

REFERAT Fællesbestyrelsen for Idom-Råsted Skole og Børnehus d. 31-03-2025

Mødedato Mandag d. 31. marts 2025 kl. 17:00

Mødested Idom-Råsted Skole

Indholdsfortegnelse

Elevråd.....	3
Hvordan går det i børnehuset.....	4
Hvordan går det i skolen.....	5
Nyt fra kontoret.....	6
Madpakkepolitik.....	7
Principper for "folkeskolens kvalitetsprogram"	8
Evt.....	9
Underskriftark.....	10

Punkt 1: Elevråd

Beslutning

- Har søgt vindmøllepenge til en forhindringsbane/svævebane/hængekøjer på skolens legeplads.
- Har været med på genbrugspladsen efter nyt legetøj - køkkenting mm. til leg.
- Har en holdning til at det er for tidligt at få karakterer i 6. og 7. klasse. (punkt på dagens dagsorden) Elevrådet mener, at det giver mere mening at få karakterer efter 7. klasse. Det kan være en fordel at sortere i, hvilke fag der gives karakterer i.
- Mange er glade for skolemad - Det kunne være en god ide hvis alle elever spiser i Plexus også madpakker

Punkt 2: Hvordan går det i børnehuset

Beslutning

- Vuggestuen har rykket lidt rundt i indretningen
- Bruger Fri for mobberi-materialer i arbejdet med følelser.

Bhv.

- Har arbejdet med sprog og kommunikation
- Forældre-kaffe i næste uge med påskeklip for hele børnehuset.
- Kasper og Sofie har plantet græskar og håber at de kan få en græskar-konkurrence op at stå til efteråret.
- Ældste-gruppen skal holde afslutningsfest og førskolen skal startes op d. 1. maj
- Der er info-møde på mandag for kommende skolebørn

SFO:

- Har indført bældage hver onsdag
- De har haft chilli-smagningskonkurrence
- Foreningsidræt.
- For førskolebørnene ind tirsdag og torsdag eftermiddag.

Punkt 3: Hvordan går det i skolen

Beslutning

- Der har været trivselsdag med fokus på fællesskab
- I tema arbejdes der med påske
- Alle lærere har været på kursus i skoletube
- Der har været matematik-fagdag
- Der er fælles morgensang to dage i ugen, hvor der også bliver puttet noget viden ind i indslagene. Det er et samlingssted, hvor alle børn kan byde ind, komme med forslag og stille spørgsmål. Det er en kort samling, hvor alle skolens børn øver sig i, at være med og lytte til hinanden og det der bliver fortalt.

Punkt 4: Nyt fra kontoret

- Fordelingsmodel for budgettet for folkeskolen
- Elevcomputer
- Skolemad - forsøgsordning - se vedhæftet fil
- legatsøgning
- Bestyrelsesrepræsentant til kvalitetssamtalen den 9. april kl. 8.30-9.30
- Bestyrelsesrepræsentant til skoleudviklingssamtale den 23. april kl. 10-11.30

Beslutning

- Bestyrelsen bakker op om, at vi sparrer bladet "Skole og forældre" væk.
- Fordelingsmodellen er endnu ikke behandlet færdig i børn og unge udvalget.
- Elevcomputere indføres fra 4. klasse og opefter. Det vurderes om der kan gives midler til halvdelen af indskolingen.
- Bestyrelsen vælger ikke at byde ind på forsøgsordningen med skolemad, da den ordning vi har lige nu med Plexus er fleksibel og fungerer fint.
- Bestyrelsen arbejder på, at søge midler til terrasse/overdækning på legepladsen.
- Juliane deltager i kvalitetssamtalen d. 9/4 i Børnehuset.
- Pia deltager i skoleudviklingssamtalen d. 23/4 på skolen

Bilag

Orienteringsbrev til folkeskoler.pdf

Punkt 5: Madpakkepolitik

Hanne og personalet i børnehave har lavet et udkast til madpakkepolitikken.

Pia vil arbejde på layouten

Beslutning

- Vi drøftede det udkast til madpakke- brocuren der er kommet ud af arbejdet i både fællesbestyrelsen og personalegruppen. Der er lavet enkelte rettelser. Pia retter brocuren til og sender den til Karsten.
- Børnehuset laver et tillæg til vuggestuen samt en "ønskeseddel til madpakken".

Bilag

Guideline til madpakker.docx

Punkt 6: Principper for "folkeskolens kvalitetsprogram"

- Styrket indsats for dansk og matematik
- Hvordan skal timebanken prioriteres
- motion og bevægelse
- Skal der gives karakter - Mulighed for i 6. og 7. klasse

Beslutning

Mulighed for at give karakterer i 6. og 7. klasse.

- Bestyrelsen ønsker en god overgang til 8. klasse, hvor eleverne skal have prøver og karakterer. Det vil give mening at øve eleverne ved at give karakterer for et produkt nogle få gange i løbet af 7. klasse, hvor læreren har et godt kendskab til den enkelte elev. Karsten laver et udkast til, hvordan der kan gives karakterer i 7. klasse.

Punkt 7: Evt.

Beslutning

Plexus vil gerne fortsætte med den 3 dages skolemadsordning. Det vil være godt for fælleskabet at alle går i Plexus og spiser - også dem der har madpakker med.

Punkt 8: Underskriftark