

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 12-12-2024

Mødedato Torsdag d. 12. december 2024 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 188

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Meddelelser fra Udvalgsformanden.....	4
Børnepasning i Tvis.....	5
Børnepasning i Halgård.....	6
Kvalitetsprogram for Folkeskolen.....	7
Rammer for juniormesterlære.....	9
Servicemål for pædagogisk-psykologiske vurderinger.....	10
Erfaringsopsamling - strategi for styrket fremmøde i skolen.....	11
Status på dispensation fra 2 årsreglen grundet ekstraordinære vilkår i dagplejen.....	13
Lærkereden i Staby.....	14
Udmøntning af reduktion jf. budget 2025-2028.....	16
Godkendelse af Rammeaftale på det sociale område 2025-2026.....	17
Budgetudmøntning på skoleområdet 2025.....	19
Lukket: Godkendelse af udbudsvilkår for Halgård Skole etape 1.....	20
Lukket: Meddelelser.....	21
Lukket: Underskrift af beslutningsprotokol.....	22

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-G01-2-23

Sagsfremstilling

HS - BFU

Beslutning

Invitation til temaeftermiddag om samarbejde på tværs af civilsamfund og kommunen 6. februar 2025. Bilag vedhæftet.

Orientering om møde med det fælles elevråd 11. december 2024. Forvaltningen fik på mødet god input til Børne- og Ungepolitikkens seks temaer ifht. konkrete indsatser.

Bilag

Invitation til Temaeftermiddag om samarbejde på tværs af civilsamfund og kommune d. 06.02.24

Punkt 2: Meddelelser fra Udvalgsformanden

00.01.56-G01-1-24

Sagsfremstilling

HS - BFU

Beslutning

Intet af bemærke.

Punkt 3: Børnepasning i Tvis

28.00.00-G01-622-24

Sagsfremstilling

HS/MRR - BFU

Udvalget besluttede på mødet 7. november 2024, at der skulle udarbejdes en status på børnetal og venteliste og økonomi på baggrund af henvendelse fra forældrebestyrelsen i Grøftekantten, Tvis.

Henvendelsen fra Forældrebestyrelsen til Børne- og Familieudvalget vedrører oplevede pasningsudfordringer i Tvis. Forældrebestyrelsen ønsker, at der i fremtiden er mulighed for, at alle børn fra Tvis kan blive passet i Tvis.

Der er udarbejdet en dagpasningsprognose i foråret 2024. Dagpasningsprognosen for Tvis skoledistrikt er vedlagt som bilag.

Forvaltningen bemærker ift. kapacitetsbehov, at Holstebro Kommune er et pasningsdistrikt.

Udvalget præsenteres på mødet for status på børnetal og venteliste på kort, mellemlang og langt sigt, samt opgave og økonomiske forhold vedr. flere lokale pladser.

Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Derudover besluttede Børne- og Familieudvalget, at der afholdes en temadrøfteles af hele dagpasningsområdet inden sommeren 2025.

Bilag

Dagpasningsprognose 2024 - Tvis skoledistrikt

Punkt 4: Børnepasning i Halgård

28.00.00-G01-613-24

Sagsfremstilling

HS/MRR - BFU

Udvalget besluttede på møde 7. november 2024, at der skulle udarbejdes en status på børnetal og venteliste og økonomiske forhold på baggrund af henvendelse fra forældrebestyrelsen i Børneuniverset Mejdal.

Henvendelsen fra Forældrebestyrelsen til Børne- og Familieudvalget vedrører muligheden for at permanentgøre den midlertidig pavillon, som huser skovbørnehaven.

Der er udarbejdet en dagpasningsprognose i foråret 2024. Dagpasningsprognosen for Halgård skoledistrikt er vedlagt som bilag.

Forvaltningen bemærker ift. kapacitetsbehov, at Holstebro Kommune er et pasningsdistrikt.

Udvalget præsenteres på mødet for status på børnetal og venteliste på kort, mellemlang og langt sigt, samt opgave og økonomi der er knyttet til en pavillonløsning.

Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Derudover besluttede Børne- og Familieudvalget, at der afholdes en temadrøfteles af hele dagpasningsområdet inden sommeren 2025.

Bilag

Dagpasningsprognose 2024 - Halgård skoledistrikt

Punkt 5: Kvalitetsprogram for Folkeskolen

17.00.00-G01-23-24

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Et bredt flertal i Folketinget har 19. marts 2024 indgået en aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen består af i alt 33 initiativer, der samlet har fokus på:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne.
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever.
- Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle.

De første initiativer træder i kraft 1. januar 2025, mens øvrige initiativer træder i kraft løbende fra kommende skoleår 2025/2026 og frem til skoleåret 2027/2028.

Børne- og Undervisningsministeriet har fremsat et lovforslag ift. de initiativer, der kræver lovændring. Lovforslaget forventes 3. behandlet i Folketinget 12. december 2024. Bekendtgørelser og vejledninger, der præciserer og uddyber reglerne i loven, forventes først at være udarbejdet i foråret 2025.

På mødet vil Forvaltningen give en generel introduktion til Folkeskolens kvalitetsprogram og de 33 initiativer. Der zoomes ind på de initiativer, som træder i kraft 1. januar 2025 og i det kommende skoleår 2025/2026. Derudover præsenteres Udvalget for en række initiativer, som enten kræver kommunalpolitisk beslutning eller ændrer på Udvalgets beslutningskompetence.

På et senere dagsordenpunkt skal Udvalget desuden tage stilling til rammer for juniormesterlære i Holstebro Kommune, som også er et initiativ under Folkeskolens kvalitetsprogram.

- Afskaffelse af understøttende undervisning og mulighed for kortere skoledage

Den understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen i 2014, afskaffes og erstattes af skolens timebank. Det betyder samtidig, at mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen, som blev indført med aftalen om udvidede frihedsgrader for folkeskoler under covid-19, gøres permanent, og at der gives mulighed for lokalt at prioritere ressourcerne.

Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen, dvs. undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser. Det vil fremover være op til kommuner og skoler at træffe beslutning om skoledagens længde, herunder om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen end undervisningen i fagene og pauser. Denne tid vil fremover indgå i skolens timebank. Det besluttet lokalt, hvordan ressourcerne i skolens timebank skal prioriteres. Skolerne vil være forpligtede til at prioritere en del af ressourcerne til en styrket indsats for de fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik. Derudover vil skolen skulle afsætte tid til gennemførelse af klassens tid, ordblindetest og screening for høj begavelse i 1. klasse. Skoledagens længde skal desuden tilpasses rammerne for skolebuskørsel.

- Afskaffelse af krav om godkendelse af læseplaner

Fra skoleåret 2025/2026 er det op til lokal vurdering på skolerne, om der er behov for at udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål) for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen. Derudover afskaffes kravet om, at kommunalbestyrelsen skal godkende skolernes læseplaner, hvis skolerne vælger at udarbejde læseplaner. Eventuelt tidligere politisk vedtagne læseplaner er derfor heller ikke gældende fra skoleåret 2025/2026.

- Repræsentation af det lokale erhvervsliv m.v. i skolebestyrelserne

Fra skoleåret 2026/2027 har skolebestyrelserne ret og mulighed til at rekruttere og udpege en-to repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger til at deltage i skolebestyrelsen.

Dermed er det ikke længere op til kommunalbestyrelsen at beslutte, om disse pladser skal reserveres. Af skolestyrelsesvedtægten fremgår det i dag, at skoler i Holstebro Kommune med mere end 350 elever skal indstille en ekstern repræsentant som fast medlem af skolebestyrelsen, og at Børne- og Familieudvalget skal godkende eksterne kandidater til de enkelte skolebestyrelser. Gældende praksis ændres derfor fra skoleåret 2026/2027, så alle skolebestyrelser fremadrettet får mulighed for at udpege 1-2 eksterne repræsentanter, uden Udvalgets godkendelse.

- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse

Skolerne skal fra skoleåret 2025/2026 udbyde lokale valgfag i et omfang svarende til 120 timer enten i 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. 60 af timerne tages fra de eksisterende lokale valgfag i 9. klasse. De lokale valgfag ligger ud over de valgfag, der findes i Børne- og Undervisningsministeriets valgfagsrække. Fremover vil lokale valgfag i 7. og 8. klasse derfor skulle godkendes af Udvalget efter samme praksis, som lokale valgfag i 9. klasse bliver i dag.

- Styrket indsats til de mest udfordrede i dansk og matematik

Fra skoleåret 2028/2029 skal alle skoler tilbyde en indsats til de ca. 10 pct. mest udfordrede elever i almenklasserne (1.-9. klasse). Formålet er at give skoler bedre muligheder for at løfte elever, der har udfordringer med at læse/skrive og/eller regne. Derfor er der afsat midler til en styrket indsats for de ca. 10 pct. mest udfordrede elever i almenklasserne. Skolens leder skal tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et løft i dansk og/eller matematik. Indsatsen kan fx tilrettelægges som intensive undervisningsforløb i små hold, to-voksenordninger i klasserne med undervisningsdifferentiering eller andre indsatser, der kan løfte eleverne fagligt. Midlerne indgår i skolernes timebank.

Flere af ovenstående ændringer kalder på, at Holstebro Kommunes skolestyrelsesvedtægt ændres. Forvaltningen foretager disse ændringer med afsæt i Udvalgets beslutninger, og når den endelige lovgivning og tilhørende bekendtgørelser og vejledninger bliver kendte.

Indstilling

Det indstilles, at:

- Udvalget uddelegerer kompetencen til beslutninger om skoledagens længde til skolelederne på de enkelte skoler med baggrund i timestfordelingsplanen.
- Udvalget beslutter, at skolerne selv organiserer den styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik med afsæt i arbejdet med Bredere Børnefællesskaber
- Udvalget tager de nationale rammer for Kvalitetsprogrammet for folkeskolen til efterretning.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Bilag

Kvalitetsprogram for folkeskolen

Faktaark for ny timestfordelingsplan i Folkeskolen

Punkt 6: Rammer for juniormesterlære

17.00.00-G01-23-24

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Den 19. marts 2024 indgik et bredt flertal i Folketinget Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Aftalen består af i alt 33 initiativer, hvoraf otte af initiativerne har til formål at understøtte mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever. Ét af disse initiativer er juniormesterlære, som kommunerne har pligt til at tilbyde 8. og 9. klasser fra skoleåret 2025/2026.

Med juniormesterlære får alle elever mulighed for at være to dage om ugen i en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole. De resterende tre dage får de undervisning i folkeskolen, og i færre fag – som minimum dansk og matematik. Hensigten med juniormesterlæreordningen er, at praktikken skal give eleverne mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder på andre måder end gennem den undervisning, der tilbydes i skolen. Elever, der vælger at komme i juniormesterlære, afslutter folkeskolen med en afgangseksamen med juniormesterlære i 9. klasse. For at bestå folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære skal eleven:

- Opnå et karaktergennemsnit på mindst 2 i hhv. dansk og matematik i de bundne prøver (mundtlig dansk, skriftlig dansk og skriftlig matematik).
- Gennemføre en afsluttende evalueringssamtale om juniormesterlæreforløbet.

Folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære giver adgang til erhvervsuddannelserne, dog ikke EUX.

Alle elever i folkeskolen, herunder elever der modtager specialundervisning, kan tilvælge juniormesterlære med samtykke fra deres forældre. Kommuner kan vælge at organisere juniormesterlæreordningen, så elever fastholdes i deres eksisterende klasser, samle eleverne i én klasse på hver deres skole eller på én skole mhp. at sikre tilstrækkeligt elevantal til at etablere særskilte klasser.

Udvalget skal tage stilling til de foreløbige rammer for juniormesterlære i Holstebro Kommune. Juniormesterlære foreslås i første omgang placeret på Ulfborg Skole og Tvis Skole som følge af de erfaringer de to skoler har med hhv. erhvervsklasser og praktiske undervisningsaktiviteter, så der dermed understøttes at implementeringen lykkes. Ved stor efterspørgsel kan juniormesterlære etableres på flere skoler.

Alle elever i Holstebro Kommune kan vælge at tilmelde sig juniormesterlæreordningen.

Den foreløbige ramme for juniormesterlære i Holstebro Kommune er vedlagt som bilag. Den endelige beskrivelse af rammerne kan dog først færdiggøres, når den lovgivning og tilhørende bekendtgørelse, der sætter retning for juniormesterlæreordningen, er vedtaget. Lovforslaget, som skal udmønte Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram, forventes vedtaget 12. december 2024, mens tilhørende bekendtgørelser og vejledninger, der præciserer og uddyber reglerne i loven, først forventes udgivet i foråret 2025.

Da kommunerne er forpligtet på at tilbyde juniormesterlære allerede fra kommende skoleår, er det KLs anbefaling og Forvaltningens vurdering, at planlægningen allerede nu må igangsættes. Udvalget vil blive orienteret om eventuelle ændringer til rammerne for juniormesterlære i Holstebro Kommune, når de endelige regler for ordningen er vedtaget.

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget godkender de foreløbige rammer for juniormesterlære i Holstebro Kommune.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Derudover besluttede Børne- og Familieudvalget, at de følger udviklingen og løbende vurderer på behovet.

Bilag

Rammer for juniormesterlære

Punkt 7: Servicemål for pædagogisk-psykologiske vurderinger

30.00.00-A00-1-20

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Børne- og Familieudvalget har senest behandlet ventetiden på pædagogisk-psykologiske vurderinger 7. marts 2024, hvor Udvalget besluttede, at "der ultimo 2024 fastsættes et effektivt servicemål for udarbejdelsen af PPV'er". Udvalget har også behandlet sagen 21. september 2023.

Forvaltningen har iværksat en række indsatser, der bl.a. handlede om at styrke dialogen med de enkelte dagtilbud og skoler samt at tydeliggøre andre muligheder for hjælp og støtte for derigennem at nedbringe ventetiden for PPV'er. Det betød, at ventetiden til opstarten af en PPV faldt fra 7 måneder til gennemsnitligt 4,5 måneder i marts 2024.

En pædagogisk-psykologisk vurdering baserer sig på en række kognitive tests samt observationer i praksis. Det er ikke en udredning, men en vurdering af, hvad der ideelt set kræves for at understøtte barnet. En PPV anvendes i forhold til en vurdering af, om eleven har brug for specialundervisning. De øvrige ydelser ved Videncenteret er enten individuelt behandlede eller mere forebyggende og dermed pædagogisk vejledende i praksis, hvilket Børne- og Familieudvalget satte som mål, at der skulle prioriteres 30. maj 2024.

Indstillede børn til PPV'er i 2024 til 30. november: 195

Behandlede PPV'er i 2024 til 30. november: 207

Ventetiden er fortsat gennemsnitlig 4,5 måneder. Det er Forvaltningens vurdering, at hvis der skal ske et yderligere fald, vil det kræve færre indstillinger fra dagtilbud og skoler.

Børne- og Familieudvalget har endvidere behandlet Videncenterets ydelseskatalog 19. september 2024, hvor PPV'er er 1 ud af 25 ydelser ved Videncenteret. Derudover har Udvalget 30. maj 2024 besluttet ti indsatser for Bredere Børnefællesskaber, hvor den ene indsats handler om, at det er et mål, "at der skal frigives tid til at Videncenteret i højere grad kan arbejde praksisnært og vejlede i konteksten i dagtilbuddet og på skolerne".

I 2025 iværksættes der som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram en "Pædagogisk indsatsplan", som Forvaltningen forventer er mere handleanvisende end i en pædagogisk classesammenhæng end en PPV. De fremadrettede rammer for en PPV og en Pædagogisk indsatsplan forventes at lægge klar fra den lovforberende ekspertgruppe i marts 2025.

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget drøfter et effektivt servicemål for Pædagogisk Psykologisk Vurderinger.

Beslutning

Drøftet.

Børne- og Familieudvalget besluttede et effektivt servicemål for ventetiden på Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) på gennemsnitlig 4,5 måneder.

Punkt 8: Erfaringsopsamling - strategi for styrket fremmøde i skolen

00.01.10-A00-1-22

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Børne- og Familieudvalget godkendte 21. september 2023 Strategi for Styrket Fremmøde i Folkeskolen, som er en af de ti indsatser i arbejdet med Bredere Børnefællesskaber. Indsatsen har til formål at understøtte, at flere børn lykkes i skolens fællesskaber. Udvalget besluttede også, at der skulle udarbejdes en erfaringsopsamling efter et år.

Strategien består af:

- En procedure for registrering af elevfravær.
- En handlevejledning for håndtering af fravær.
- En række understøttende redskaber, fx skabeloner til forældrebreve, fremmødeplaner og vedligeholdelsesplaner.

Forvaltningen har på den baggrund indhentet erfaringer fra brugen af Strategi for Styrket Fremmøde ved skolerne.

Erfaringsopsamlingen er vedlagt og udfoldes på udvalgsmødet. Sammenfattende viser erfaringsopsamlingen at:

- Der er et bredt kendskab til strategien. Kendskabet til registreringsproceduren er større end til handlevejledningen. Det er et opmærksomhedspunkt i forhold til nye medarbejdere.
- Der er en mere ensartet registreringspraksis af fravær ved skolerne
- Der er gode erfaringer med at notere fraværsårsager, da det giver indblik i mønstre.
- Flertallet af skoleledelser følger kvartalsvist op på fraværet.
- I de fleste tilfælde udpeges systematisk en tovholder i alle sager om bekymrende fravær.
- Der er potentiale for, at flere skoler systematisk anvender fremmødeplaner og vedligeholdelsesplaner i sager om bekymrende fravær.

På baggrund af erfaringsopsamlingen har Forvaltningen konkluderet, at:

- Den nye registreringsprocedure skal fastholdes.
- Der skal fortsat arbejdes med kommunikation omkring strategien til alle medarbejdere og med en særlig opmærksomhed på vikarer.
- Skoleledergruppen drøfter evalueringens resultater og deres egen rolle og tiltag for at styrke den videre implementering af strategien.
- Der fortsat skal arbejdes med handlemuligheder og videndeling eller gensidig inspiration ved komplekse fraværssager i samarbejde mellem skoler, Videncenter og Familiesektionen.
- Forvaltningen følger løbende op på implementeringen af strategien på de enkelte skoler ved eksempelvis skoleudviklingssamtaler mv.
- Der foretages mindre administrative ændringer i strategien

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Derudover ønsker Børne- og Familieudvalget:

- at alle skoleledere følger kvartalsvist op på fraværet
- at blive præsenteret for de nye fraværssdata, når de er tilgængelige.
- at Forvaltningen inden sommeren 2025 giver en fornyet status på implementeringen af indsatserne.

Bilag

Erfaringsopsamling af Strategien for Styrket Fremmøde i Folkeskolen 2024

Punkt 9: Status på dispensation fra 2 årsreglen grundet ekstraordinære vilkår i dagplejen

28.09.40-P21-1-21

Sagsfremstilling

HS/MRR/SLV - BFU

Anvisningsreglerne for optagelse i dagtilbud revideres løbende i forhold til lovændringer og lokalpolitiske beslutninger.

Børne- og Familieudvalget besluttede 14. december 2023 at ændre anvisningsreglerne med dispensationsmulighed for flytning fra dagpleje til vuggestue grundet ekstraordinære vilkår i dagplejen. Beslutningen medførte at børn fra dagplejen kan anvises ledig plads i kommunal vuggestue, når der har været minimum otte skift i dagplejen inden for det seneste år.

Derudover besluttede Udvalget, at der skulle ske en afrapportering af brugen af den valgte dispensationsmodel efter et år. Siden Udvalgets beslutning i december 2023 har der været en ansøgning. Denne er imødekommet, som betyder, at ét barn er flyttet fra dagplejen til vuggestue.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Punkt 10: Lærkereden i Staby

17.00.00-G01-27-24

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

I Dagtilbuddet Lærkereden, der er en del af landsbyordningen Staby Skole og Børnehus, er der et faldende børnetal og udviklingen viser, at mulighederne for en drift i balance fremover bliver udfordret. Dagtilbuddet Lærkereden Staby er en børnehave med plads til 40 børnehavebørn.

- Nuværende indmeldte børn: 10
- Antal børn, der starter i førskole 2025: 7
- Opskrevne børn i løbet af 2025: 2

I daginstitutionen er der ansat tre pædagoger/medhjælpere på henholdsvis 30, 28 og 22 timer.

Budgetopfølgningen for dagtilbuddet Lærkereden 31. oktober 2024 viser et samlet merforbrug på 1.110.570 kr., hvoraf 478.000 kr. er isoleret til 2024. Lærkeredens budget er i 2024 på 1.925.000 kr. ud fra en normering på 20 børn i gennemsnit hen over året.

Forvaltningen forventer, at merforbruget vil stige i 2025 som følge af et faldende børnetal og som følge af, at åbningstiden skal dækkes.

I lokalområdet er der flere pasningsmuligheder for 0-5 årige børn.

Pasningsmuligheder	Kapacitet	Børnetal december 2024
Krudtuglen, Sdr. Nisum - Puljeinstitution	10 vuggestuepladser og 25 børnehavepladser	5 vuggestuebørn og 12 børnehavebørn
Ulfborg Børnehus - Kommunal institution	12 vuggestuepladser og 94 børnehavepladser	14 vuggestuebørn og 57 børnehavebørn
Sneglehuset, Ulfborg - Privat institution	14 vuggestuepladser og 21 børnehavepladser	14 vuggestuebørn og 18 børnehavebørn

Herudover er der 24 dagplejepladser i Ulfborg.

På baggrund af den nuværende økonomiske situation i Lærkereden set ift. efterspørgslen, udviklingen i børnetallet og kapaciteten i øvrigt i området, foreslås det at iværksætte en offentlig høring, herunder i Fællesbestyrelsen og L-MED ved Staby Skole og Børnehus med henblik på drøftelser om evt. fremtidig drift og fremadrettede muligheder for dagtilbuddet Lærkereden, Staby. Tids- og procesplanen for høringen fremgår af bilaget.

Hvis Byrådet efter en høring beslutter at lukke Lærkereden i Staby vil følgende være gældende:

- En lukning af dagtilbuddet giver en reduktion i udgifterne på 455.000 kr. på dagtilbudsområdet. Dette påvirker ikke minimumsnormeringerne, idet børnene skal passes andre steder.
- Ved en potentiel lukning pr. 1. maj 2025 vil reduktionen udgøre 8/12 af den årlige udgift 2025. Midlerne overgår til den centrale ramme for dagpasning af børn.
- Udgifter forbundet med nedlæggelse af dagtilbuddet afholdes af dagtilbudsområdet. De bygningsmæssige forhold afklares i givet fald i dialog med Fælles Ejendomscenter.

Indstilling

Det indstilles at:

- der iværksættes offentlig høring med mulighed for at komme med kommentarer til Lærkereden i Stabys fremtidig drift og muligheder. Høringsfristen er 31. januar 2025.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Udover den offentlige høring skal sagen sendes til kommentering i F-MED i stedet for L-MED.

Bilag

Høringsbrev.pdf

Punkt 11: Udmøntning af reduktion jf. budget 2025-2028

17.00.00-Ø00-5-23

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Byrådet fastholdt som led i Budget 2025-28 en rammereduktion på 0,4 mio. kr. med henvisning til faktaark 4.1. Derudover blev det i forbindelse med budgettet besluttet, at "budgettet til tilskud til rolærer på 0,4 mio. kr. overføres fra Børne- og Familieudvalget til Kultur- og Fritidsudvalget fra og med 2025".

Det betyder, at budgettet og udgifterne vedrørende rolærerordningen i samarbejde med Dansk Forening for Rosport, Team Danmark og Holstebro Roklub på 0,4 mio. kr. er flyttet til Kultur- og Fritidsudvalget. Skolering afvikles på Mejrup Skole, Halgård Skole og Rolf Krake Skole

Børne- og Familieudvalget skal som følge af budgetaftalen anvise reduktionen på 0,4 mio. kr. inden for Udvalgets ramme.

Forvaltninger foreslår følgende muligheder for udmøntning af besparelsen:

- Reduktion i budgetudmøntningen på alle skoler med baggrund i budgetandel.
- Reduktion i budgetudmøntningen på de almene skoler med baggrund i budgetandel.
- Reduktion i budgettet for de tre skoler, der får skolering ud fra elevantal.
- Omprioriteringer inden for Udvalgets ramme.

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget beslutter udmøntning af besparelsen på 0,4 mio. kr. i 2025 og fremadrettet.

Beslutning

Et flertal af Børne- og Familieudvalget besluttede, at reduktionen på 0,4 mio.kr. finansieres af den samlede budgetramme til pris- og lønfremskrivningen, jf. dagsordenspunkt 14.

Per Albertsen (A) stemte imod, idet han principielt mener, at gældende regler i tildelingsmodellen ikke overholdes.

Historik

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, 7. november 2024, pkt. 13:
Sagen udsættes.

Erling Pedersen (V) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 12: Godkendelse af Rammeaftale på det sociale område 2025-2026

30.18.00-P27-1-24

Sagsfremstilling

YBJ/HS - SOU - BFU - ØK - BY

Kommunerne og Regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede socialområde. Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region.

Rammeaftale 2025-2026 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, som har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalens udviklingsområder undervejs. Dette har givet et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det specialiserede socialområde.

KKR Midtjylland har på møde den 19. november 2024 godkendt udkast til Rammeaftale 2025-2026 og anbefaler, at rammeaftalen godkendes i de midtjyske byråd og i regionsrådet.

Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at de oplever rimelig sammenhæng mellem behovet for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

De midtjyske kommuner og Region Midtjylland sætter med rammeaftalen særligt fokus på tre områder:

1. Mental sundhed og psykiatri
2. Borgere med komplekse udfordringer
3. Overgangen fra børne- og ungeområdet til voksenområdet

På disse områder vurderer vi, at der er brug for en ekstra tværsektoriel og tværkommunal indsats i de kommende år. Her ønsker vi at skærpe videns- og evidensarbejdet, samt styrke vores handlekraft, så der skabes nye tiltag, der imødekommer den efterspørgsel og de udviklingsbehov, vi ser. For de to førstnævnte områder er der tale om en videreførelse af rammeaftale 2023-2024, mens det tredje område er nyt.

Vi har en fælles udfordring på det specialiserede socialområde med at skaffe tilstrækkelig arbejdskraft og de rette kompetencer til at løse opgaverne. Derfor sætter vi fokus på rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling og på, hvordan vi kan løse opgaver på en ny og mere effektiv måde.

Styring og økonomi

Udover de faglige udviklingsområder, sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattende tilbud.

Med rammeaftalen indgår de 19 kommuner og Region Midtjylland aftale om, at taksterne ikke kan stige i perioden 2025-2026. Der skal frem mod den næste rammeaftale fra 2027 arbejdes på at udarbejde et nyt fælles styringsredskab som alternativ til den nuværende takstafale.

Indstilling

Det indstilles at udvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler,

- at rammeaftalen godkendes.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Historik

Beslutning fra Social- og Sundhedsudvalget, 3. december 2024, pkt. 4:

Godkendt som indstillet.

Bilag

Følgebrev til udkast til Rammeaftale 2025-26

Rammeaftale 2025-26

Punkt 13: Budgetudmøntning på skoleområdet 2025

17.00.00-Ø00-5-24

Sagsfremstilling

HS/PFM - BFU

Som følge af Børne- og Familieudvalgets drøftelser om fortolkninger af tidligere beslutninger vedrørende tildelingsmodeller ift. pris- og lønfremskrivninger på skoleområdet skal Udvalget beslutte, hvordan den konkrete udmøntning af pris- og lønfremskrivninger skal udmøntes på de enkelte skoler i 2025.

Der er fra 2024 til 2025 sket en pris- og lønfremskrivning af Folkeskolens samlede budgetramme på 3,9%, svarende til ca. 14. mio. kr.

Intentionen er at udmønte så meget som muligt til de enkelte skoler. Derfor udgør budgettet til fællesudgifter også en minimal andel. Fælles udgifter er bl.a. statstilskud til frie grundskoler og efterskoler, befordring, leasing af IT, Vinderup Realskole, Step10 mv.

Fælles udgifterne er fra 2024 til 2025 steget med ca. 8 mio. kr. i 2025 og skyldes primært flere udgifter til befordring, øgede udgifter til statsbidrag til private skoler, mellemkommunale elever mv.

I budgettet er der som følge deraf samlet set et restbeløb på 8.010.940 kr. til pris- og lønreguleringer til skolerne.

Forvaltningen har med baggrund i elevtalsudviklingen beregnet budgettet eksklusiv pris- og lønfremskrivninger for de enkelte skoler. Beregningerne er vedlagt som bilag.

Derudover er Forvaltningen som en del af Brede Børnefællesskaber i gang med at udarbejde forslag til ny budgetfordelingsmodel, som Forvaltningen forventer at fremlægge på Udvalgets møde i januar 2025. Forslaget vil blive sendt i høring. Ny fordelingsmodel forventes at træde i kraft 1. august 2025.

Forvaltningen foreslår, at Udvalget kan vælge at fordele de ca. 8 mio. kr. på en af følgende måder:

- Prioritering af alle skoler ligeligt ud fra deres budgetramme
- Prioritering af de almene skoler for at styrke den forebyggende indsats ifm. Brede Børnefællesskaber

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget træffer beslutning om fordelingen af 8.010.940 kr. til skolerne i 2025 fremtil en ny fordelingsmodel træder i kraft.

Beslutning

Et flertal af Børne- og Familieudvalget besluttede, at alle skoler prioriteres ligeligt ud fra deres budgetramme - fratrasket 0,4 mio.kr, jf. udmøntningen af reduktionen i dagsordenspunkt 11.

Per Albertsen (A) stemte imod, idet han principielt mener, at gældende regler i tildelingsmodellen ikke overholdes.

Udvalget besluttede at flytte punktet til åben dagsorden.

Bilag

Budgetudmøntning på skoleområdet 2025

Besluttet budgetudmøntning på skoleområdet 2025.pdf

Punkt 14: Lukket: Godkendelse af udbudsvilkår for Halgård Skole etape 1.

82.06.00-S00-1-23

Punkt 15: Lukket: Meddelelser

00.01.56-G01-3-23

Punkt 16: Lukket: Underskrift af beslutningsprotokol

00.01.56-P35-1-24