

DAGSORDEN Fællesbestyrelsen for Idom-Råsted Skole og Børnehus d. 30-01-2023

Mødedato Mandag d. 30. januar 2023 kl. 17:00

Mødested På skolen

Indholdsfortegnelse

Elevrådet.....	3
Hvordan går det i vuggestuen og børnehaven?.....	4
Hvordan går det i skolen?.....	5
Fra kontoret.....	6
Plejemærker i landsbyordningen - Drøftelsespunkt: Kan vi stille et krav til forældrene at lære deres	7
Forældretilfredshedsundersøgelsen i børnehuset.....	13
Madordning.....	35
Økonomi - 2022 og budget og børnetal for 2023.....	36
Opdatering vedr. bestyrelses kursus.....	41
Høringssvar vedr. kortere skoledage.....	42
Evt.....	43
Underskriftsark.....	44

Punkt 1: Elevrådet

Beslutning

Punkt 2: Hvordan går det i vuggestuen og børnehaven?

Beslutning

Punkt 3: Hvordan går det i skolen?

Beslutning

Punkt 4: Fra kontoret

Beslutning

Punkt 5: Plejemærker i landsbyordningen - Drøftelsespunkt: Kan vi stille et krav til forældrene at lære deres børn at omgås andre med respekt og forståelse

Beslutning

Pejlemærker for Idom-Råsted Skole og Børnehus

I Idom-Råsted Skole og Børnehus har vi valgt tre værdier som vi står på. Disse værdier giver os pejlemærker hvorpå vi i fællesskab kan lave en rigtig god opvækst. Det er vigtigt at alle landsbyordningens parter dvs. personalet, børn og forældre stræber efter at støtte op om disse værdier.

Fællesskab

Det er vigtigt at alle parter i Idom-Råsted skole og børnehus føler sig som en del af fællesskabet og gør sit bedste for at styrke dette. Et godt fællesskab er en grundsten for trivsel og det hele menneske udvikles i samspil med andre.

"Fællesskab fødes når jeg bliver til os"

Det gør personalet:

- Vægter fællesskabet på grupper og i klasserne højt
- Vægter et ligeværdigt fællesskab og sammenhold i hele Landsbyordningen højt
- Arbejder målrettet med gruppernes sociale liv, så alle trives og føler sig som en del af fællesskabet
- Arbejder på at give barnet værktøjer til selv at løse konflikter
- Arbejder med at fremme gode relationer – både mellem barn/barn og barn/voksen
- lærer børnene at møde andre med respekt og forståelse

Det gør børnene/eleverne:

- Tager hensyn til hinanden og udviser en adfærd, der giver alle i gruppen mulighed for at føle sig som en del af fællesskabet
- Tager ansvar for hinanden og øver sig i at løse konflikter på en hensigtsmæssig måde
- Bidrager til og følger fælles samværsregler i gruppen og klassen
- Deltager positivt i arrangementer/aktiviteter/undervisning

Det gør forældrene:

- Bakker op om landsbyordningens værdier og handlinger
- Henvender sig til skolen, hvis der er noget, de undrer sig over og ønsker uddybet
- Holder sig orienteret om Landbyordningens virke og dagligdag
- Bakker op om fællesarrangementer
- **Opfordrer/lærer** børnene til at møde andre med respekt og forståelse
- Tager del i fællesskabet i landsbyordningen

Trivsel

Trivsel er grundlaget for at barnet udvikler sig personligt, fagligt og socialt. Et af hjørnestene i trivsel er at hvert enkelt barn føler sig tryk og føler sig anerkendt som den man er.

Det gør personalet

- Arbejder med særligt fokus på tryk start og god overgang
- Tror på det bedste i barnet og dets handlinger
- Giver plads til forskellighed inden for givne rammer

- Bestræber sig på, at alle føler sig set, hørt og forstået
- Har fokus på det enkelte barns trivsel og samvær med andre
- Kommunikerer åbent og respektfuldt i en anerkendende tone

Det gør barnet

- Er medansvarlig for *egen og* gruppens trivsel
- Accepterer den enkeltes grænser
- Taler pænt til alle i landsbyordningen
- Lytter aktivt, når andre taler
- Forstår at alle er forskellige

Forældre

- Er gode rollemodeller for deres børn både i tale og handling
- Medvirker til at alle forældre føler sig som en del af forældregruppen
- Bidrager til en konstruktiv dialog med alle i landsbyordningen
- Møder op til forældremøder, samtaler og sociale arrangementer

Udvikling

Det er vigtigt at alle parter i Idom-Råsted Skole og Børnehus bidrager til at støtte op om barnets udvikling, så der opnås den bedste forudsætning for en positiv udvikling både fagligt og menneskeligt. På den måde får barnet lyst til at være på vej til at mestre sit liv.

Det gør personalet

- Støtter, opmuntrer og anerkender det enkelte barn, så det får mulighed for at udnytte sit potential og opnår tillid til egne handlemuligheder
- Arbejder for at skabe udvikling for det enkelte barn til at blive så dygtig som muligt
- Vi møder det enkelte barn, der hvor det er

Det gør barnet

- Tager de udfordringer op som bliver præsenteret for dem i løbet af dagen
- Udviser engagement og selvstændighed
- Er medansvarlig for egen udvikling i skolen
- I skolen er eleverne parate til at modtage undervisningen når læreren møder klassen

Det gør forældre:

- Viser engagement for barnets udvikling
- Støtter op om barnets udvikling i samarbejde med personalet
- Medvirker til at deres barn bliver selvhjulpne og selvstændige
- Medvirker til at deres barn får gode arbejdsvaner og lærer at fordybe sig.

Vi skal i fællesskab udvikle "klogskabsfantasi" for alle børn i landsbyordningen. jf. Idom-Råsted Skole og Børnehus' sang.

Idom-Råsted Skole og Børnehus' sang: Klogskabsfantasiens land

Vers 1

I en by mod vest
Som vi kender bedst

Gemt bag bakken, midt i solens varme
Høres morgensang
En ny dag er i gang
Det´ unikt og har sin egen charme

Bro

Herude på landet hvor fuglene synger
Vi leger og ler når vi hopper og gynger
Her lærer vi noget som vi ikke forstod
Når man øver sig så blir´ man goood

Omkvæd

Kom og vær med
Nu tar´ vi afsted
Til klogskabsfantasiens land
Her er plads (*klap-klap*) til alle mand (*klap-klap*)
I fællesskab finder vi en fin fidus
På Idom-Råsted Skole og børnehus

Vers 2

I et frikvarter
Vi gode venner blir´
Legepladsen den er bare sagen
Når vippen fyldes op
Så er det helt i top
Vi ku´ bare dase hele dagen

Vers 3

Når vi tryghed ser
Kan vi meget mer´
Så´ der intet der kan være farligt
Vi kan gør´nog´t godt
PALS´en hjælper os
Så er alting meget mere herligt

Vers 4

Vi vil glædes ved
At forskellighed
Gi´r en god kulør på virk´ligheden
Vi kan ta på tur
Se dyr og fin natur
Det er sejt at dele fællesglæden

Plejemærker fra pædagogisk weekend

Udvikling:

- Udvikling er en proces hvor jeg har lyst til at være på vej til at mestre mit liv
- Selvhjulpenhed – Selvstændighed
- Kun døde fisk flyder med strømmen
- Skabe rum til at alle kan udvikle sig og blive så gode som de kan
- Målet er livsduelighed både fysisk og psykisk
- "Klogskabsfantasi" (ens land)
- Den mangfoldige udviklings i fællesskab

Trivsel

- Grundlag for at jeg kan udvikle mig personligt, fagligt og socialt
- Balance: Jeg hviler i mig selv – at jeg tør/kan være mig selv
- Anerkendelse
- Trivsel-Tryghed
- Tryghed
- Hvis man ikke trives, er det svært at være noget for andre
- Trivsels er en forudsætning for udvikling/læring
- Bilen vil gerne ind på P-pladsen

Fællesskab

- At høre til og have en følelse af at være en del af noget
- At være loyale i vores samarbejde på tværs
- Fællesskab er en grundsten for trivsel
- Det hele menneske udvikles i samspil med andre
- Gode kollegaer
- Sammenhold "alle kan noget sammen kan vi alt" Vi står sammen og holder sammen
- Ligeværd
- Fællesskab fødes når jeg bliver til os

Udvikling:

- Udvikling er en proces hvor jeg har lyst til at være på vej til at mestre mit liv
- Selvhjulpenhed – Selvstændighed
- Kun døde fisk flyder med strømmen
- Skabe rum til at alle kan udvikle sig og blive så gode som de kan
- Målet er livsduelighed både fysisk og psykisk
- "Klogskabsfantasi" (ens land)
- Den mangfoldige udviklings i fællesskab

Punkt 6: Forældretilfredshedsundersøgelsen i børnehuset

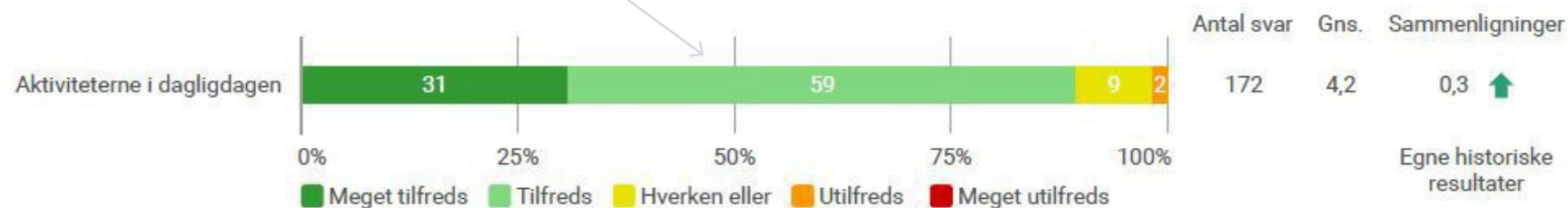
Beslutning



I figuren vises svarfordelingen på de enkelte svarkategorier, som går fra 'Meget tilfreds' til 'Meget utilfreds'. Besvarelser i kategorien 'Ved ikke' indgår ikke i resultatberegningen.

I det viste eksempel har 31% svaret 'Meget tilfreds', 59% har svaret 'Tilfreds', 9% 'Hverken eller' og 2% 'Utilfreds'. Ingen i det viste eksempel har svaret 'Meget utilfreds'. Hvis procenttallet er under 1%, vil det ikke blive vist. Grundet afrundinger kan summen af de samlede procenter afvige fra 100%.

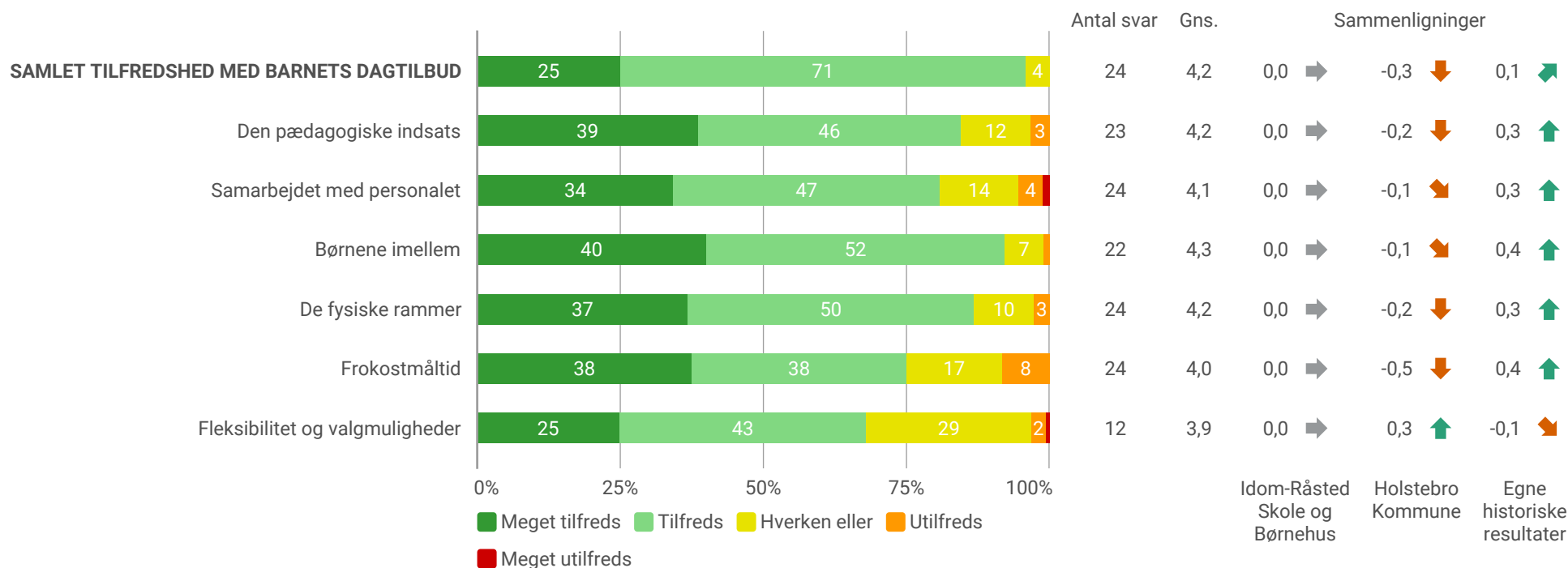
172 personer har besvaret spørgsmålet. Gennemsnitsscoren for spørgsmålet er 4,2. Den højeste mulige score er 5 og den laveste mulige er 1.



Hvis relevant, sammenlignes resultatet for det enkelte spørgsmål med andre benchmark yderst til højre.

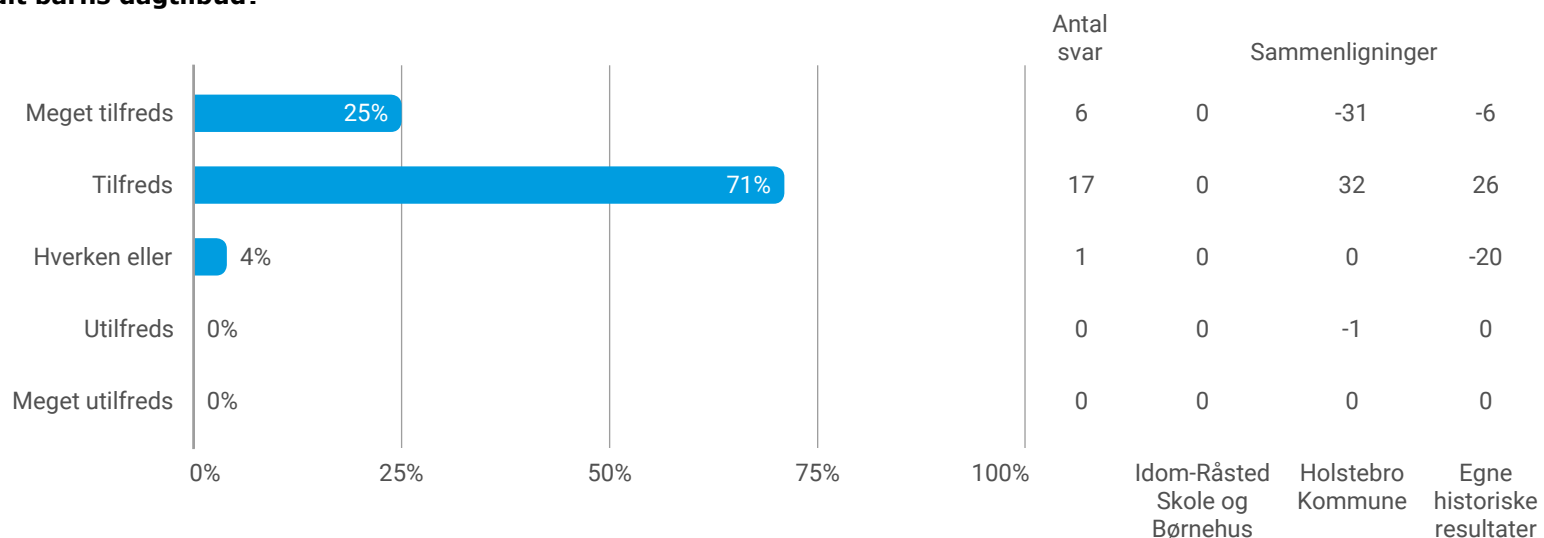
I dette tilfælde sammenlignes der med en gennemsnitsscore på 3,9 fra en tidligere undersøgelse. Den gennemsnitlige tilfredshed i eksemplet er 4,2, derfor illustreres en positiv afvigelse på 0,3. Positiv afvigelse illustreres med grøn pil op ad, mens negativ afvigelse vises med en rød pil ned ad. Ingen afvigelse vises med 0 og en vandret grå pil.

Nedenfor fremgår resultaterne på undersøgelsens hovedområder. Hvert hovedområde er sammensat af flere enkeltpørsmål, som vises enkeltvis senere i rapporten. Til højre for figuren sammenlignes resultatet med Idom-Råsted Skole og Børnehus, med kommunen og med egne historiske resultater, hvis dette er muligt. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er maksimum og 1 er minimum.

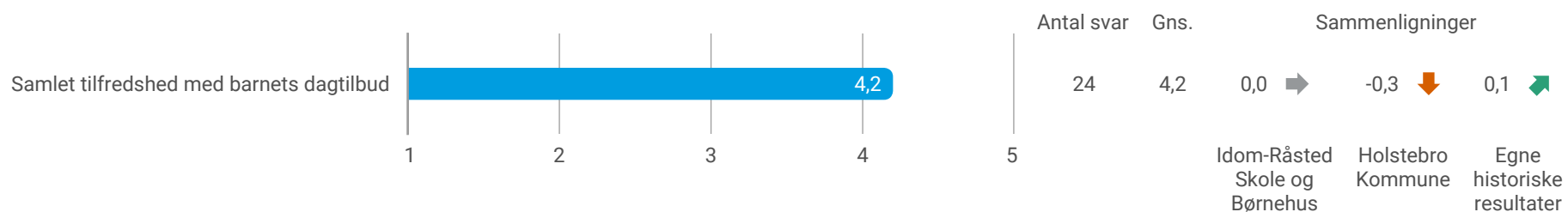


OBS: "Samlet tilfredshed med barnets dagtilbud" er ikke en samlet beregning på tværs af rapportens hovedområder, mens viser fordelingen og gennemsnittet af forældrenes svar på spørgsmålet "Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns dagtilbud?"

Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns dagtilbud?



OBS: Ovenfor i kolonnen 'Sammenligninger' vises der for hver svarkategori, hvor stor forskellen er i procentpoint mellem det pågældende resultat og det tilsvarende resultat for sammenligningsgrundlaget.



Nedenfor fremgår de 5 spørgsmål, som er vurderet højest af forældrene, og de 5 spørgsmål, der er vurderet lavest af forældrene.

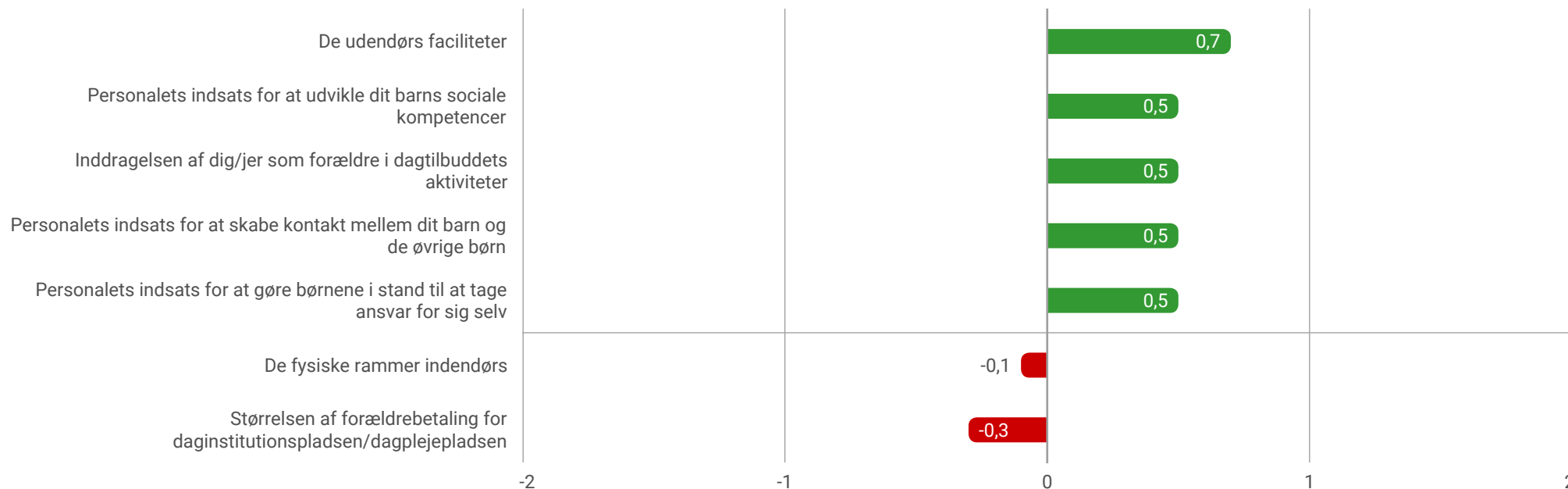


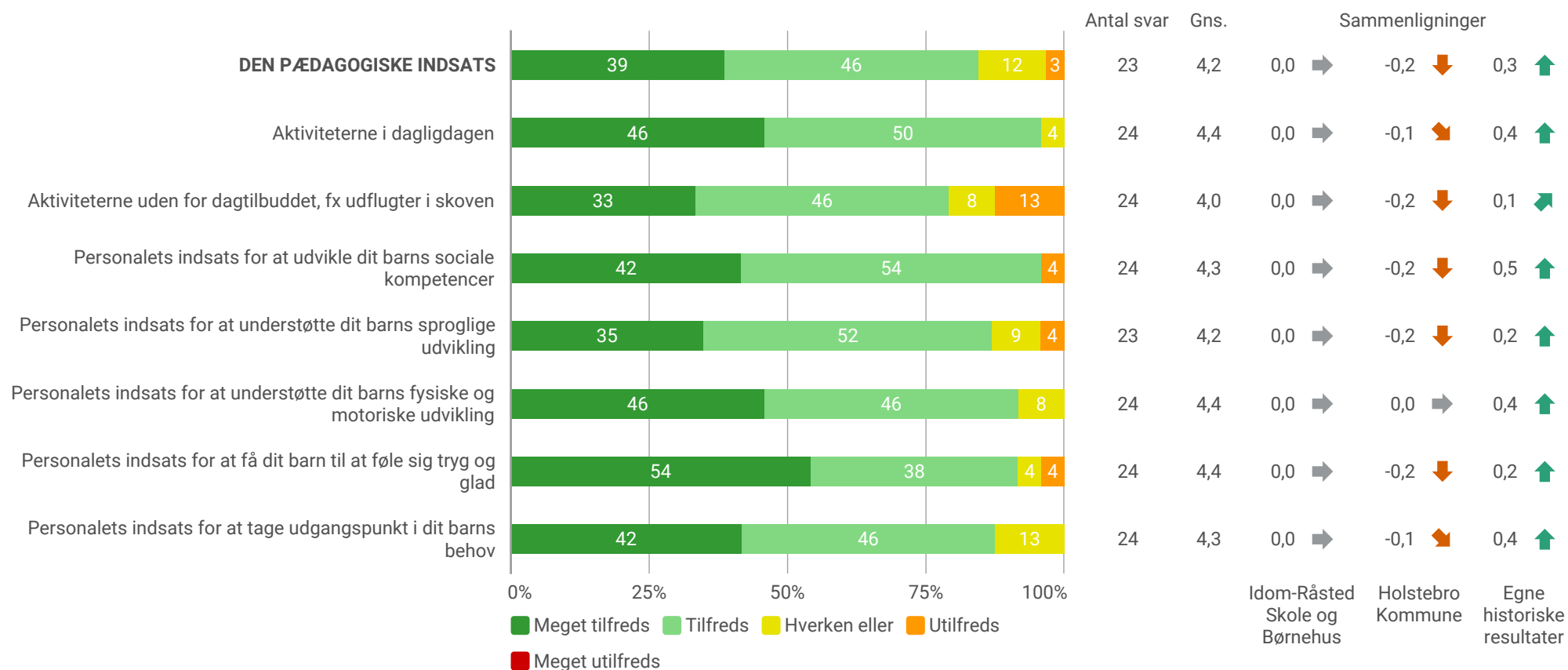
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for forældrene afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til Idom-Råsted Skole og Børnehus.

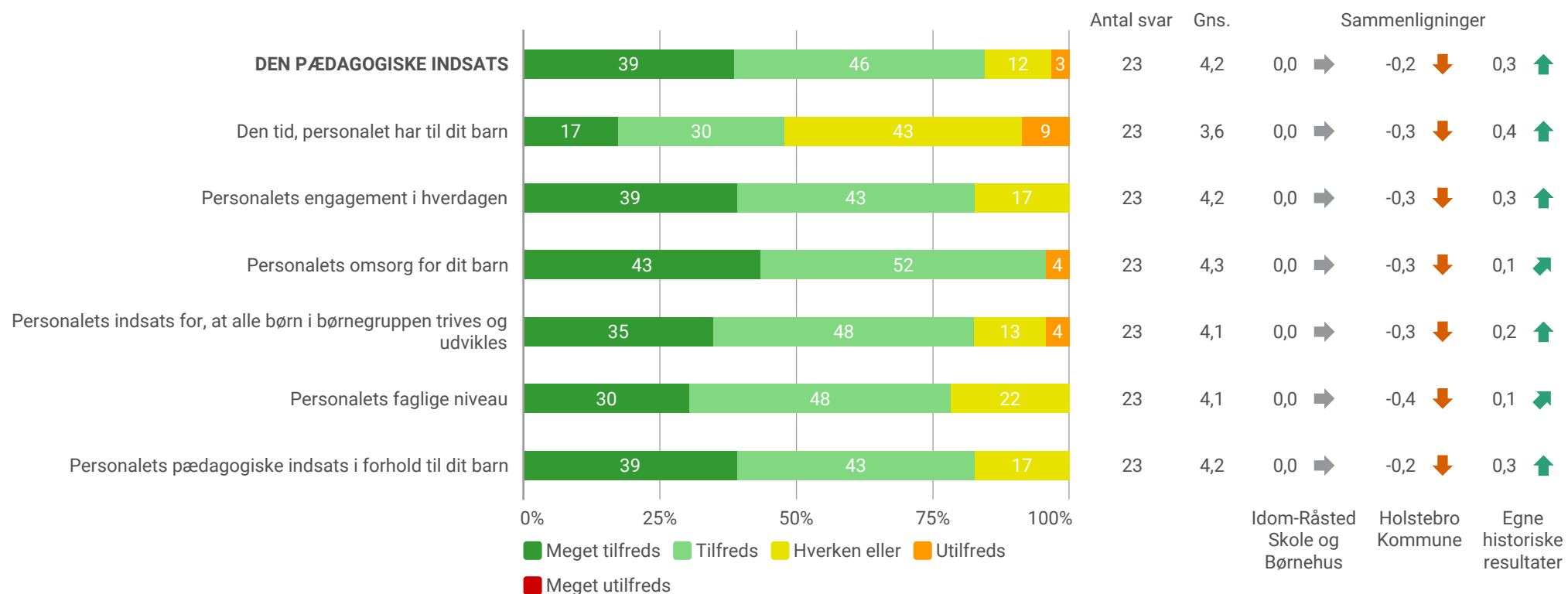
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som forældrene afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til kommunen.

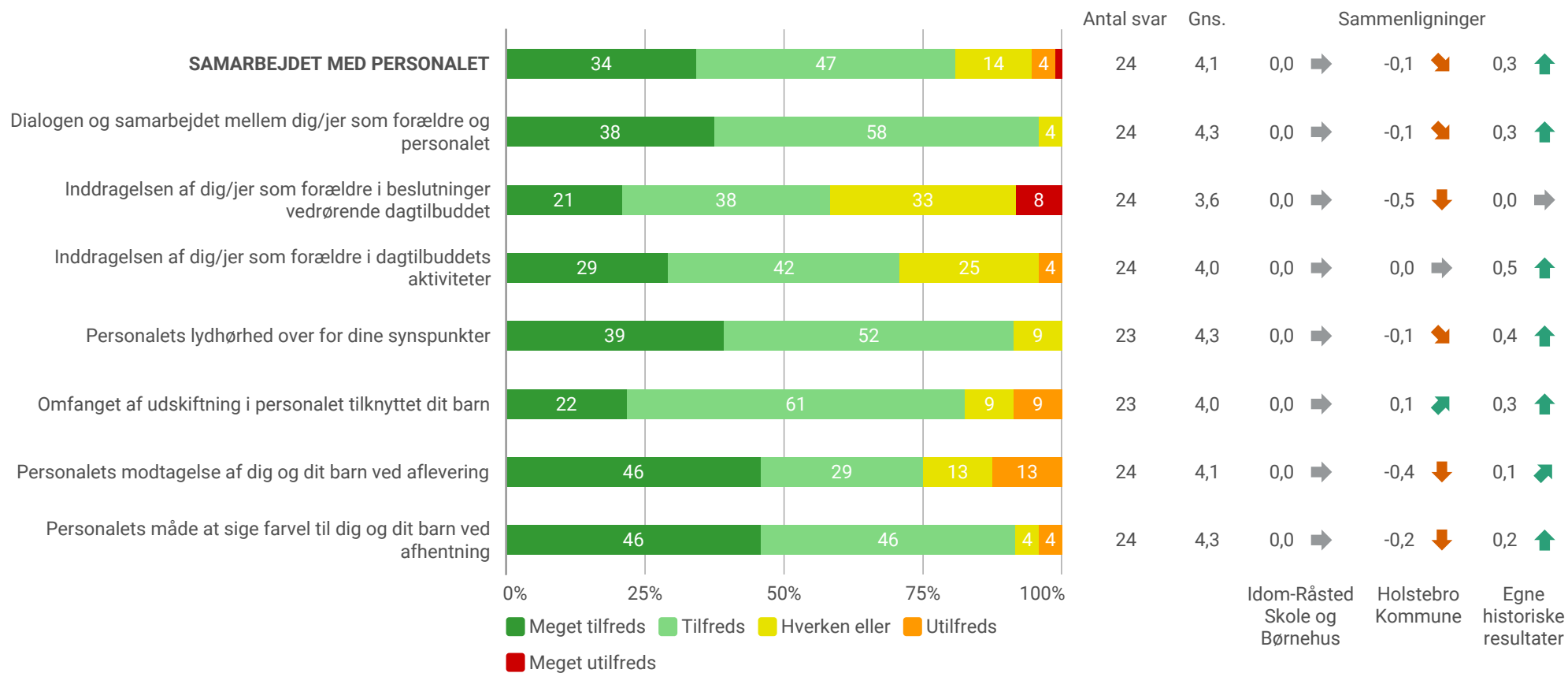


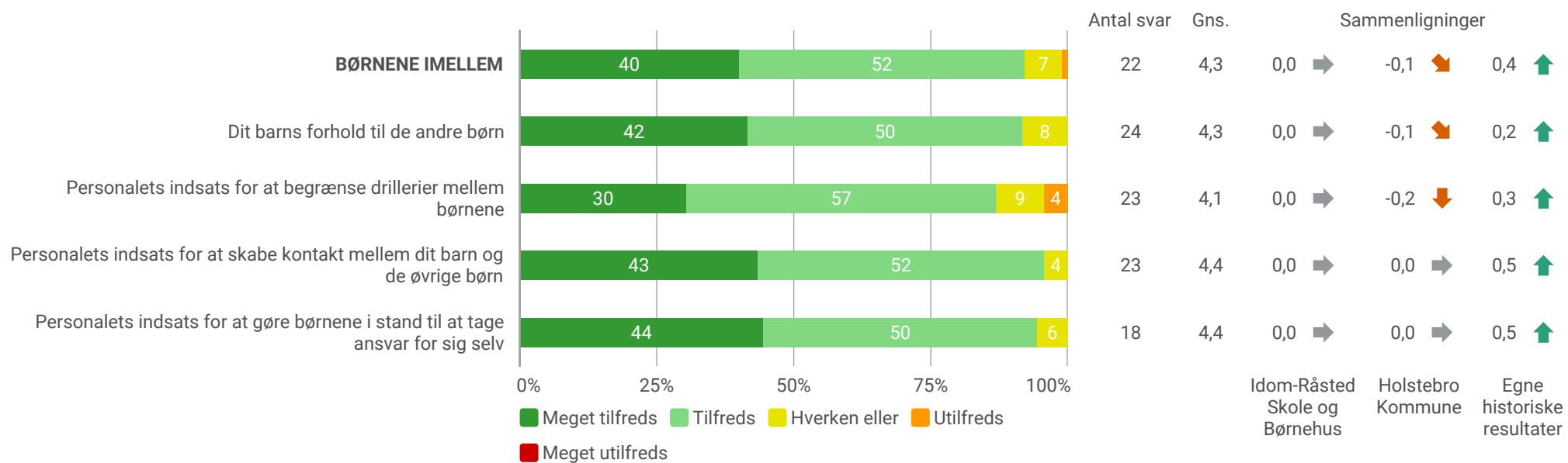
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for forældrene afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til egne historiske resultater.

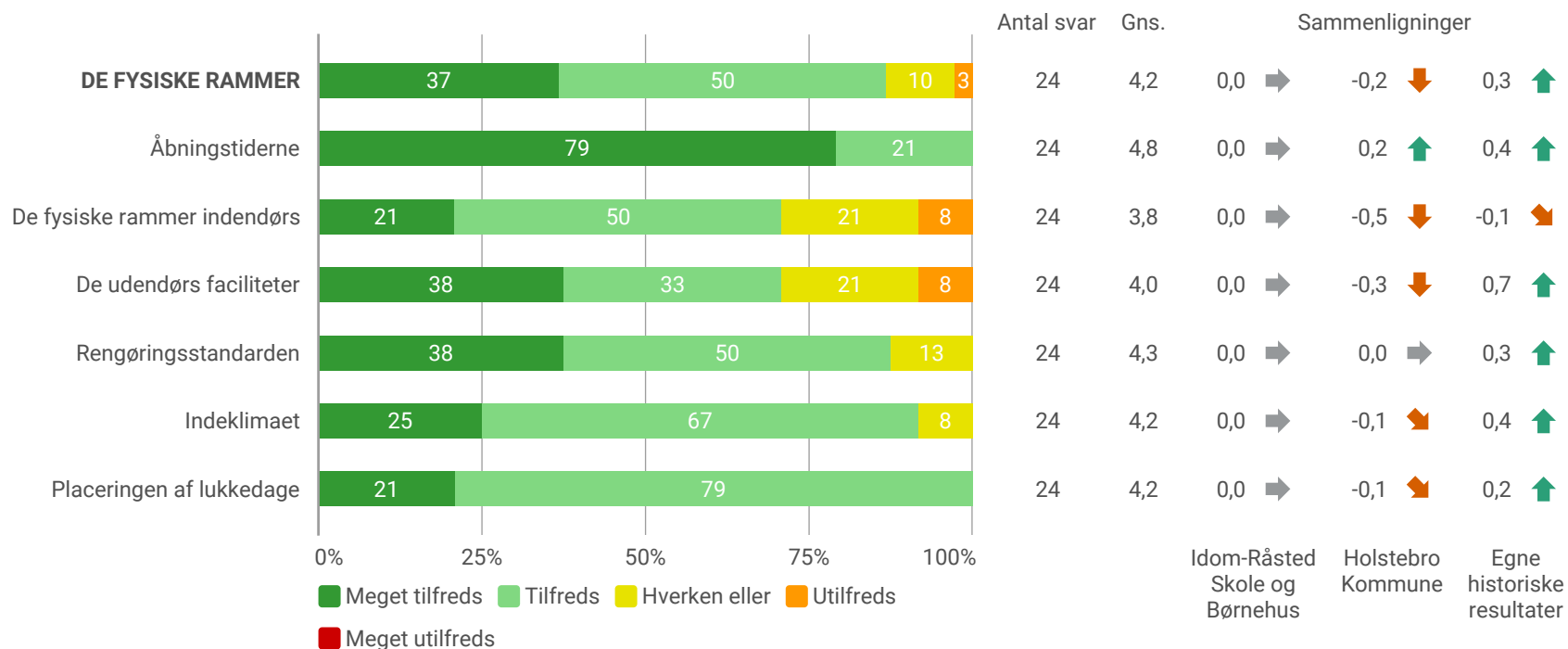


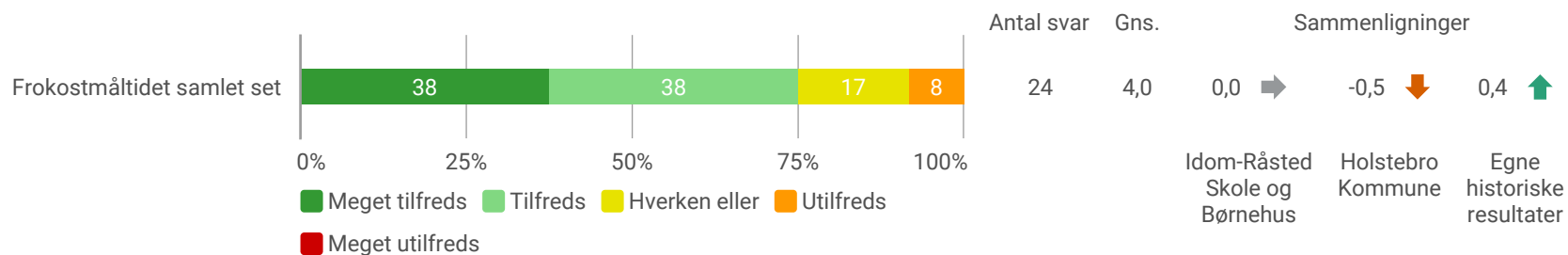




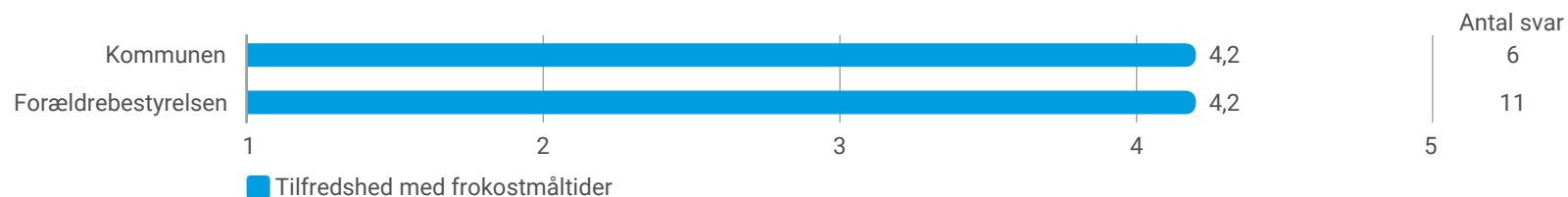




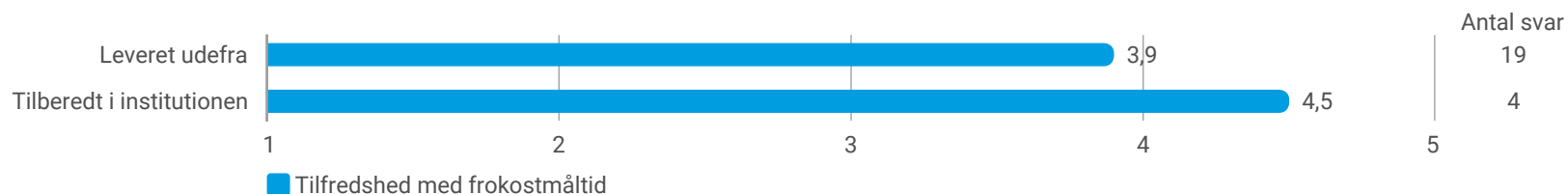




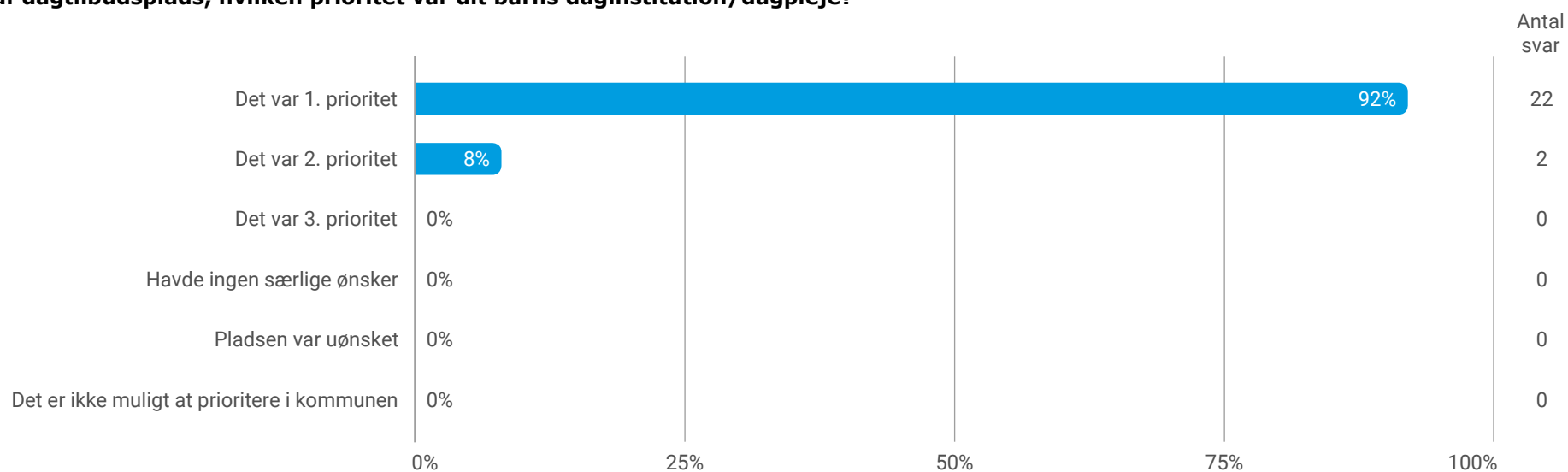
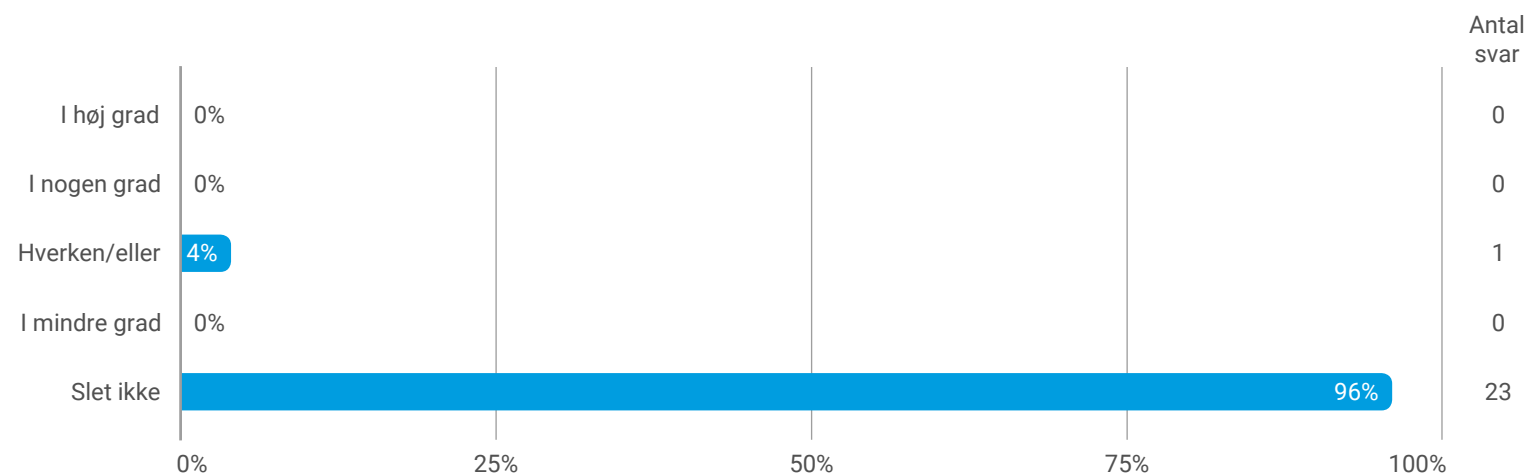
Er frokostmåltidet arrangeret af kommunen eller af forældrebestyrelsen?



Er frokostmåltidet leveret udefra eller tilberedt i institutionen?



OBS: Spørgsmål kun besvaret af forældre, hvis børn får tilbudt mad i daginstitutionen

Ved tildeling af dagtilbudsplads, hvilken prioritet var dit barns daginstitution/dagpleje?**I hvilken grad overvejer du at skifte dagtilbudsplads?**

Nedenfor opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på barnets alder. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorier med under 5 besvarelser samles i en gruppe, "Øvrige".

ALDER	4 år	5 år eller derover	Øvrige	Total
Samlet tilfredshed med barnets dagtilbud	4,3	3,8	4,4	4,2
Den pædagogiske indsats	4,3	3,8	4,3	4,2
Aktiviteterne i dagligdagen	4,5	4,2	4,5	4,4
Aktiviteterne uden for dagtilbuddet, fx udflugter i skoven	3,9	4,0	4,1	4,0
Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer	4,6	3,8	4,3	4,3
Personalets indsats for at understøtte dit barns sproglige udvikling	4,4	3,6	4,3	4,2
Personalets indsats for at understøtte dit barns fysiske og motoriske udvikling	4,4	4,4	4,4	4,4
Personalets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk og glad	4,7	3,6	4,5	4,4
Personalets indsats for at tage udgangspunkt i dit barns behov	4,4	4,0	4,4	4,3
Den tid, personalet har til dit barn	3,8	3,2	3,5	3,6
Personalets engagement i hverdagen	4,4	3,5	4,4	4,2
Personalets omsorg for dit barn	4,4	4,0	4,5	4,3
Personalets indsats for, at alle børn i børnegruppen trives og udvikles	4,1	3,8	4,4	4,1
Personalets faglige niveau	4,3	3,5	4,1	4,1
Personalets pædagogiske indsats i forhold til dit barn	4,4	3,5	4,4	4,2
Samarbejdet med personalet	4,0	4,0	4,2	4,1
Dialogen og samarbejdet mellem dig/er som forældre og personalet	4,4	4,0	4,5	4,3
Inddragelsen af dig/er som forældre i beslutninger vedrørende dagtilbuddet	3,4	3,8	3,9	3,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

ALDER	4 år	5 år eller derover	Øvrige	Total
Inddragelsen af dig/jer som forældre i dagtilbuddets aktiviteter	3,7	4,2	4,1	4,0
Personalets lydhørhed over for dine synspunkter	4,2	4,2	4,6	4,3
Omfanget af udskiftning i personalet tilknyttet dit barn	3,9	4,3	3,9	4,0
Personalets modtagelse af dig og dit barn ved aflevering	4,4	3,4	4,1	4,1
Personalets måde at sige farvel til dig og dit barn ved afhentning	4,3	4,0	4,6	4,3
Børnene imellem	4,4	3,9	4,6	4,3
Dit barns forhold til de andre børn	4,4	4,0	4,5	4,3
Personalets indsats for at begrænse drillerier mellem børnene	4,3	3,4	4,4	4,1
Personalets indsats for at skabe kontakt mellem dit barn og de øvrige børn	4,4	4,0	4,7	4,4
Personalets indsats for at gøre børnene i stand til at tage ansvar for sig selv	4,4	4,0	5,0	4,4
De fysiske rammer	4,2	4,2	4,1	4,2
Åbningstiderne	4,7	4,8	4,9	4,8
De fysiske rammer indendørs	3,9	4,0	3,6	3,8
De udendørs faciliteter	4,1	4,2	3,8	4,0
Rengøringsstandarden	4,4	4,0	4,3	4,3
Indeklimaet	4,2	4,2	4,1	4,2
Placeringen af lukkedage	4,2	4,2	4,3	4,2
Frokostmåltid	4,5	3,2	3,9	4,0

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

ALDER	4 år	5 år eller derover	Øvrige	Total
Fleksibilitet og valgmuligheder	3,9	4,1	3,9	3,9
Afstanden til daginstitutionen/dagplejen	4,8	5,0	4,8	4,8
Kommunens information om de forskellige pasningsmuligheder	3,8	3,6	3,4	3,6
Størrelsen af forældrebetaling for daginstitutionspladsen/dagplejepladsen	3,1	3,6	3,6	3,4

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

Nedenfor opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på barnets køn. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorier med under 5 besvarelser samles i en gruppe, "Øvrige".

KØN	Dreng	Pige	Total
Samlet tilfredshed med barnets dagtilbud	4,2	4,2	4,2
Den pædagogiske indsats	4,2	4,1	4,2
Aktiviteterne i dagligdagen	4,6	4,2	4,4
Aktiviteterne uden for dagtilbuddet, fx udflugter i skoven	4,1	3,9	4,0
Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer	4,5	4,2	4,3
Personalets indsats for at understøtte dit barns sproglige udvikling	4,4	3,9	4,2
Personalets indsats for at understøtte dit barns fysiske og motoriske udvikling	4,5	4,3	4,4
Personalets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk og glad	4,5	4,4	4,4
Personalets indsats for at tage udgangspunkt i dit barns behov	4,3	4,3	4,3
Den tid, personalet har til dit barn	3,5	3,6	3,6
Personalets engagement i hverdagen	4,2	4,3	4,2
Personalets omsorg for dit barn	4,3	4,5	4,3
Personalets indsats for, at alle børn i børnegruppen trives og udvikles	4,3	4,0	4,1
Personalets faglige niveau	4,1	4,1	4,1
Personalets pædagogiske indsats i forhold til dit barn	4,2	4,3	4,2
Samarbejdet med personalet	4,2	3,9	4,1
Dialogen og samarbejdet mellem dig/jer som forældre og personalet	4,5	4,2	4,3
Inddragelsen af dig/jer som forældre i beslutninger vedrørende dagtilbuddet	3,8	3,4	3,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

KØN	Dreng	Pige	Total
Inddragelsen af dig/jer som forældre i dagtilbuddets aktiviteter	4,2	3,6	4,0
Personalets lydhørhed over for dine synspunkter	4,5	4,1	4,3
Omfanget af udskiftning i personalet tilknyttet dit barn	4,0	3,9	4,0
Personalets modtagelse af dig og dit barn ved aflevering	4,1	4,1	4,1
Personalets måde at sige farvel til dig og dit barn ved afhentning	4,6	4,0	4,3
Børnene imellem	4,4	4,3	4,3
Dit barns forhold til de andre børn	4,4	4,3	4,3
Personalets indsats for at begrænse drillerier mellem børnene	4,2	4,1	4,1
Personalets indsats for at skabe kontakt mellem dit barn og de øvrige børn	4,5	4,3	4,4
Personalets indsats for at gøre børnene i stand til at tage ansvar for sig selv	4,4	4,3	4,4
De fysiske rammer	4,2	4,2	4,2
Åbningstiderne	4,8	4,8	4,8
De fysiske rammer indendørs	3,8	3,8	3,8
De udendørs faciliteter	3,9	4,1	4,0
Rengøringsstandarden	4,4	4,1	4,3
Indeklimaet	4,2	4,2	4,2
Placeringen af lukkedage	4,2	4,2	4,2
Frokostmåltid	4,2	3,8	4,0

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

KØN	Dreng	Pige	Total
Fleksibilitet og valgmuligheder	4,0	3,8	3,9
Afstanden til daginstitutionen/dagplejen	4,8	4,9	4,8
Kommunens information om de forskellige pasningsmuligheder	3,8	3,4	3,6
Størrelsen af forældrebetaling for daginstitutionspladsen/dagplejepladsen	3,3	3,5	3,4

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

Punkt 7: Madordning

Beslutning

Punkt 8: Økonomi - 2022 og budget og børnetal for 2023

Beslutning

Bilag

Regnskab for 2022.docx

Børnetal 2023.docx

Skole

Dokumentation: Vælg fil Der er ikke valgt nogen fil		Bemærkning:									
NI	Standardtekst	Kontonr	Korrigeret budget	Forventet Regnskab	Afvigelse i fht Korr.Budg	Forbrug sidste år	Total beløb	For-supplement	Jan.	Feb.	Mar.
F1	03 Undervisning og kultur		6.323.000	6.292.302	30.698	6.342.572	0	0	493.142	514.142	521.460
F2	22 Folkeskolen m.m.										
F3	01 Folkeskoler										
S2	301111 Idom-Råsted Skole										
S3	01 Ordinær drift										
G1	200 Ledelse og administration	*****	739.000	948.031	-209.031	1.055.609	0	0	76202	82202	84020
G1	400 Personale	*****	4.960.000	4.951.271	8.729	4.462.931	0	0	394440	414440	401940
G1	500 Materiale- og aktivitetsudgifter	*****	182.000	228.500	-46.500	247.238	0	0	6500	1500	19500
G1	550 Nødberedskab COVID-19	*****	0	0	0	1.895	0	0	0	0	0
G1	600 It, inventar og materiel	*****	104.000	53.500	50.500	292.239	0	0	0	0	0
G1	700 Grunde og bygninger	*****	338.000	191.000	147.000	282.660	0	0	16000	16000	16000
G1	950 Genbevilgede midler/budgetlægningskonto	*****	0	-80.000	80.000	0	0	0	0	0	0

Antal 1-7 af 7

Apr.	Maj.	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Efter-Suppl. 1	Efter-Suppl. 2	Standardtekst
540.361	528.672	564.575	485.457	494.729	492.053	500.465	496.123	501.123	240.000	-80.000	03 Undervisning og kultur
											22 Folkeskolen m.m.
											01 Folkeskoler
											301111 Idom-Råsted Skole
											01 Ordinær drift
82454	77144	76418	76418	78346	76418	77803	77803	77803	5000	0	200 Ledelse og administration
440407	434028	405657	408039	398883	398135	398662	400820	405820	50000	0	400 Personale
1500	1500	31500	1000	1500	1500	4500	1500	1500	155000	0	500 Materiale- og aktivitetsudgifter
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550 Nødberedskab COVID-19
0	0	35000	0	0	0	3500	0	0	15000	0	600 It, inventar og materiel
16000	16000	16000	0	16000	16000	16000	16000	16000	15000	0	700 Grunde og bygninger
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-80000	950 Genbevilgede midler/budgetlægningskonto

Mindre fordeling end tidligere

En større opgave vedr. biblioteket

Mindre midler på inventar

SFO

NI	Standardtekst	Kontonr	Korrigeret budget	Forventet Regnskab	Afvigelse i fht Korr.Budg	Forbrug sidste år	Total beløb	For-supplement	Jan.	Feb.	Mar.
			1.171.000	1.156.747	14.253	1.283.940	0	0	99.172	93.568	93.569
F1	03 Undervisning og kultur										
F2	22 Folkeskolen m.m.										
F3	05 Skolefritidsordninger										
S2	305146 Idom-Råsted Skoles SFO										
G1	200 Ledelse og administration	*****	157.000	288.529	-131.529	218.555	0	0	23613	23613	23614
G1	400 Personale	*****	886.000	730.673	155.327	862.133	0	0	59544	59455	59455
G1	500 Materiale- og aktivitetsudgifter	*****	0	33.000	-33.000	26.669	0	0	1500	1500	1500
G1	550 Nødberedskab COVID-19	*****	0	0	0	1.125	0	0	0	0	0
G1	600 It, inventar og materiel	*****	0	0	0	19.065	0	0	0	0	0
G1	700 Grunde og bygninger	*****	128.000	179.545	-51.545	156.393	0	0	14515	9000	9000
G1	950 Genbevilgede midler/budgetlægningskonto	*****	0	-75.000	75.000	0	0	0	0	0	0

Apr.	Maj.	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Efter-Suppl. 1	Efter-Suppl. 2	Standardtekst
100.588	91.706	82.327	89.180	120.391	93.669	94.859	94.859	96.859	11.000	-5.000	
											03 Undervisning og kultur
											22 Folkeskolen m.m.
											05 Skolefritidsordninger
											305146 Idom-Råsted Skoles SFO
24573	25469	23680	23680	24279	23681	24109	24109	24109	0	0	200 Ledelse og administration
60000	52737	48147	55000	80097	59488	60250	60250	62250	14000	0	400 Personale
1500	4500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	12000	0	500 Materiale- og aktivitetsudgifter
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550 Nødberedskab COVID-19
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600 It, inventar og materiel
14515	9000	9000	9000	14515	9000	9000	9000	9000	55000	0	700 Grunde og bygninger
0	0	0	0	0	0	0	0	0	-70000	-5000	950 Genbevilgede midler/budgetlægningskonto

- Faldende børnetal
- Forsøger fasthold Nino eller en anden medhjælper

Børnehave

NI	Standardtekst	Kontonr	Korrigeret budget	Forventet Regnskab	Afvigelse i fht Korr.Budg	Forbrug sidste år	Total beløb	For-supplement	Jan.	Feb.	Mar.
			4.702.000	4.700.675	1.325	4.704.197	0	900	374.139	481.139	362.098
F1	05 Sociale opgaver og beskæftigelse										
F2	25 Dagtilbud m.v. til børn og unge										
F3	14 Daginstitutioner (dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4)										
S2	514147 Solkær børnehave										
S3	01 Ordinær drift										
G1	200 Ledelse og administration	*****	254.000	329.055	-75.055	345.425	0	0	26014	36014	26973
G1	400 Personale	*****	4.246.000	3.595.221	650.779	3.772.262	0	0	294350	404350	294350
G1	500 Materiale- og aktivitetsudgifter	*****	0	93.200	-93.200	107.003	0	900	6900	6900	6900
G1	550 Nødberedskab COVID-19	*****	0	0	0	1.655	0	0	0	0	0
G1	600 It, inventar og materiel	*****	32.000	7.500	24.500	51.873	0	0	0	0	0
G1	700 Grunde og bygninger	*****	172.000	207.015	-35.015	171.986	0	0	26000	13000	13000
G1	950 Genbevilgede midler/budgetlægningskonto	*****	-2.000	209.098	-211.098	0	0	0	0	0	0
S3	02 Projekt: Pulje til minimumsnormeringer										
G1	400 Personale	*****	0	259.586	-259.586	253.993	0	0	20875	20875	20875

Apr.	Maj.	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Efter-Suppl. 1	Efter-Suppl. 2	Standardtekst
424.027	337.655	348.617	340.761	357.220	336.724	350.119	343.089	349.089	295.098	0	05 Sociale opgaver og beskæftigelse
											25 Dagtilbud m.v. til børn og unge
											14 Daginstitutioner (dagtilbudslovens § 19, stk
											514147 Solkær børnehave
											01 Ordinær drift
28101	26269	26087	26087	26746	26087	26559	26559	26559	1000	0	200 Ledelse og administration
347974	266437	281696	273840	275374	269077	274611	274581	280581	58000	0	400 Personale
6900	6900	6900	6900	14400	6900	6900	6900	6900	2000	0	500 Materiale- og aktivitetsudgifter
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550 Nødberedskab COVID-19
0	2500	0	0	0	0	0	0	0	5000	0	600 It, inventar og materiel
18515	13000	13000	13000	18500	13000	20000	13000	13000	20000	0	700 Grunde og bygninger
0	0	0	0	0	0	0	0	0	209098	0	950 Genbevilgede midler/budgetlægningsl
											02 Projekt: Pulje til minimumsnormeringer
22537	22549	20934	20934	22200	21660	22049	22049	22049	0	0	400 Personale

Faldende børnetal – 2023 – mindre genbevilgede midler

Pulje til minimumsnormering stiger med 100.000

- Pt ikke en ny medhjælper i Vuggestuen

Punkt 9: Opdatering vedr. bestyrelses kursus

Beslutning

Punkt 10: Høringssvar vedr. kortere skoledage

Beslutning

Bilag

Bilag 1 Forslag til rettelse af skolestyrelsesvedtægten.pdf

Høringsbrev vedr ændringer af skolestyrelsesvedtægten.pdf

Punkt 11: Evt.

Beslutning

Punkt 12: Underskriftsark