

REFERAT Fællesbestyrelsen for Idom-Råsted Skole og Børnehus d. 27-04-2026

Mødedato Mandag d. 27. april 2026 kl. 17:00

Mødested Idom-Råsted Skole

Indholdsfortegnelse

Elevråd.....	3
Nyt fra børnehuset.....	4
Nyt fra Skolen.....	5
Nyt fra Kontoret.....	6
Valg til Fællesbestyrelsen.....	7
Skoleudviklingssamtale.....	8
2. kvalitetssamtale.....	9
Planlægning af næste skoleår.....	10
Kapacitet i vuggestuen.....	11
Evt.....	12
Underskiftark.....	13

Punkt 1: Elevråd

Udgår

Punkt 2: Nyt fra børnehuset

Forældre kaffe: Vuggestuen fik nyt navn - "Stjerneskuddene"

Førskolen starter op 1. maj med 12 børn. Der er afslutningsfest dagen før.

Der kommer en omrokking i børnehaven, hvor to børn skifter stue.

Der bliver taget fotos, hvor der er fokus på tilladelserne.

Punkt 3: Nyt fra Skolen

Der er mange test i klasserne, som bliver taget. Der kommer info ud på Meebook.

Der er forældre-kursus "når det bøvlér" med Inge Lise, i forbindelse med læsning. Der er god opbakning. Vi har en del ordblinde på skolen, så der er også her fokus på at klæde børn og forældre på.

Læsestrategier er et nøgleord. Der er mange måder at læse på ex. højtlesning. Det kan være svært at overskue mere når man kommer hjem og er træt efter skoledagen.

Emneugen er i uge 21 - temaet er minisamfund. Der er 5 værksteder: Træværksted, wellness, madværksted, krea for alle trin og smedjeværksted for 3. og op, som børnene kan ønske at komme på.

Skal forældrene stå for aktiviteter til skolefesten for at tjene penge ind til bornholmerturen?
Karsten er i tænkeboks omkring det. Der er stemning i bestyrelsen for at gennemføre det.

Punkt 4: Nyt fra Kontoret

Personalesituationen:

der er 2 lærere på vej tilbage i optrapning.

Undervisningsmiljøundervisning:

Mellemlinjet er overvejende tilfredse. Karsten skal lave en handleplan med elevrådet.

Indskoling - her kan der være fokus på at blive forstyrret i undervisningen - ellers er de overvejende tilfredse.

Punkt 5: Valg til Fællesbestyrelsen

Den 7/5 er der valg til fællesbestyrelsen. Der er fælles spisning i Plexus.

Punkt 6: Skoleudviklingssamtale

Der har været 3 fokuspunkter:

1. *Implementering af udviklingsplaner for elever med udfordringer.*
2. *PALS forventninger og PALS årshjul*
3. *Evaluering og opfølgning på igangsatte udviklingsprocesser - herunder læseindsatsen, skilsmissegrupper og MatH.*

Skolen har haft et fokuspunkt på læsning:

- Succes historien er 4. klasse som har haft en positiv udvikling.
- 3. og 5. klasse er rykket i en negativ retning ift. læseudvikling.
- Det er det generelle billede i Holstebro kommune. Der er fortsat flere indsatser i gang fra skolens side.
- Det er vigtigt at blive ved med at læse hjemme - hvordan laver vi en strategi herfor? hvordan forpligter vi børn og forældre? Vi vil gerne have samarbejdet med hjemmet mere i spil. Kan vi hjælpe hjemmet med at få læst på en anden måde - sætte en retning?

Skilsmissegrupperne har fået positiv feedback gennem det sidste år. Det har givet et andet sprog og perspektiver hos familier og børn.

Der er fortsat fokus på deltagelse i leg og bredere børnefællesskaber i SFO'en. Dette også for at danne fælles front med dagtilbuddet. Der vil fremadrettet være fokus på overgangene mellem skole og SFO.

Punkt 7: 2. kvalitetssamtale

Der har været fokus på:

- Leg - deltagere og understøtte
- Børneperspektiv - systematisk

Der er blevet arbejdet godt med det gennem de sidste 2 år og personalet har taget godt imod det og arbejdet med det i hverdagen.

Dette er blevet understøttet af Nicolai fra videnscenteret gennem en proces på personalemøderne.

Punkt 8: Planlægning af næste skoleår

Fokus på klasse 12

Nogle timer vil blive sammenlæst mellem 0. og 1. klasse

Der vi blive skåret i nogle 2 lærertimer, da der kommer en klasse mere i kommende skoleår.

Punkt 9: Kapacitet i vuggestuen

Vi har haft besøg af Robert Bagger ift. om vi kan have flere børn i vuggestuen, da vi har en venteliste på 12 børn.

Bestyrelsen tager kontakt til Robert ift. at gøre noget og investere i dagtilbudet.

Der opfordres til at borgerforening og børnehus taler mere sammen og danner fælles front.

Vi er i gang og vi afsøger de forskellige muligheder der må være.

Der skal meldes ud og stå i referatet.

Punkt 10: Evt.

Ikke noget til eventuelt

Punkt 11: Underskiftark