 ny pr. 1.12

Vi har afprøvet at blande personalet lidt mellem vuggestue og børnehave, for at skabe sammenhæng, tryghed og kendskab.

- Motionsdag - besøg af dagpleje og vuggestue - månedens tema er krop og motion.
- Discofest i oktober
- Svømning - alle børn i storegruppen afsted fra denne uge
- Storebørns-gruppen har været på tur i dag.

Vi vil undersøge om, vi kan lave en prøvehandling, hvor vi flytter vuggestuen i f.eks. 6 måneder til børnehaven med henblik på at styrke bredere børnefællesskaber i dagtilbud.

### **Punkt 3: Nyt fra skole og SFO - 10 min**

Nye computere

#### **Beslutning**

Jeanni fortæller om vores nye strategi - vi ønsker at stramme op på håndteringen af computere.

Bestyrelsen godkender at den gerne må ligge under principper: Tilføjelsen kun ved samlæste klasser er tilladt for det 6. klasse at tage den med hjem.

Retningslinje fra L-MED grundet store omkostning på reparationer - ca. 30.000 kr. i indeværende år.

Personalet vil hellere bruge pengene på materialer til eleverne

UVM's anbefalinger til Skærmbrug - der opfordres til vi bruger mere analogt materiale. Vi har prioriteret nye bøger til bib. for 10.000 kr.

#### **Punkt 4: Nyt fra elevrådet 10 min min**

## Punkt 5: Revidering af principper

Se principper på hjemmesiden

- Idræt
- Lektier
- Skoleboden
- skole-hjemssamarbejde

### Beslutning

Princippet for idræt skal tilbage til idrætslærerne - de skal komme med et udkast til bestyrelsen:

Idrætslærerne bedes tage udgangspunkt i dansk-skoleidræt: <https://skoleidraet.dk/idraetsfaget/information-om-idraetsfaget/badning-efter-idraet/>

- Tilsyn i badelokalet - hvordan skal det kunne effektueres fremover?
- Skal alle bade - eller kan man have særaftaler/eget bad/vask under armene ect. Hvis bare hygiejnen er opfyldt?
- Hvad er hovedmålet med idrætsundervisning - er det ikke, at de skal være med?
- Skal eleverne klæde om?

### Princip for lektier og læsning på Vemb Skole

På Vemb Skole forventes det, at alle elever dagligt læser minimum 15 minutters frilæsning derhjemme. Derudover kan der gives læselektier eller andre former for hjemmearbejde som en del af undervisningen.

I **indskolingen** opfordres lærerne til mindst én gang om ugen at skrive i Meebook om klassens arbejde, så forældrene har mulighed for at følge op og støtte elevernes læring derhjemme.

På **mellemtrinnet/udskolingen** noteres lektier i Meebook på afleveringsdatoen, så det tydeligt fremgår for elever og forældre, hvad der forventes. Hvis en elev gentagne gange undlader at lave sine lektier, tages der kontakt til hjemmet for at støtte eleven i at opbygge gode arbejds- og lektievaner.

## **Punkt 6: Kaffe og kage - 10 min**

Hvem har kage med?

## Punkt 7: Overgangsprincip

### Udkast til kvalificering af overgangsprincip -

Princippet skal tage udgangspunkt i kommunens retningslinje samt vores allerede eksisterende beskrivelse af vores overgangprocedure (se bilag)

### Princip for arbejdet med overgange i Vemb Landsbyordning

#### Formål:

At skabe trygge, sammenhængende og udviklende overgange for børn, forældre og personale fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole og videre gennem skoleforløbet.

#### Grundværdi:

Alle børn skal opleve tryghed i overgangene, da det er fundamentet for trivsel, læring og udvikling.

#### Overordnede principper:

1. **Omsorg** – Overgangene understøttes af konsistente, tydelige og lydhøre voksne, der møder barnet med varme og forudsigelighed.
2. **Respekt** – Børn, forældre og personale mødes med anerkendelse og ligeværd, og der arbejdes målrettet på at skabe psykologisk tryghed og samhørighed i fællesskabet.
3. **Deltagelsesmulighed** – Overgangsarbejdet skal understøtte både barnets evne til at håndtere nye situationer ved at være fleksibel, bruge sig selv aktivt og lære sammen i fællesskabet.

#### Praksis:

- Arbejdet organiseres gennem en tydelig tidslinje med møder, aktiviteter og dialog med forældre.
- Kommunikation skal være åben, respektfuld og gennemsigtig – både mellem fagpersoner og mellem hjem og institution/skole.
- Forældrene inddrages aktivt som samarbejdspartnere i hele processen.
- Personalet forpligter sig til fælles retning og brug af de aftalte værktøjer for at sikre kontinuitet og ensartethed i børnenes oplevelse.

## Beslutning

Tilføje: Priviligerede positioner

Et bud:

1. **Deltagelsesmulighed** – Overgangsarbejdet skal understøtte både barnets evne til at håndtere nye situationer ved at være fleksibel, bruge sig selv aktivt og lære sammen i fællesskabet. Vi arbejder for, at alle børn og unge oplever at være i privilegerede positioner på skift, hvor de oplever at være på hjemmebane og lykkes.

## Bilag

Overgange i Vemb Landsbyordning 2.docx

Overgang mellem dagtilbud og skole\_Visualisering.pdf

## **Punkt 8: PR vuggestuen**

Hvem vil være tovholder og lave noget PR for vores vuggestue?

### **Beslutning**

Jesper og Christina sætter sig sammen og laver noget

## **Punkt 9: Tavshedspligt - erklæring underskrives**

Dem der mangler skriver under

### **Beslutning**

Er underskrevet

## **Punkt 10: Støtteforeningen**

Hvor langt er vi?

### **Beslutning**

Til næste møde oprettes CVR nr

Der udarbejdes vedtægter, som kommer i dagsordenen.

## **Punkt 11: Skolemad**

Er der nogen som vil være tovholder?

### **Beslutning**

Vi sætter skolemad på pause for en stund.

Elevrådet skal kigge på, hvordan de kan gøre boden mere attraktiv.

## Punkt 12: evt

### Beslutning

- Høringssvar - udkastet sendes rundt på Aula- hvor man kan kommentere på indholdet inden ugen er omme.
- Spørgsmål fra en forælder: Er der enighed fra de andre skoler om, at der ikke skal bedes om forældre kørsel, nu da man har skrået transportpuljen væk? Ledelsen spørger de andre skoler om deres holdning til dette.
  - Bemærkning: DLF anbefaler ikke, at forældre kører med elever, da de ikke er dækket ved skader på bil mm. og man skal ligeledes være opmærksom på, at forældre ikke er underlagt tavshedspligt i forhold til andre elever.
- Der har været afholdt et samarbejds møde mellem idrætsforeningen og skolen, som ser frem til et tættere samarbejde, hvor vi skal bygges bro mellem skole og foreningslivet. Der kom mange gode bud på, hvordan vi kan få foreningslivet mere ind i skolen og skolen mere ind i foreningslivet.